

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №2
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей естественно-
научного цикла

протокол № от «1» 308 2022г

Даниленко /Т.А.Деменская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Т.С. Каширцева /Т.С. Каширцева

«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

Богандинской СОШ №2

С.А. Полунина /С.А. Полунина

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНОГО КУРСА «РЕШЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Предмет	РЕШЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
Учебный год	2022-2023
Класс	7
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Мочаева Т.П.

п. Богандинский, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения предметного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие результаты **личностные**:

ответственное отношение к учению, готовность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

умение самостоятельно ставить цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни;
умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять её в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;
умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

Регулятивные:

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные:

Ученик получит возможность научиться

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать геометрические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое,

- ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные:

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учить критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

предметные:

- основные свойства простейших геометрических фигур, понятие смежных и вертикальных углов;
- признаки равенства треугольников, определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника;
- определение равнобедренного треугольника и его свойства;
- определение окружности и ее элементов;
- умение применять свойства геометрических фигур при решении задач;
- грамотно использовать геометрическую терминологию в рассуждениях и доказательствах;
- логически верно строить доказательства при решении задач, решать расчетные задачи;
- решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Содержание учебного курса

Основные понятия геометрии. Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры.

Измерение отрезков и углов. Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Решение задач.

Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника.

Смежные и вертикальные углы. Определение смежных и вертикальных углов и их свойства. Решение задач.

Признаки равенства треугольников. Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников.

Равнобедренный треугольник. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.

Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Параллельные прямые. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.

Прямоугольный треугольник. Понятие прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников.

Основные задачи на построение циркулем и линейкой. Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	Основные понятия геометрии	8
1	Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Построение отрезков и прямых. Середина отрезка	1
2	Единицы измерения длины. Построение отрезков заданной длины	1
3	Угол, величина угла и ее свойства. Биссектриса угла.	1
4	Построение и измерение углов с помощью транспортира. Виды углов	1
5	Геометрическое место точек	1
6	Окружность. Основные элементы. Построение окружности, круга	1
7	Многоугольники. Треугольники. Остроугольные, тупоугольные, прямоугольные треугольники	1
8	Геометрия на клетчатой бумаге. Построение перпендикулярных прямых	1
	Смежные и вертикальные углы	4
9	Смежные углы. Свойство. Построение смежных углов	1
10	Решение задач на применение свойства смежных углов	1
11	Вертикальные углы. Свойства. Построение вертикальных углов	1
12	Решение задач на применение свойства вертикальных углов	1
13	Решение задач на смежные и вертикальные углы	1
	Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника	4
14	Треугольник. Периметр треугольника. Высота, биссектриса и медиана треугольника	1
15	Построение высоты, биссектрисы и медианы треугольника	1
16	Решение задач по теме: «Периметр треугольника. Высота, биссектриса и медиана треугольника»	1
17	Равенство отрезков, углов, треугольников. Построение равных треугольников. Решение задач	1
	Признаки равенства треугольников	3
18	Задачи с применением первого признака равенства треугольников.	1
19	Задачи с применением второго признака равенства треугольников.	1
20	Задачи с применением третьего признака равенства треугольников	1

	Равнобедренный треугольник	2
21	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1
22	Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника.	1
	Признаки и свойства параллельных прямых	2
23	Параллельные прямые.	1
24	Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых.	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	5
25	Сумма углов треугольника.	1
26	Внешний угол треугольника	1
27	Решение задач на вычисление угла треугольника	1
28	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.	1
29	Решение задач на неравенство треугольника.	1
	Прямоугольный треугольник.	3
30	Понятие прямоугольного треугольника. Свойства прямоугольного треугольника	1
31	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1
32	Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников	1
	Основные задачи на построение циркулем и линейкой	2
33	Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла.	1
34	Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.	1

34 часа