

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Богандинской СОШ №2
Протокол №1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МАОУ Богандинской СОШ №2
Протокол № 8 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ
Богандинской СОШ № 2
Приказ № 165-О от 29.08.2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№2
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований обновлённых ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413") и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план СОО сформирован с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий(с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).
12. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.
13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
23. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 г. №258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
24. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Учебный план СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

УП СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП ОП СОО определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (перечень, содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее **2312 часов** и не более **2516 часов** (не более 34 часов в неделю).

Учебный план СОО предусматривает для выбора обучающимися базового или профильного уровня изучения учебного предмета.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
Общественно – научные предметы	История	Б	
	Обществознание	Б	У
	География	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно – научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит **13 учебных предметов** ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В МАОУ Богандинской СОШ № 2 обеспечивается реализация профилей обучения, определяемых Федеральным учебным планом: технологический (инженерный), технологический (информационный), социально-экономический, универсальный

профили. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

При реализации Учебного плана ОП СОО количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. При этом, что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной основной образовательной программой СОО, что непосредственно отражено в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» и Рабочей программе воспитания общеобразовательной организации.

Достижение планируемых результатов по предмету физической культуры может быть достигнуто путем зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В УП ОП СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трёх обязательных учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В МАОУ Богандинской СОШ № 2 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация проводится на уровне среднего общего образования по каждому учебному предмету, курсу, модулю ООП СОО по итогам учебного года (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году).

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы по учебному предмету в 10 классе является основанием для перевода в следующий (11) класс. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы по учебному предмету в 11 классе является основанием для допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится как с использованием аттестационного испытания (контрольной работы), так и без него.

При использовании аттестационного испытания промежуточная аттестация производится как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (полугодия) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

При отсутствии аттестационного испытания (контрольной работы) годовая оценка (отметка в баллах) выставляется как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные полугодия (итоговая отметка в баллах за учебное полугодие является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебное полугодие).

Формами аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации учащихся на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году являются:

- для оценки предметных и метапредметных результатов - годовые письменные контрольные работы по профильным предметам;
- для оценки метапредметных результатов и саморефлексии личностного роста учащегося - публичная презентация результатов индивидуального проекта учащегося по выбранному предмету, предметной области, смежным предметным областям, направлению профессиональной ориентации, творческой деятельности.

Личностные результаты не подлежат оценке.

Срок проведения промежуточной аттестации: апрель-май 2026 года или в сроки завершения освоения программы.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом МАОУ Богандинской СОШ № 2.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике, предметам по выбору по завершению освоения образовательной программы среднего общего образования проводится в соответствии с федеральным законодательством.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество часов в Учебном плане СОО дано с учётом недельного распределения учебных часов. Реализация учебного плана может осуществляться с учётом суммарного количества часов по предметам и уровням обучения УП школы в рамках годового распределения часов. В данном случае допускается перераспределение объемов изучения предметов, осуществление интегрирования и модульного подхода, сетевого взаимодействия; в рамках конкретной учебной недели, другого учебного периода может меняться распределение недельных учебных часов по предметам, что фиксируется в рабочих программах, расписании учебных занятий, утверждаемых в установленном порядке. Допускается сочетание классно-урочного (линейного) и предметно-урочного (нелинейного) расписания занятий во всех классах (обучение как в классах, так и в группах на параллели классов).

Деление на группы по общим обязательным для всех учебным предметам производится исходя из условий (наполняемость классов, кадровые, материально-технические и другие условия), в том числе по английскому языку, по информатике, независимо от количества юношей и девушек – по физической культуре (допускается создание групп на параллели), а также создаются группы по уровням изучения учебного предмета (базовый, углублённый). Допускается деление на группы юношей и девушек, в том числе на параллели классов, для занятий по «Основам безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Богандинская СОШ №2.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
(литература, математика) СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Пишем сочинение			1	1
Практикум ЕГЭ по обществознанию			1	1
Многовариантные планиметрические задачи				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (химия,
математика) СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Пишем сочинение			1	1
Биохимия			1	1
Многовариантные планиметрические задачи				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Пишем сочинение			1	1
Практикум ЕГЭ по обществознанию			1	1
Многовариантные планиметрические задачи				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(ИНФОРМАЦИОННЫЙ) СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Алгоритмизация и программирование			1	1
Пишем сочинение				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(ИНЖЕНЕРНЫЙ) СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебны е недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2,5
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	геометрия	У	3	3
	вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	1,5
	География	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Инженерный практикум			1	1
Пишем сочинение				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

Особенности реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности МАОУ Богандинской СОШ №2 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий.

Внеурочная деятельность также реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

- проектные и исследовательские работы;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр, с последующим обсуждением, записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер - классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений учеников в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Внеурочная деятельность осуществляется по общему расписанию уроков и внеурочной деятельности, а также в период каникул.

В ОУ реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут учителя-предметники.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания и направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 мин.

**Направления внеурочной деятельности, включенные
в план внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Курс <i>«Разговоры о важном»</i>.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. <i>Курс «Функциональная грамотность».</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения

интересов и потребностей обучающихся		жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <i>Курс «Россия-мои горизонты»</i>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с

		освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. <i>Клуб «Дорогою добра», классный час «Школьный калейдоскоп», научное общество.</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

		<i>Спортивный клуб «Юниор», кружок «Семьеведение»</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности «Движение первых» и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. <i>Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся "«Движение Первых»"</i>

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха обучающихся и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», ежегодно создаваемого на базе МАОУ Богандинской СОШ № 2 и образовательных учреждений дополнительного образования детей в летний период.

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Наименование внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю	
			10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1
Занятие по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Россия — мои горизонты»	занятие	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Школьный калейдоскоп»	занятие	1	1
Занятие направленные на социокультурные потребности обучающихся	«Дорогою добра» (проектная деятельность)	занятие	1	1
Вариативная часть				
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии	Спортивный клуб «Юниор»	Внеурочные занятия	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интеллектуальных и культурных интересов и потребностей обучающихся	«Научное общество»	Внеурочные занятия	1	1
	«Семьеведение»	Внеурочные занятия	1	1
Итого (недельный объем внеурочной деятельности)			8	8

