

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская
средняя общеобразовательная школа № 2 Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МАОУ Богандинской
СОШ №2
протокол № 1 от
29.08.25

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР _____
Коширцева Татьяна
Сергеевна
Протокол № 8
от 29.08.25



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы
начального общего образования (1-4 классы)

на 2025- 2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского
муниципального района

Тюменский муниципальный район, Тюменская область 2025

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской
средней общеобразовательной школы № 2
Тюменского муниципального района на 2025 -2026 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 2 Тюменского муниципального района. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому. Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- 2) детей с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- 3) детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- 4) детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2);

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МАОУ Богандинской СОШ № 2 реализует:

в штатном режиме

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.
11. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
13. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД).
14. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок) от 13.10.2015 №370/ОД.
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
18. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района, утвержденного приказом начальника управления образования администрации Тюменского муниципального района от 20.02.2016 № 90-о.
19. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района.

20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района.

21. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района

22. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района.

23. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района.

24. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №2 Тюменского муниципального района.

25. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 2.

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Учебный план соответствует Уставу учреждения и программе развития школы. В данном документе отражены основные направления работы школы, зафиксированные в образовательной программе и программе развития школы, направленной на повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация. Учебный план является частью АООП для детей с РАС, ТНР, ЗПР, УО.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: - введение ФГОС НОО ОВЗ; - введение ФГОС О у/о.

- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
 - реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
 - расширение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
 - широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08 часов 00 минут соответственно.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим работы 1 класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для учащихся 2-4-х классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут. В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. Во 2-4 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов (с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в 2025-2026 учебном году по итогам учебного года проводится в мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3,8.2) промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по АООП
НОО ЗПР (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.1), РАС (вариант 8.2,8.3) :**

Учебные предметы	Формы проведения		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста	Контрольная работа с элементами теста
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Формы проведения промежуточной аттестации для реализации начального общего образования АООП для обучающихся 3 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2025— 2026 учебный год

Учебные предметы	Формы проведения
Класс	2

Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Комплексная работа с текстом
Речевая практика	Комплексная работа с текстом
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тест
Музыка	Викторина, тест
Рисование	Творческая работа
Труд	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача норматтивов

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников, программ (Приложение 1) школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования, для
обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)**

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Неспособность обучающегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения*, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*) (вариант 7.1) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

В связи с изменениями, внесенными в ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в августе 2018 года и в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском)» языке предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведутся в 1-4 классах по 0,5 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Труд» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В предметной области «Физическая культура» 2 часа *физической культуры* реализуются в обязательной части учебного плана и 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении «Подвижные игры». Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной

медицинской группе для занятий физической культурой»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации 4-х часовой программы по литературному чтению с 1 по 3 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1.) (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10ч: коррекционноразвивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционноразвивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе; ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному учению. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебнообразовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося каждого уровня образования с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. *Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:* «Коррекционноразвивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Недельный учебный план обучающихся 1-4 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
<i>Класс</i>		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

(окружающий мир)					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Учебные недели:		33	34	34	34
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
логопедические занятия		1	1	1	1
психокоррекционные занятия		2	2	2	2
дефектолог		1	1	1	1
педагогическая коррекция (математика)		1	1	1	1
педагогическая коррекция (русский язык)		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4
Итого:		10	10	10	10
Всего к финансированию		31	33	33	33

Недельный учебный план обучающихся 1-4 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
<i>Класс</i>		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Учебные недели:		33	34	34	34
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
логопедические занятия		1	1	1	1
ритмика		1	1	1	1
психокоррекционные занятия		1	1	1	1
дефектолог		1	1	1	1
педагогическая коррекция (математика)		1	1	1	1
педагогическая коррекция (русский язык)		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.2 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащегося 1 В,1 Б, (дополнительного) класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		1 (доп) класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедическая коррекция		1
Психологическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Всего:		6
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Разговоры о важном»		1
Всего к финансированию на 2025-2026 учебный год		29

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
 общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с
 задержкой психического развития, вариант 7.1 в условиях обучения в общеобразовательном
 классе для учащегося 2 А класса
 МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		2 класс

Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		1
«Разговоры о важном»		1
Всего к финансированию		34

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
 общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с
 задержкой психического развития, вариант 7.2 в условиях обучения в общеобразовательном
 классе для учащегося 2 А, 2 В класса
 МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2

Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		7
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		3
«Разговоры о важном»		1
Всего к финансированию		34

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.1 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащегося 3 А класса
МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	0

светской этики	светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Другие направления внеурочной деятельности		1
«Разговоры о важном»		1
Всего к финансированию		34

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
 общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с
 задержкой психического развития, вариант 7.2 в условиях обучения в общеобразовательном
 классе для учащегося 3 А, 3 Б класса
 МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедическая коррекция		1
Психологическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1
Ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		1
«Разговоры о важном»		1
Всего к финансированию		34

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.2 в условиях домашнего обучения для учащегося 3 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Класс			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3
	Литературное чтение	4	2
Иностранный язык	Английский язык	2	1
Математика и информатика	Математика	4	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5
Технология	Технология	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5
Итого		22	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Функциональная грамотность	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	12
Внеурочная деятельность	10	10
Коррекционно-развивающая область	6	6
Логопедическая коррекция	1	1
Психологическая коррекция	2	2
Дефектологическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1
Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	3
«Разговоры о важном»	1	1
Всего к финансированию	34	22

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.2 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащегося 4 В,4 Г класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедическая коррекция		1
Психологическая коррекция		1
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1

Педагогическая коррекция (математика)	1
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
«Разговоры о важном»	1
Всего к финансированию	34

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.1 в условиях обучения в общеобразовательном классе для учащегося 4 Г класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедическая коррекция		1
Психологическая коррекция		2
Дефектологическая коррекция		1
Педагогическая коррекция (русский язык)		1
Педагогическая коррекция (математика)		1

Другие направления внеурочной деятельности	1
«Разговоры о важном»	1
Всего к финансированию	34

**Учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)**

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (предметных областей) и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использована на увеличение количества часов по предмету «Литературное чтение» в 1-3 классах.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Реализация АООП НОО для детей с ТНР предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы, логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность для детей с ТНР (вариант 5.1), включая коррекционно-развивающую область, составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 5ч, направления внеурочной деятельности – 5ч.

Коррекционные курсы и занятия проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги начальных классов. Продолжительность занятий – 20 минут. Для обучающихся с ТНР - коррекционные курсы: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика осуществляется во внеурочное время. Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательновоспитательном процессе;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их развития;
- повышение возможностей обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом имеющихся проблем;
- создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитикосинтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и

медицинских средств воздействия в процессе комплексной психологомедико-педагогической коррекции;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

**Учебный план начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
<i>Класс</i>		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Учебные недели:		33	34	34	34
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
логопедические занятия		2	2	2	2
логопедическая ритмика		1	1	1	1
психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Внеурочная деятельность:					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с
тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1 в условиях обучения в общеобразовательном классе
для учащихся 2А, 2 Б класса
МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс		2
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		2
Логопедическая ритмика		1
Другие направления внеурочной деятельности		5
«Разговоры о важном»		1
Всего к финансированию		33

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2, 8.3)

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание предметов).

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС (вариант 8.2) составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс), вариант 8.3 - 6 лет (включая два первых дополнительных класса) на основании заявлений-согласий родителей (законных представителей).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому. Режим работы 1-1 дополнительного класса соответствует СП

2.4.3648-20, а именно: в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня. В 1-1 дополнительном классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. Продолжительность учебного года для 1-1 дополнительного класса составляет 33 недели, для 2-5 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» (вариант 8.2) скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС.

В обязательную часть учебного плана варианта 8.3. в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционноразвивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет (вариант 8.2) не может составлять более 3732 часов.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра , вариант 8.2 в условиях обучения на дому для учащегося 1 В (дополнительного) класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025 - 2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	2
	Литература	4	2
Математика и информатика	Математика	4	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1
Искусство	Музыка	1	0,5
	ИЗО	1	0,5
Технология	Технология	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	0,5
Итого		21	9

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные курсы	Эл.курс Функциональная грамотность	1	-
ВСЕГО		22	9
Коррекционные занятия			
Логопедическая коррекция		1	1
Психологическая коррекция		1	1
Дефектолог		1	1
Внеурочная деятельность:			
«Юниор»		1	1
«Азбука здоровья»		1	1
ВСЕГО к финансированию		27	14

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	1	6
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с расстройством аутистического спектра , вариант 8.3 в условиях обучения на дому для учащегося 3 В класса МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

Обязательная часть

Язык и речевая практика	Русский язык	3	2
	Чтение	4	2
	Речевая практика	2	1
Математика	Математика	4	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5
	Рисование	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5
Технология	Ручной труд	1	0,5
Итого		20	10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Язык и речевая практика	Русский язык	1	0
	Чтение	1	0
Математика	Математика	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	10
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область		6	6
Логопедическая коррекция		2	2
Психологическая коррекция		2	2
Дефектологическая коррекция		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		1	1
«Разговоры о важном»		1	1
Всего к финансированию		30	17

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Сроки освоения АООП О у/о (вариант 1) обучающимися составляют 4 года в начальной школе. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют **особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На первом этапе обучения в учебном плане (вариант1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность

коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4-х классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Технологии	Ручной труд	1	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	22	23
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Дефектолог		1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4
Всего к финансированию		33	33	32	33

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в условиях домашнего обучения для учащегося 3 А, 3 Б класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2
	Чтение	4	2
	Речевая практика	2	1
Математика	Математика	4	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1
Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Естествознание	Мир природы и человека	1	0
Технологии	Ручной труд	2	0
Максимальная нагрузка		23	12
Коррекционно-развивающая область		6	4
Логопедические занятия		3	1
Психокоррекционные занятия		1	1
Ритмика		1	1
Дефектолог		1	1
Итого		29	16

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2	2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1	1	1	1	1	5
"Двигательное развитие"		1	1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего часов		31	31	33	33	33	161

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с**

интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в условиях обучения на дому для учащейся 4 В, 4 Г класса МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2025 - 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	----------------------------	------------------------------	-------

Обязательная часть

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	2	1
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1
	Изобразительная деятельность	3	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
ИТОГО		17	12

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Коррекционные курсы:	6	2
Сенсорное развитие	2	0,5
Предметно-практические действия	1	0,5
Двигательное развитие	1	0,5
Альтернативная коммуникация	2	0,5
ИТОГО	6	2
ВСЕГО к финансированию	23	14

Приложение 1

**МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа №2 Обеспеченность
учебниками учащихся на 2025-2026 учебный год**

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ
начального общего образования**

клас сы	предмет	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык ФГОС. 1 класс. Школа России. Из-во «Просвещение» 2016г.
2		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык ФГОС. 2 класс. Школа России. Из-во «Просвещение» 2016 г.
3		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык ФГОС. 3 класс. Школа России. Из-во «Просвещение» 2019 г..
4		Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык ФГОС. 4 класс. Школа России. Из-во «Просвещение» 2019 г..
1	Литературно е чтение	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Азбука. 1 кл Виноградская Л.А. ФГОС. Школа России. Из-во «Просвещение»
1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 кл ФГОС. «Просвещение»
2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 кл ФГОС. «Просвещение»
3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 кл ФГОС. «Просвещение», 2019
4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 кл ФГОС. «Просвещение», 2019
1	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 1 класс
2		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 2 класс
3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 3 класс
4		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык. 4 класс
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»

2		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
3		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. ФГОС. Из-во «Просвещение»
1		
2		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. ФГОС. Из-во «Просвещение»
3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. ФГОС. Из-во «Просвещение»
4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. ФГОС. Из-во «Просвещение»
	Иностранный язык	Афонасьева О.В., Михеева.В. Английский язык. 2 И кл. «Дрофа» 2016.
2		
3		Афонасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 3 кл. «Дрофа» 2016.
4		Афонасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 кл. «Дрофа» 2016.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 1 кл. ФГОС. Из-во «Просвещение»
1		
2		Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 1 кл. ФГОС. Из-во «Просвещение»
3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3кл. Изд-во «Просвещение»
4		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3кл. Изд-во «Просвещение»
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
1		
2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.ФГОС. Из-во «Просвещение»
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология .ФГОС. 1 кл. Из-во «Просвещение»
2		Лутцева. Е.А. Технология.2 кл. Вентана-Граф 2015 г.
3		Лутцева. Е.А. Технология.3 кл. Вентана-Граф 2015 г.

4		Лутцева. Е.А. Технология.4 кл. Вентана-Граф 2015 г.
1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс «Просвещение», 2014г.
2		
3		
4		

**Перечень учебников для реализации начального общего образования АООП
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2025-2026
учебный год**

2	Чтение	Чтение, 3кл., Ильина С.Ю., Просвещение	Воронкова В.В. Русский (родной) язык. Чтение и развитие речи. 2-4 классы	1	100	0
2	Русский язык	Русский язык, 3кл. Якубовская Э.В., Просвещение	Воронкова В.В. Русский (родной) язык. Грамматика, правописание и развитие речи. 2-4 классы	1	100	0
2	Математика	Математика, 3кл., Алышева Т.В., Просвещение	Перова М.Н., Эк В.В. Математика	1	100	0
2	Мир природы и человека	Живой мир, 3 кл., Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О., Просвещение	Воронкова В.В. Русский (родной) язык. Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир»)	1	100	0
2	Музыка	Музыка, 3кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение	Евтушенко И.В. Музыка и пение 1-4 классы	1	100	0
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3кл., Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана-Граф	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю.Н. Изобразительное искусство 1-4 кл.	1	100	0

2	Физическая культура	Физическая культура, 1-4 кл., Лях В.И., Просвещение	Белов В.М., Кувшинов В.С., Мозговой В.М. Физическое воспитание 1-4 классы	1	100	0
2	Ручной труд	Технология. Ручной труд, Зкл., Кузнецова Л.А., Просвещение	Павлова Н.Н. Трудовое обучение 1-4 классы	1	100	0

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 29.08.2025 года №1**

Председатель: С.А. Полунина

Секретарь: Т.С. Коширцева

Присутствовало: 41 человек

Повестка:

1. Принятие учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2024-2025 учебный год.

Слушали: Лискову А.В. заместителя директора, курирующего инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в условиях перехода на ФГОС ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2, 8.3), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.2; особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Лискова А.В. предложила принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025–2026 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 41 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год.
2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год.

Председатель:

Секретарь:



С.А. Полунина

Т.С. Коширцева

**Выписка из протокола заседания педагогического совета школы
от 29.08.2025 года №1**

Председатель: С.А. Полунина

Секретарь: Т.С. Коширцева

Присутствовало: 41 человек

Повестка:

1. Принятие учебного плана, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2024-2025 учебный год.

Слушали: Лискову А.В. заместителя директора, курирующего инклюзивное сопровождение детей с ОВЗ. Она охарактеризовала особенности адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в условиях перехода на ФГОС ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2, 8.3), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1,2; особенности их индивидуальных учебных планов, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год.

Лискова А.В. предложила принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год, перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 41 человек

«Против» - 0 человек

«Воздержалось» - 0 человек

Решили:

1. Принять учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2025-2026 учебный год.
2. Принять перечень учебников и программ для обеспечения образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год.

Председатель:

С.А. Полунина

Секретарь:

Т.С. Коширцева

