

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Богандинской СОШ №2
Протокол №1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МАОУ Богандинской СОШ №2
Протокол № 8 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ Боган-
динской СОШ №2
Приказ № 165-О от 29.08.2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025г.

Учебный план основного общего образования при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень предметов и учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Нормативно-правовая база

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

18. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

20. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

21. Приказ Минпросвещения России от 01.04.2025 г. №258 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

22. Образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения в соответствии с ФООП основного общего образования.

23. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Богандинской СОШ № 2 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой

образовательной нагрузки в течение дня в **5–6-х** классах не превышает шести уроков, в **7–9-х** классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет **5338** часов.

Учебный план разработан на основе **варианта № 1** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования и **варианта 2** федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МАОУ Богандинской СОШ №2 ведется на русском языке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 9 классе - изучение русского языка - 3 часа в неделю, литературы - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **Иностранный язык (английский)** по **3 часа** в неделю в **5 – 9 классах**.

Предметная область **«Математика и информатика»** в **5 - 6 классах** представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных курсов, и **«Информатика»** в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в **5 - 9 классах** включает в себя учебные предметы: **«История»** - 3 часа в неделю в 5-7 классах, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края» на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327) в учебный предмет **«История»** помимо учебных курсов **«История России»** и **«Всеобщая история»** включен модуль **«Введение в новейшую историю России»** объемом **17 часов (0,5 часа в неделю)** за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** - 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение следующих учебных предметов: **«Музыка»** в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю; **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд**

(технология)» по 2 часа в 5 - 7 классах и по 1 часу 8 - 9 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**. Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах согласно ФУП ООО (1, 2 варианты). При этом что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной основной общеобразовательными программы ООО, что непосредственно отражено в рабочей программе по учебному предмету **«Физическая культура»** и Рабочей программе воспитания общеобразовательной организации.

Достижение планируемых результатов по предмету физической культуры может быть достигнуто путем зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**, изучаемый в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

При проведении уроков по предметам **«Иностранный язык»**, **«Труд (технология)»** осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Богандинской СОШ №2.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	Классы/ форма аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Итоговая контрольная работа
Литература	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР/ Административная контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Иностранный язык (английский)	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Административная контрольная работа	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Результаты ВПР	Результаты ВПР			
Алгебра			Результаты ВПР	Результаты ВПР	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Административная контрольная работа (устный экзамен по билетам)	Административная контрольная работа (устный экзамен по билетам)	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика			Результаты ВПР /Административная контрольная работа	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Результаты ВПР	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание				Административная контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Результаты ВПР/ Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Результаты ВПР /Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Физика			Результаты ВПр /Административная контрольная работа	Результаты ВПр /Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Результаты ВПр /Административная контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	
Изобразительное искусство	Участие в итоговой выставке	Участие в итоговой выставке	Участие в итоговой выставке		
Труд (Технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Выполнение нормативов или защита реферата, или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов или защита реферата, или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов или защита реферата, или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов или защита реферата, или портфель спортивных достижений	Выполнение нормативов или защита реферата, или портфель спортивных достижений
Основы безопасности и защиты Родины				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий; имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Богандинская СОШ №2.

**Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	14,5
	Обществознание	–	–	–	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	0,5	8,5
Комплексный анализ текста		1	-	-	-	-	2
Практикум по литературе		-	-	-	1	0,5	1,5
Математический практикум		-	1	1	-	-	2
Основы правовой грамотности		1	1	–	–	–	1
Лабораторный практикум по физике		–	-	1	1	–	2
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157

Особенности реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, научные

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности МАОУ Богандинской СОШ №2 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий.

Внеурочная деятельность также реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

- проектные и исследовательские работы;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр, с последующим обсуждением, записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер - классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений учеников в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика.

Внеурочная деятельность осуществляется по общему расписанию уроков и внеурочной деятельности, а также в период каникул.

В ОУ реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности ведут учителя-предметники.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания и направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 мин.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. <i>Курс «Разговоры о важном».</i>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

		Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. <i>Курс «Функциональная грамотность».</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <i>Курс «Россия-мои горизонты»</i>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами

		участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. <i>Клуб «Дорогою добра», классный час «Школьный калейдоскоп», научное общество.</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); <i>Спортивный клуб «Юниор»</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Основная цель: развитие важных для жизни подростка социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности «Движение первых» и

		Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией <i>Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся "«Движение Первых»"</i>
--	--	--

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха обучающихся и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга», ежегодно создаваемого на базе МАОУ Богандинской СОШ № 2 и образовательных учреждений дополнительного образования детей в летний период.

Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

План внеурочной деятельности в 5-9 классов

План внеурочной деятельности в 5-9 классах								
Наименование внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю					
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	1	
Занятие по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1	1	1	1	
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Россия — мои горизонты»	занятие	1	1	1	1	1	
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Школьный калейдоскоп»	занятие	1	1	1	1	1	
Занятие направленные на социокультурные потребности обучающихся	«Дорогою добра» (проектная деятельность)	занятие	1	1	1	1	1	
Вариативная часть								
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии	Спортивный клуб «Юниор»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	
Занятие направленные на удовлетворение интеллектуальных и культурных интересов и потребностей обучающихся	«Научное общество»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	
	«Движение Первых»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	
Итого (недельный объем внеурочной деятельности)			8	8	8	8	8	

