

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МАОУ Богандинской
СОШ №2
протокол № 1 от 29.08.25

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Копирцева Татьяна
Сергеевна
Протокол педсовета
от 29.08.25 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Полунина Светлана
Анатольевна
Приказ от 29.08.25
г. № 165-О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированные основные общеобразовательные
программы основного общего образования (5-9 классы)
на 2025- 2026 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского
муниципального района

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2025 г

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные
общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 2
Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 2 Тюменского муниципального района. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому.

Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с задержкой психического развития;
- 2) детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- 3) детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2).;
- 4) для слабовидящих детей (вариант 4.1)
- 5) детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), (вариант 6.1)

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 N 562-ФЗ).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» (в редакции от 29.11.2018).
5. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16 июля 2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» (об обязательных уроках по образовательной области "Физическая культура" в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех уровнях общего образования).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/20 5-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019).
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 17. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «второй иностранный язык».

19. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
20. Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
21. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
24. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
25. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
27. Устав МАОУ Богандинской СОШ № 2.
28. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 2.
29. Положение об организации обучения на дому обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 2.

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. В данном документе отражены основные направления работы школы, зафиксированные в образовательной программе и программе развития школы, направленной на повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация. Учебный план является частью АООП для детей с ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, слабовидящих детей.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
 - расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
 - широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на

уровне ООО – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 00 минут соответственно.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Для учащихся 5-9-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 5-9 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра (вариант 2) в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложения 1). Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников, программ (Приложение 2) школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Срок получения основного общего образования при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития – 5 лет (5-9 классы).

Учебный план предназначен для обучающихся, успешно освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования. Успешное освоение обучающимися с ЗПР АООП начального общего образования является необходимым условием освоения обучающимися с ЗПР АООП основного общего образования.

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития 5-9-х классов в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025, действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС ООО.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психологопедагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение двух или одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный

язык» отводится 3 часа в неделю. Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5–7,8 классах в объеме 1 час в неделю. В предметной области «Физическая культура» по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР учебный предмет «Адаптивная физическая культура» заменен на учебный предмет «Физическая культура». 2 часа *физической культуры* реализуются в обязательной части учебного плана и 1 час через мероприятия внеурочной деятельности). Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана обучающихся 5-7 классов является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР (5-7 класс). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с

участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. Индивидуальный учебный план составлен на один учебный год.

По окончании 9 класса учащиеся получают аттестат об окончании школы установленного образца. Обучение по ИУП начинается с 1 сентября 2024 года.

Недельный учебный план основного общего образования по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0
	ИЗО	1	1	1	0	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЗР				1	1
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные	Читательская грамотность	1	1			
	Имею право!	1				
	Практикум по физике			1		
	Основы проектно-			1	1	
	Комплексный анализ				1	1
ВСЕГО		29	30	32	33	33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия						
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1
Психологическая коррекция		1	1	1	1	1

Дефектологическая коррекция	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной	1	2	2	2	2
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
К финансированию	35	37	39	40	40

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития , вариант 7 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 5 А, 5 Б, 5 В класса
МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	География	1
Естественнонаучные	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и	Физическая культура	2
Итого		27

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные курсы	Читательская грамотность	
ВСЕГО		29
Коррекционные занятия		6
Психологическая коррекция		2
Дефектологическая коррекция		2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Внеурочная деятельность:		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия-мои горизонты»		1
ВСЕГО к финансированию		

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития ,

**вариант 7 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 6 А, 6 В класса МАОУ
Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и	Физическая культура	2
Итого		28

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные курсы	Читательская грамотность	1
ВСЕГО		29
Коррекционные занятия		6
Психологическая коррекция		
Логопедическая коррекция		
Дефектологическая коррекция		
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Внеурочная деятельность:		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия-мои горизонты»		1
ВСЕГО к финансированию		

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития ,
вариант 7 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 7 А, 7Б, 7 В класса
МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	География	2
Естественнонаучные	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и	Физическая культура	2
Итого		29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные курсы		2
ВСЕГО		31
Коррекционные занятия		6
Психологическая коррекция		
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Внеурочная деятельность:		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия-мои горизонты»		1
ВСЕГО к финансированию		

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития ,
вариант 7 в условиях обучения на дому
для учащегося 7 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	2
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	1
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	0,5

	Информатика	1	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	1
	География	2	1
Естественнонаучные	Биология	1	1
	Физика	2	1
Искусство	Музыка	1	0,5
	ИЗО	1	0,5
Технология	Труд (технология)	2	0,5
Физическая культура и	Физическая культура	2	0,5
Итого		29	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные курсы		2	0
			0
			0
ВСЕГО		31	0
Коррекционные занятия		6	6
Психологическая коррекция		2	2
Логопедическая коррекция		2	2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1	1
Педагогическая коррекция (математика)		1	1
Внеурочная деятельность:		2	2
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1
ВСЕГО к финансированию		39	23

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 8 Б, 8 В, 8Г класса
МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1
Итого		31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные курсы		2
ВСЕГО		33
Коррекционные занятия		6
Психологическая коррекция		2
Логопедическая коррекция		2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Внеурочная деятельность:		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия-мои горизонты»		1
ВСЕГО к финансированию		

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования**

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 1)

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС. Вариант 1 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает пролонгированные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (6 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективным курсом «Имею право!».

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых

формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Общий объем аудиторных занятий в случае увеличения сроков обучения на 1 год не может составлять менее 6018 часов за 6 лет обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6–8 классов, 3,5 часа – для 9–11 классов.

В учебный план АООП ООО обучающихся с РАС, помимо обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом Рабочей программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т.д.

Расписание строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по степени сложности. Основой для составления расписания являются нормы Санитарноэпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи, действующих на период реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Учебный план составлен на один учебный год.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра, вариант 8.1 в условиях обучения на дому для учащегося 8А класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025 - 2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	1
Математика и информатика	Алгебра	3	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	0,5
	Информатика	1	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1
	Обществознание	1	1
	География	2	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1
	Химия	2	1
	Физика	2	1
Искусство	Музыка	1	0,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	0,5
Итого		31	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные курсы		2	0
Основы проектно-исследовательской деятельности		1	0
Комплексный анализ текста		1	0
ВСЕГО		33	16
Коррекционные занятия		6	6
Психологическая коррекция		2	2
Логопедическая коррекция		2	2
Педагогическая коррекция (русский язык)		1	1
Педагогическая коррекция (математика)		1	1
Внеурочная деятельность:		2	2
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1
ВСЕГО к финансированию		41	24

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра, вариант 8.1 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащейся 8В класса МАОУ Богандинской СОШ №2

на 2025 - 2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1
Итого		31

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные курсы	2
Основы проектно-исследовательской деятельности	1
Комплексный анализ текста	1
ВСЕГО	33
Коррекционные занятия	6
Психологическая коррекция	4
Педагогическая коррекция (русский язык)	1
Педагогическая коррекция (математика)	1
Внеурочная деятельность:	2
«Разговоры о важном»	1

«Россия-мои горизонты»	1
ВСЕГО к финансированию	41

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (варианты 1, 2)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Сроки освоения АООП О у/о (вариант 1 и вариант 2) обучающимися составляют 5 лет в основной школе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материальнотехнические).

В учебном плане (вариант 1 и вариант 2) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществлено в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9-х классов составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

**Недельный учебный план образования обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (вариант 1) V-IX классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование	2	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	30	31	31
Часть,формируемая участниками образовательного процесса:		2	2	2	2	2
СБО (социально-бытовая ориентировка)		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Дефектолог		2	2	2	2	2
Итого		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1
ИТОГО		2	2	2	2	2
ВСЕГО		37	38	40	41	41

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 5 Б, 5 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Труд (технология)	Труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных		2
СБО		2
Итого		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Дефектологическая коррекция		2
Психологическая коррекция		2
Логопедическая коррекция		2
Внеурочная деятельность		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия- мои горизонты»		1
ВСЕГО		37

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 6 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир Истории	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Труд (технология)	Труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных		2
СБО		2
Итого		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Дефектологическая коррекция		3
Психологическая коррекция		3
Внеурочная деятельность		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия- мои горизонты»		1
ВСЕГО		38

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с

интеллектуальные нарушения (вариант 1) в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащегося 7 Б класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Истории Отечества	2
Физическая	Физическая культура	3
Труд (технология)	Труд	7
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
СБО		2
Итого		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Дефектологическая коррекция		3
Психологическая коррекция		3
Внеурочная деятельность		2
«Разговоры о важном»		1
«Россия- мои горизонты»		1
ВСЕГО		40

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальные нарушения (вариант 1) в условиях обучения на дому для учащегося 7Б, 7 В, 7 Г класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2
	Чтение	4	2
Математика	Математика	3	2
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	1
	География	2	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1
	Истории Отечества	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	1
Труд (технология)	Труд	7	2
Итого		30	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
СБО		2	1
Итого		32	15
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Дефектологическая коррекция		2	2
Психологическая коррекция		2	2
Логопедическая коррекция		2	2

Внеурочная деятельность	2	2
«Разговоры о важном»	1	1
«Россия- мои горизонты»	1	1
ВСЕГО	40	23

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальные нарушения (вариант 1) в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащихся 9 Б класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Истории Отечества	2
Физическая	Физическая культура	3
Труд (технология)	Труд	8
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
СБО		2
Итого		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Дефектологическая коррекция		3

Психологическая коррекция	3
Внеурочная деятельность	2
«Разговоры о важном»	1
«Россия- мои горизонты»	1
ВСЕГО	41

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в условиях обучения на дому для учащейся 9 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2-инд
	Чтение	4	2-инд
Математика	Математика	3	2-инд
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	1
	География	2	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1
	Истории Отечества	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2
Труд (технология)	Труд	8	2-инд
Итого		31	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
СБО		2	1
Итого		33	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Дефектологическая коррекция		2	2

Психологическая коррекция	2	2
Логопедическая коррекция	2	2
Внеурочная деятельность	2	2
«Разговоры о важном»	1	1
«Россия- мои горизонты»	1	1
ВСЕГО	41	24

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Вс ег о
		Классы	V	VI	VI I	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие			1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	6	6	6	6	30

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с

**интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в условиях обучения на дому для
учащейся 7 Б класса МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
---------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обязательная часть

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	1	1
	Домоводство	5	1
	Окружающий социальный мир	2	1
Искусство	Музыка и движение	2	1
	Изобразительная деятельность	3	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1
Труд	Труд (технология)	2	1
ИТОГО		24	12

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Коррекционные курсы:	6	2
Сенсорное развитие	2	0,5
Предметно-практические действия	1	0,5
Двигательное развитие	1	0,5
Альтернативная коммуникация	2	0,5
ИТОГО	6	2
ВСЕГО к финансированию	30	14

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования обучающегося с
интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в условиях обучения на дому для
учащихся 8 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	----------------------------	------------------------------	-------

Обязательная часть

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	1	1
	Домоводство	5	1
	Окружающий социальный мир	3	1
Искусство	Музыка и движение	2	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1
Труд	Труд (технология)	4	1
ИТОГО		24	12

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Коррекционные курсы:	6	2
Сенсорное развитие	2	0,5
Предметно-практические действия	1	0,5
Двигательное развитие	1	0,5
Альтернативная коммуникация	2	0,5
ИТОГО	6	2
ВСЕГО к финансированию	30	14

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для
слабовидящих обучающихся (варианты 4.1)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся обеспечивает возможность учащимся с ОВЗ получение основного общего образования. Учебным планом обеспечивается непрерывность начального и основного общего образования и возможность обучающимся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня. Учебным планом обеспечивается непрерывность начального и основного общего образования и возможность обучающимся

продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы более высокого уровня. Учебным планом определено количество часов, отводимое на освоение общеобразовательных предметов, курса трудовой подготовки, коррекционных курсов, обязательных предметов по выбору обучающихся (школьный компонент), факультативных занятий. Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире к началу школьного обучения, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), а также опыт коррекционно-компенсаторной направленности их обучения, в базисный учебный план общего среднего образования включены коррекционные курсы: охрана и развитие слабого зрения, коррекция недостатков развития (мелкой моторики рук, осязания, мимики и пантомимики), социально-бытовая и пространственная ориентировка, ЛФК, ритмика. Включение в учебный план коррекционных курсов наряду с обязательными занятиями по выбору школьников и предметных курсов обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей. На ступени основного общего образования так же, как в общеобразовательном учреждении получает развитие дифференциация обучения, при которой сохраняется базовое ядро обязательных учебных курсов. Инвариантная часть обеспечивает получение слабовидящими обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у обучающихся компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы. Вариативная часть позволяет учитывать индивидуальные зрительные, возрастные психофизические и личностные особенности обучающихся (способности, активность, интересы и склонности и др.). Обязательные индивидуальные занятия – по коррекции недостатков, психофизического развития (мимики, пантомимики и др.), по развитию осязания, мелкой моторики рук, социально-бытовой и пространственной ориентировке. Индивидуальные занятия – по охране и развитию слабого зрения, зрительного восприятия, исправлению речевых и физических недостатков. Выбор вида занятия обуславливается количеством обучающихся и индивидуальными особенностями их развития (зрительными и психофизическими). На уровне основного общего образования получает развитие дифференциация обучения, при которой сохраняется базовое ядро обязательных учебных предметов. В 7 классе блок «Природа» представлен предметами «биология» и «география». Продление срока обучения на ступени основного общего образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении IV вида на один год обусловлено своеобразием развития обучающихся, а также продолжением коррекционно-компенсаторной направленности процесса обучения. В связи с этим в содержание образовательных областей включаются также дополнительные пропедевтические разделы, целью которых является развитие познавательных интересов, мышления, речи, положительных личностных качеств слабовидящих обучающихся. Предпрофессиональное обучение – уроки «трудового обучения» с 5 класса осуществляется на рамках уроков технологии в условиях обучения в общеобразовательном классе. В части, формируемой участниками образовательных отношений введен предметный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности». Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), в учебный план включены индивидуальные коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Ориентирование и мобильность».

2. Включение в учебный план коррекционных курсов наряду с обязательными предметами обеспечивает индивидуальный

подход с учетом состояния здоровья обучающегося, зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей. Сочетание этих занятий с обучением создает оптимальные условия для всестороннего развития обучающихся со зрительным дефектом, обеспечивая при этом возможность эффективного усвоения программного материала. Коррекционная подготовка проводится в индивидуальном режиме. Учебный план обеспечивает получение слабовидящими обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у обучающихся компенсаторных механизмов в условиях специальной коррекционной работы, которая сформирована с учетом рекомендаций медицинских учреждений и ПМПК. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Недельный учебный план основного общего образования по адаптированной общеобразовательной программе для слабовидящих обучающихся в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2025-2026 учебный год

Приложение 1

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР, РАС ,
слабовидящие**

Учебные предметы	Формы проведения	
	5 класс	6 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литература	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Проектная работа	Проектная работа

Родная литература (русская)	Проектная работа	Проектная работа
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест
Обществознание	-	Тест
География	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Проектная работа	Проектная работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Зачёт	Зачёт

Приложение 2

МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №1
Обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ на 2025-
2026 учебный год.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра (вариант 2), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Кл асс	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа (автор,	Количе ство учащи	Из них обеспечены учебниками
-----------	---------	---------------------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------------

			наименование, год)	хся	Из фонда библ.,%	За счет районн ого обменн ого фонда, %
1	2	3	4	5	6	7

5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М. Т. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2019	Ладыженской Т.А. и др. Рабочая программа по русскому языку 5- 9классы. ФГОС. Просвещение. 2019	1	100	
6		Баранов М. Т. Ладыженская Т.А Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). Просвещение. 2020		1	100	
9		Бабайцева В.В, Чеснокова Л.Д. Русский язык 5-9кл. Дрофа. 2012г.	Бабайцева В.В. Русский язык: программы общеобразовательн ых учреждений 5- 9 классы. Дрофа.2010	3	100	
9		Пичугова Ю.С. Русский язык Дрофа. 2013г. Никитина Е.И. Русский язык. Дрофа. 2013г		3	100	
5	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. Литература (в 2 частях).	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. Рабочая программа по русскому языку.	1	100	

		Просвещение.2019	5-9классы. ФГОС.			
6		Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. Литература (в 2 частях). Просвещение.2019	Просвещение. 2019	1	100	

9		Курдюмова Т.Ф. Литература Просвещение.2017.	Курдюмова Т.Ф. Литература: программа для общеобразовательн ых учреждений 5- 11классы. Дрофа. 2010	3	100	
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В, Баранова К.М. Английский язык ч1,ч2. Дрофа 2018	Афанасьева О.В. Программа курса английского языка 2-9 класса общеобразовательн ых учреждений Дрофа.2014	1	100	
6	Немецкий язык	Аверин М.М. Джин Ф, Рорман Л и др. Немецкий язык Просвещение. 2017 Аверин М.М.	Аверин М.М. Немецкий язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Горизонты". ФГОС. Просвещение. 2019	1	100	
9		Бим И.Л. Садомова Л.Д. Немецкий язык . Просвещение, 2014	Бим И.Л. Немецкий язык Программы общеобразовательн ых учреждений 5-9 кл. Просвещение 2014 г.	3	100	
9	История России	Торкунов А.В. История России . Просвещение. 2016	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательн	3	100	
			ых организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016			

5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2019	Вигасина А.А. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников 5- 9 классы. Просвещение. 2011	1	100	
6		Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков Просвещение 2019.	Агибалова Е.В. История Рабочие программы к предметной линии учебников Просвещение. 2014	1	100	
9	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. под ред. Искандера А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2020	Юдовская А.Я.История Программы общеобразовательн ых учреждений 7-9 кл. Всеобщая история. Новейшая история Просвещение. 2019	3	100	
6	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф Обществознание Просвещение. 2019.	Боголюбова Л.Н. Обществознание Программы общеобразовательн ых учреждений 6- 11классы. Просвещение. 2011.	1	100	
9		Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю. Матвеев А.И. Обществознание Просвещение. 2014г.		3	100	
5	География	Алексеев А.И.,	Рабочая программа	1	100	

		Никол и на В. В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2020	по географии в 5-9 классах под редакцией А.И Алексеева, В.В Николиной, Е.К Липкиной Просвещение. 2019			
6		Алексеев А.И., Никол и на В. В. Липкина Е.К. и др. География 5-6 класс. Просвещение. 2019		1	100	
9		Дронов В.П.Ром В.Я География. География России. Население и хозяйство. Дрофа. 2016г	Летягин А.А. Душина И.В, Пятунин В.Б.География: программа 6-11классы общеобразовательн ых учреждений Дрофа.2010	3	100	
5	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Математика. ВЕНТАНА-ГРАФ.2019.	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский, М.	1	100	
6		Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Математика. ВЕНТАНА-ГРАФ.2019.	С. Якир, Е. В. Буц- ко. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана- Граф, 2019.	1	100	
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др./Под. ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение. 2014.	Бурмистрова Т.А. Алгебра. Программы общеобразовательн ых учреждений 7-9 классы Просвещение. 2009.	3	100	
9	Геометрия	Атанасян Л.С Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2013	Бурмистрова Т.А. Геометрия. Программы общеобразовательн ых учреждений 7-9 классы Просвещение. 2014.	3	100	

9	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса Бином. Лаборатория знаний 2015	Босова Л.Л. Информатика. Рабочие программы общеобразовательн ых учреждений	3	100	
---	-------------	---	--	---	-----	--

			9 класса Бином. 2014			
5	Биология	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 класс. Просвещение. 2020	Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Г.С. и др. Рабочая программа по географии в 5-9 классах под редакцией /Пасечник В.В.	1	100	
6		Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 5-6 класс. Просвещение. 2019	Просвещение. 2019.	1	100	
9		Пасечник В.В., Каменский А.А. Криксунов Е.А. Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа. 2016.	Пасечника В.В. авт.- сос. Г.М. Пальдяева. Биология 5-11 классы: программы для общеобразовательн ых учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством. Просвещение. 2010	3	100	
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа. 2017	Перышкин А.В Физика. Программы общеобразовательн ых учреждений 7-9 класс. Просвещение. 2014.	3	100	

9	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа. 2017	Габриелян О,С Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Просвещение. 2018.	3	100	
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство.	Неменский Б.М. Искусство. Рабочие программы предметная линия	1	100	

		Просвещение. 2020	учебников			
6		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Искусство. Просвещение. 2020	5-9 классы для общеобразовательных учреждений. Просвещение. 2020	1	100	
5	Музыка	Усачев В.О Школяр Л,В. Музыка. Вентана-Граф 2013	Усачёва В,О., Школяр Л.В, Музыка: программа: 5-7 классы.	1	100	
6		Усачев В.О. Школяр Л,В. Музыка. Вентана-Граф 2013	Вентана-Граф, 2013.	1	100	
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М Технология. Просвещения.2020	Казакевич В.П. Пичугина Г.В Семёнова Г.Ю. Рабочие программы по технологии 5-9 классы. Просвещение.2019	1	100	
6		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М Технология. Просвещения.2020.		1	100	

5	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. /Под. ред. Виленского М.Я. Физическая культура Просвещение 2014	Виленский М.Я., Ляха В.И.Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Просвещение 2010	1	100	
6		Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. /Под. ред. Виленского М.Я. Физическая культура Просвещение 2014		1	100	
9		Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2014	Виленский М.Я., Ляха В.И.Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников	3	100	
			Просвещение 2010.			
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов В.Д. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение 2017	Смирнов В.Д. Основы безопасности жизнедеятельности Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А,Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. /А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников. Просвещение. 2020.	3	100	

Коррекционное обучение на 2022-2023 учебный год						
--	--	--	--	--	--	--

5	Русский язык	Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г	Воронкова В.В.. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9классы. Издательство «Владос».2010	1	100	
7		Галунчикова Н. Г. Якубовская Э.В. Русский язык. Просвещение. 2018г		2	100	
5	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение. 2018	Воронкова В.В.. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9классы. Издательство «Владос».2010	1	100	
7		Аксёнова А.К. Чтение. Просвещение.,2017		2	100	
5	Математика.	Перова М.Н. Математика. Просвещение.2018	Воронкова В.В.. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9классы.. Издательство «Владос».2010	1	100	
7		Алышева Т.В. Математика. Просвещение.2015		2	100	
7	География	Лифанова Т.М. , Соломина Е.Н. География. Просвещение. 2017г	Воронкова В.В.. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9классы.. Издательство «Владос».2010	2	100	

5	Природоведение.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., Природоведение. Просвещение, 2017.	Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9классы.. Издательство «Владос».2010	1	100	
7	История	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Просвещение. 2022		2	100	
5	Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2015	Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9классы.. Издательство «Владос».2010	1	100	
7		Ковалева Е.А. Технология. Просвещение. 2015		2	100	

Выписка из протокола заседания Управляющего совета школы от
29.08. 2025 года № 8

Повестка:

1. Согласование учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025 -2026 учебный год.

Слушали: Лискову А.В..., заместителя директора, курирующего инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1), адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся (вариант 4.1), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант2; адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год.

Калугина Л. А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 41 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Согласовать учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год.

Председатель:



Л.А. Калугина

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы от
29.08.2025 года № 1**

Председатель: С.А. Полунина

Секретарь: Т.С. Коширцева

Присутствовало: 41 человек

Повестка:

1. Принятие учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025 -2026 учебный год.

Слушали: Лискову А.В., заместителя директора, курирующего инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в условиях перехода на ФГОС ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.1), адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся (вариант 4.1), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,2; адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год.

Лискова А.В., предложила принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 41 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год.
2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Председатель:

Секретарь:



С.А. Полунина

Т.С. Коширцева