

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ № 2)

«Рассмотрено»

Педагогическим советом

Протокол № 1
от 31.08.2022

«Рассмотрено»

Управляющим советом

Протокол № 1
от 26.08.2022

«Утверждено»

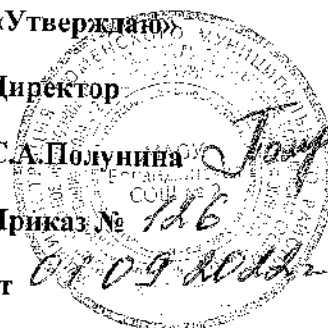
Директор

С.А.Полунина

Приказ № 126

от

01.09.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания и социализации МАОУ Богандинской средней общеобразовательной школы № 2 Тюменского муниципального района направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Важным является создание условий для духовно-нравственного развития школьников на основе их приобщения к национальным общероссийским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим принципам в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Воспитательный процесс в школе направлен не только на формирование предметных знаний, но и на развитие их творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Анализ воспитательного процесса в МАОУ Богандинской СОШ №2

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2 Тюменского муниципального района – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Богандинской СОШ №2.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Работа с родителями»
- «Классное руководство»
- «Профилактика»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиции школе. Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Основная цель этого модуля - обеспечение включенности большого числа детей и взрослых, способствующее интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Создание условий, направленных на социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное развитие личности обучающегося.

Ключевые общешкольные дела реализовывались в 2021-2022 учебном году на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты: проект «Открытая библиотека» (1-11кл, в течение учебного года), проект "Они остались юными навек", посвященный Победе в ВОВ (1-11 кл, сентябрь-декабрь), проект "Школа - территория чтения"-"Книговорот" (1-11кл, в течение учебного года), мероприятия ко Дню Защитника Отечества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт ко Дню воина- интернационалиста), цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану), «Широкая масленица»;
- акции: «Подари подарок инвалиду» (подарок в дом инвалидов), цикл акций, посвященных дню Победы- «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна победы», акции ко Дню пожилого человека - «Пусть осень жизни будет золотой», «Звонок бабушке и дедушке» (1-11кл, 1 октября)
- всероссийские мероприятия: «Шаг в будущее», «Билет в будущее», фестиваль ГТО, военно- спортивная игра «Курс на победу»
- спортивные состязания: «Лыжня России», «Спартакиада школьников», «Российский азимут», Неделя олимпийских игр;

Призеры конкурсов:

Белов Артем, – областной конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945» (диплом 3 степени), 2 международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни» - диплом 1 степени, муниципальный фестиваль «Я расскажу вам про войну» (диплом 1 степени)

Таловикова Анна - областной конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945» (диплом 2 степени), Быкова Екатерина – муниципальный фестиваль «Я расскажу вам про войну» (диплом 2 степени), Сабанина Екатерина - муниципальный фестиваль «Я расскажу вам про войну» (диплом 2 степени), Вахонина Виктория- муниципальный фестиваль «Я расскажу вам про войну» (диплом 1 степени), Кутырева Полина - муниципальный фестиваль «Я расскажу вам про войну» (диплом 1 степени), Проскурякова Арина - муниципальный фестиваль «Я расскажу вам про войну» (диплом 3 степени), Юдина Ксения – 2 международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни» - диплом 1 степени,

Кендус Мирослава - 2 международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни» - диплом 1 степени;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

«Праздник первого звонка» (1 сентября), Неделя безопасности (2-4 сентября), поздравительный концерт ко Дню учителя (1-11 кл, 5 октября), фестиваль-конкурс «Звезды школы» (1-11 кл., 1-30 ноября), новогоднее поздравление учащихся «Новогодний переполох» (подготовка и проведение учащимися 10-11 классов новогоднего спектакля 27-29 декабря для 1-11 классов), мероприятия ко Дню Защитника Отечества (посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования), «День матери», поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню (4 марта), цикл мероприятий и акций ко Дню победы, «Праздник последнего звонка» (17 мая), интересные встречи с представителем Союза десантников - Г.Г. Григорьевым, выставка детских рисунков, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, «Севастопольский вальс» в рамках акции «Крымская весна», флешмоб «Крым – Россия, вместе навсегда!», линейка «Последний звонок!»;

- общешкольные традиции и проекты: Посвящение в первоклассники и пятиклассники (19-23 октября), Посвящение в пешеходы, «Безопасный путь домой» (совместно с сотрудником ГИБДД М.Лысовой), «Снежные фигуры» - ребята, совместно с классными руководителями и родителями делали разнообразные фигуры из снега - Деда Мороза, Снегурочку, символа года – тигра, сказочных героев. Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата, День героев Отечества и акция «Письма деду», акция «Российская ленточка» ко Дню конституции, акция ко Дню матери «Завтрак для мамы», конкурс видеороликов ко Дню матери, фотоакция «Яблоко от яблони», конкурс стихов о маме; акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка», акции РДШ «Спешите делать добро», «Сделай добро медикам». Конкурс «Птичий теремок», акция «Мой внешний вид», фотовыставка «Вокруг», линейка памяти «Без срока давности», книжно-иллюстративная выставка в библиотеке «Великий подвиг Ленинграда!» (27.01.), оформление школьного стенда «Холокост - помнить... и никогда не забывать» (27.01.), книжно-иллюстративная выставка «Историческая победа Сталинграда», акция «Крымская весна».

В подготовке и проведении мероприятий активно участвовали: Истомина Алена, Хабибулина Александра, Стрельцова Алена, Белов Артем, Медведь Кристина, Вахонина Виктория, Каширцева Вероника, Тимофеева Милана, Минназарова Альбина и Самофалова Анастасия.

- спортивные состязания: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Тропа здоровья», мероприятия спортивного клуба «Юниор»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- тематические проекты, акции: «Новогодний подарок», «Посылка солдату», «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», акции ко Дню Победы, Дню пожилого человека, «БУМ БАТЛ- собери макулатуру- сохрани дерево», уроки безопасности дорожного движения, конкурс плакатов «Безопасная дорога», показ художественного фильма «Собибор» в память жертв Холокоста (9-11кл.), конкурс рисунков «Холокост- память поколений», «Непокорённый Ленинград» (1-7 классы), фотоконкурс «Хочу на папу быть похожим» (1- 5кл.), акция «Рисуем Победу»,

- мероприятия «Моя классная жизнь», экскурсии и выезды классов, работа с каждым ребенком для участия в фестивале «Звезды школы»

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школы, ответственных за подготовку общешкольных дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. Каждый классный руководитель в своем отчете ВР расписал занятость каждого ребенка при подготовке мероприятий;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка.

Познавательные мероприятия: «Истоки культурного наследия», Уроки мужества «Герои нашего времени», выставка поделок «Космос глазами детей», праздник «Светлая пасха», интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет», акция «Бессмертный полк», праздничный концерт «День танца», конкурс чтецов «Весна победы», акция «Георгиевская ленточка», флешмоб «Катюша», акция «Звонок победы», акция «Победы громкие раскаты», акция «Лица победы», фестиваль «Я расскажу вам про войну», акция «Наследники Победы», Митинг памяти, акция «Окна победы», акция «Открытка ветерану», акция «День семьи», конкурс «Символы победы», конкурс чтецов «Письмо в 1941- 1945», акция «Будь готов», оружейная выставка (гТюмень), акция «Сад памяти», фестиваль «Братство славянских народов»

Анализируя работу данного модуля, можно сделать вывод, что школа сохраняет свои традиции, все мероприятия проходили на высоком методическом уровне, прослеживается довольно высокий показатель участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах. Рекомендуется расширить создание условий, направленных на социально-эмоциональное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное развитие личности обучающегося.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в школе традиционно ставит перед собой цель создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Классными руководителями были составлены планы ВР на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Организовано участие классов в общешкольных делах, выработаны совместно с обучающимися традиции и правила класса. Организованы интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности:

-тематические классные часы – «Непокорённый Сталинград» 1-11кл.; классные часы посвящённые Дню защитника Отечества (1-11кл.); выставка детских творческих работ «Подарок маме»; единые уроки «Крым-Россия: навсегда» (1-11 классы); акция «Как уберечь себя от пожаров» (1-11 кл.); фестиваль «Звезды школы», акция «Новогодние окна», Всероссийский проект «Эко диктант», квест “12 месяцев”.

Каждый классный руководитель проводил индивидуальную работу с учащимися, с педагогическим коллективом (регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей), с родителями учащихся или их законными представителями (родительские собрания, индивидуальные консультации с администрацией школы, психологом, социальным педагогом, рекомендации для просмотра вебинаров, онлайн обучение, досуговые формы работы: совместные праздники, мастер-классы, совместные спортивные мероприятия, дни здоровья, выставки и экскурсии).

В течение 2021– 2022 учебного года ЦМО классных руководителей работало над темой: «Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям». Реализация поставленных перед МО задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Необходимо расширить банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи: необходимо систематизировать проведение открытых внеклассных мероприятий и взаимопосещения, повысить педагогический уровень проведения классных часов, разнообразить формы проведения мероприятий.

«Школьный урок»

В 2021-2022 учебном году педагогами школы был реализован воспитательный потенциал урока посредством установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждения школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявлений человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В течение года проводились общешкольные предметные тематические дни, когда все учителя по одной теме проводили уроки, в том числе интегрированные: День IT технологий (4 декабря), День науки (8 февраля), День космонавтики (12 апреля) и День Победы (9 мая), а также общешкольный урок мужества, посвященный подвигу гвардейцев-десантников 6 роты (День гражданской обороны). На уроках литературы проходил отборочный тур конкурса чтецов «Письмо в 1941 - 1945»

В рамках модуля проводились следующие мероприятия: Школьные соревнования по управлению квадрокоптером «Дрон рейсинг» (5-6 кл., 22.02.), Школьный конкурс «Боевая мощь», «Военная техника из легоконструкторов» (1-11 кл. 21.02 - 25.02. 2022), «Школа проектов от Росатома», приняли участие учащиеся, педагоги дистанционно с 12 февраля по 16 марта (обучение Баханова А.А., Горбачева М.С., Лисов А.Л. Гладких Матвей 5 класс, Горбачева Екатерина 9 класс, Лукьянов Павел 9 класс и Камышова Диана 10 класс), Кроссворд к Международному Дню родного языка дистанционно (21 февраля), ко Дню Российской науки и Олимпийским играм 2022, интеллектуальный тест "ПРОВЕРЬ СЕБЯ" на тему науки и спорта (1-11 класс дистанционно 8 февраля).

Рекомендации: необходимо шире использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего развития межличностные отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и преподающих общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это такие как: «Юным умникам и умницам», «Занимательная математика», «Экологическая культура и здоровье человека», «Моделирование», «Математика вокруг нас», «Друзья немецкого языка», «Юный исследователь», «Мир космоса», «Путь к успеху», «Старт в науку», «Индивидуальный проект», «Вместе к успеху», «В мире профессий», «Моя будущая профессия», «Основы финансовой грамотности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. У нас это: «Умелые руки», мероприятия клуба «Школьный калейдоскоп», «Я в мире, мир во мне».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных навыков у школьников, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Тропинка к своему Я», «Познай себя», «Добрые руки», «Мир, который строим мы», «Я-гражданин», «СМид», «Дорогами добра».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков

самообслуживающего труда. У нас – «Здесь отчий дом и здесь мое начало», «Будущее в настоящем», «История в лицах», «Историческое и культурное наследие России», «Истоки духовности»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их сознательного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: мероприятия спортивного клуба «Юниор», «Экологическая культура и здоровье человека», «Школа докторов природы», «Дорожная азбука».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Школа добрых дел», «Ориентир», «Профи буду я».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: мероприятия клубов «Юниор» и «Школьный калейдоскоп», кружка «СМид».

Анализ работы показывает, что классными руководителями курсы ВД проводятся регулярно, в соответствии с планом. Занятия по внеурочной деятельности учителями проводятся в различных формах: сказки, творческие мастерские, клубы, фестивали, мастер-классы.

Большое значение в организации занятости и оздоровления учащихся в летний период имеет работа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». В летней оздоровительной кампании на базе школы приняли участие 245 детей. Организовано трудоустройство 47 подростков в летний период на базе ОУ, 120 детей охвачены СЗД при школе.

Вывод: обеспечен 100% охват детей курсами внеурочной деятельности, все учащиеся, находящиеся в СОП обеспечены трудоустройством и охвачены летней занятостью.

Задачи: необходимо разнообразить формы проведения занятий ВД, применять в работе педагогов новые современные формы работы, расширить практику проектной деятельности во внеурочной деятельности, педагогам разрабатывать программы ВД, сохраняя преемственность в обучении.

«Самоуправление»

Детское самоуправление в школе помогает воспитанию в детях инициативности, самостоятельности, ответственности трудолюбия, предоставляя школьникам широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитию детского самоуправления в школе способствует применение технологии длительной сюжетно-ролевой игры, стимулирующей детей к творчеству, отвечающей возрастным особенностям подростков, позволяющей организовывать ролевое взаимодействие детей, насыщая школьную жизнь необходимой долей романтики, реализуя принцип событийности детской жизни, «завтрашней радости», «мажорного тона». Это

создаст привлекательную для детей систему стимулирования личностного и коллективного роста, сопровождающуюся запоминающимися торжественными ритуалами (традиционным стало посвящение в первоклассники, пятиклассники, в члены РДШ, в отряд Юнармия) и отражающимися в механизмах самоуправленческой деятельности, правах и обязанностях членов выборных органов актива школы (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях Совета старшеклассников рассмотрены вопросы режима работы школьного самоуправления, обеспечение безопасности во время учебного процесса, дежурство по школе, обсуждалась организация и проведение общешкольных событий. В течение каждой четверти (два раза в месяц) проводились заседания, на которых планировались, обсуждались, распределялись поручения между классами, в том числе для подготовки к плановым мероприятиям.

Наиболее значимые мероприятия, проводимые членами РДШ и ЮНАРМИИ – игра-акция «Зима с РДШ», участие активистов РДШ в молодежном форуме Тюменского муниципального района «Интеллект. Творчество. Инициатива», акция «Снежный десант», участие в Джоп -кафе Тюменского центра занятости (мероприятие по профессиональному становлению)- 20 января, Урок Мужества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» -22 января, Мероприятие к дню снятия блокады Ленинграда- 27 января, онлайн урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»- 2 февраля, онлайн классный час «День памяти юного героя антифашиста»- 8 февраля, встреча с воином интернационалистом Григорьевым Г.Г, 24 февраля- День Юнармии в школе: проведение игр на переменах в начальной школе, посещение детского сада Светлячок и дарение настольной игры Хоккей, проведении одной станции в школьной игре Зарница, акция «Снежный десант».

Просмотр фильма о воинах десантниках 6-й парашютно-десантной роты 704 полка Псковской дивизии- 1 марта, урок Мужества- день моряка- подводника в России- 19 марта, классный час «День войск национальной гвардии» - 27 марта, пятиминутка «День памяти погибших подводников» - 7 апреля, классный час «День войск ПВО» - 10 апреля, урок воинской славы России – 18 апреля, акция добрых дел- уборка памятника- 30 апреля, акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне.

С целью проведения среди детей разъяснительной агитационно - массовой работы по предупреждению пожаров, воспитания мужества, гражданственности в школе работала дружина юных пожарных «Искра». В течение учебного года дружина проводила беседы, игры, викторины, творческие конкурсы, познавательные мероприятия с учащимися:

Изготовление памяток по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности

Мероприятие для учащихся начальных классов: «Если случился пожар»

Конкурс – викторина «Что мы знаем об огне»

Проведение викторины на противопожарную тематику: «Тайны огня. Огонь – друг, огонь враг»

Беседы об истории пожарного дела и профессии пожарного

Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь враг»

Игра – путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»

Учебная эвакуация: «Пожар в школе»

Приняли участие в районных соревнованиях среди дружин Юных пожарных общеобразовательных учреждений Тюменского района.

Анализируя работу, следует отметить следующие положительные результаты:
- вовлечение более 70% обучающихся в работу школьного самоуправления, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, интеллектуальной направленности.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы: недостаточно сформирована ответственность обучающихся за порученное дело, не во всех классах актив самоуправления работает в полную меру, не всегда классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе.

В связи с этим ставятся задачи на следующий учебный год: формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело, воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в жизни школы, привлечь к работе новых активистов отрядов ЮИД, РДШ и ЮНАРМИИ, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, применять более эффективные методы, способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления, создать условия для самореализации личности.

«Профориентация»

Профориентационная работа включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Классными руководителями осуществлена работа по проведению классных часов, проектов, направленных на информированность учащихся о мире профессий, где главной целью было формирование интереса к трудовой деятельности.

Часы общения: «Профориентация», «Моя будущая профессия», «Мир, который строим мы», организован просмотр трансляций выпусков нового сезона «Шоу профессий», посвященных профессиям, проведены Всероссийские уроки по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее», организовано участие в акции посвященной «Дню отца» - «Я у папы на работе», проведен профориентационный урок-игра для учащихся 6-9 классов, мастер-класс от специалиста ЦК и Д «Премьера» Ирины Рамих «Профессия журналист», 25.11.2021 участники проекта «Билет в будущее» посетили исторический парк «Россия — моя история». Также проведены уроки самопознания, переосмысления выбора в случае несоответствия выбранного профиля собственным ожиданиям, профориентационная игра «Перспектива», профконсультации, сопровождение проектной деятельности. Детям запомнилась профориентационная встреча с психологом группы морально-психологического обеспечения ОРЛС Межмуниципального отдела МВД России «Тюменский» старшим лейтенантом внутренней службы Линаром Шайнуровым. («Служба в органах внутренних дел»)

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет - Совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Откуда шум?».
- школьный медиациентр – важным итогом работы модуля явилось создание и выпуск школьного тележурнала «Откуда шум?» - созданная из добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляла видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

В течение учебного года обучающимися кружка создано 7 выпусков тележурнала. Спецвыпуски ко Дню победы - «Лица победы», «Победы громкие раскаты». Результатом работы явилось участие в областном конкурсе детского творчества «Письмо в 1941- 1945» - Белов Артем – диплом 3 степени, Таловикова Анна – диплом – 2 степени, диплом 1 степени в муниципальном конкурсе ораторского искусства «Мне о России надо говорить» - Белов Артем.

Стрельцова Алена, юный журналист и активистка РДШ, вошла в 6 созыв молодежной палаты Тюменского муниципального района.

Быкова Екатерина, Белов Артем, Сабанина Екатерина, Вахонина Виктория, Кутырева Полина, Проскурякова Арина – призеры муниципального фестиваля «Я расскажу вам про войну». Благодарностью отмечена команда «Медиа ТВ» за активное участие в фестивале школьных СМИ «Мы в эфире», активисты центра организовали и провели конкурс фотографий «Моя осень 2021», приняли участие в онлайн экспедиции «Моя страна – моя Россия», провели неделю телевидения в школе и выпустили телекаламбур «Устами младенца», фотогалерея «Яблоко от яблони», к международному женскому дню 8 марта, посетили форум молодежного движения «Интеллект, творчество, инициатива».

Членами школьного медиациентра были созданы презентации ко Дню победы, ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, а также организован и проведен онлайн -концерт «День матери», музыкально - литературная гостиная «Помни», информационный стенд «Сталинград - 200 дней мужества»

В процессе работы столкнулись со следующими трудностями: большая загруженность учащихся и страх перед ответственностью заниматься журналистской деятельностью, т.к. нужно брать на себя ответственность за подготовку материала.

Задачи на следующий учебный год:

- формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в жизни школы;
- привлечь к работе новых активистов;
- создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Возможные пути преодоления недостатков: выявление активных и творческих личностей в классных коллективах.

Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие школы с родителями, законными представителями учащихся – одна из важнейших составляющих воспитательной работы школы.

Основными задачами модуля являются повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе; выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности; создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся, способствование формированию здорового образа жизни в семьях.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм:

- Индивидуальная работа (диагностика, консультирование, профилактические беседы, посещения ссмей, Совет профилактики и социально-психологическое сопровождение родителей: детей с ОВЗ и детей-инвалидов, опекаемых детей, учащихся учетных категорий.
- Групповая работа (родительские собрания общешкольные тематические, с участием приглашенных специалистов по актуальной проблематике; онлайн-конференции (вебинары); родительские собрания по параллели (готовность ребенка к школе, профориентация); организационные собрания (для родителей будущих первоклассников), классные родительские собрания)
- Мероприятия (выставки, совместные спортивные мероприятия для всей семьи: «Мама, папа, я – спортивная семья», мастер-класс (в рамках праздника «День матери», для совместного проведения досуга и общения), праздники: организация родительского комитета для проведения праздников в классе; тематические праздники «День пожилого человека», 23 февраля, 8 марта, Новый год и т.д., участие в районном конкурсе «Супер мама» - Громова О.С., совместные выезды родителей с классом: выезды на природу; музеи; театр; экскурсии, просветительская и профилактическая деятельность через социальные сети, сайт школы. В течение года была организована работа Клуба выходного дня «Нам по пути», «Родительский контроль».

Школьным психологом по результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей, классных руководителей, администрации школы проводилась коррекционная и профилактическая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме с детьми и родителями. Консультативно-просветительская работа также реализовывалась посредством участия в проекте «Точка опоры» - консультирование для родителей.

Необходимо шире привлекать родительскую общественность в деятельность ОУ, а также разнообразить формы работы с родителями. Работать с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

«Профилактика»

Цель модуля «Профилактика» - создание в общеобразовательном учреждении благоприятной среды для формирования социально-адаптивной личности с устойчивой гражданской позицией, ценностными установками, готовой к полноценной жизни в

реальных условиях, ответственной за свою жизнь и здоровье. На это была направлена работа всего коллектива:

- правовая пропаганда среди учащихся школы, развитие и формирование у ученика качеств человека культуры, законопослушного гражданина РФ, мотивация на здоровый образ жизни, помощь в самоопределении и самореализации обучающихся, вовлечение обучающихся в различные виды положительной деятельности.

- выявление учащихся группы «риска» и неблагополучных семей, определение и устранения причин отклоняющегося поведения, профилактика преступлений, правонарушений.

- информационно-просветительская работа с родителями, мотивация их на ответственное отношение к воспитанию детей, помощь в формировании характера детско-родительских отношений.

В профилактической деятельности принимали участие: администрация школы, учительский коллектив, социально-психолого-педагогическая служба, родители, работники учреждений дополнительного образования, сотрудники органов профилактики, общественные организации.

Направления: профилактика правонарушений, зависимостей, жестокого обращения, конфликтов, самовольных уходов, суицидального поведения, экстремизма, заболеваний.

На школьном уровне: инструктажи, школьный медиа-центр (телевидение/сайт), единые классные часы, дни здоровья, правовые недели, недели профилактики, участие в общероссийских акциях.

На классном уровне: позитивная профилактика через ежедневные минутки общения, тематические классные часы, тренинги, деловые игры, круглые столы, встречи с интересными людьми, социально-значимую деятельность, экскурсии, походы, конкурсы и соревнования.

На индивидуальном уровне: индивидуальные беседы и консультации в т.ч. межведомственное взаимодействие с инспектором по охране детства, инспектором ПДН, специалистами поселковой библиотеки, организация внеурочной занятости обучающегося, Совст профилактики, работа с социальным окружением ребёнка, социально-психолого-педагогическое сопровождение семей и детей учётных категорий.

Профилактическая работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания, родительские форумы («Большая перемена»), онлайн-информирование, консультации, организация совместных мероприятий с детьми.

Работа с педагогическим коллективом: педсоветы, методическое объединение классных руководителей, обучающие семинары, консультации.

Ожидаемый результат:

- обучающиеся мотивированы на здоровый образ жизни, уменьшение случаев курения, употребления алкоголя и ПАВ;

- сформированы навыки законопослушного поведения, снижение преступлений, правонарушений, асоциального поведения среди учащихся школы;
- снижение количества учётных категорий среди несовершеннолетних и семей.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН, находящимися в СОП и их семьями:

На каждого из обучающихся, состоящих на ВШУ заведены индивидуальные карточки с указанием даты и причины постановки на учет, индивидуальными планами работы (для учащихся, находящихся в соп), характеристиками, данными об успеваемости, актами обследования жилищно - бытовых условий, отчетами о проделанной профилактической работе.

На каждого учащегося, находящегося в СОП, разработаны и были реализованы ИПР. Ежемесячно отправлялась информация о проделанной работе с конкретным ребенком и его семьей в органы Управления образования и ОВД и ЗП Богандинского МО.

За период с сентября 2021г. по май 2022г. среди обучающихся, совершивших противоправные деяния и состоящих на учете в ОДН - 1.

Классные часы, профилактические мероприятия, направленные на профилактику: правонарушений среди несовершеннолетних, токсикомании, употребления и распространения пав, распространения ВИЧ инфекции (в рамках Дня борьбы со СПИДом была проведена акция «Дерево жизни» (02.12.2021г.) и викторина «Что ты знаешь о ВИЧ» (16+), был оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции).

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, вовлекаются в участие в акциях и конкурсах различной направленности (например: обучающиеся, находящиеся в соп принимали участие в акции «Дерево жизни» 14+, в проекте «Отражение» (от ДК ЦКиД «Премьера»), «Неделе здоровья», акции «Мы за ЗОЖ», дистанционно принимали участие в акциях, посвященных празднованию Дня победы в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн - квесте «Приключения по книжным страницам», ит.д.).

При проведении профилактической работы с обучающимися осуществляется тесное сотрудничество с различными ведомствами системы профилактики: ЦКиД «Премьера», ДЮСШ, инспектором по охране прав детства, инспектором ОДН, КЦСОН, ОВД и ЗП Богандинского МО.

Профилактическая работа с семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (индивидуальные беседы, межведомственные рейды, рейды классных руководителей, принятие мер по результатам посещения семей, педагогическое сопровождение и консультирование, участие в мероприятиях кейс проекта по профилактике правонарушений обучающихся).

При выявлении признаков неблагополучия (чаще всего это нетрезвые родители) информация направлялась начальнику ОДН «Тюменский». В 2021 -2022 учебном году подобная информация была направлена (по законным представителям учащихся, находящихся в соп: Пак С.М.).

По мере необходимости профилактические рейды производятся чаще, так, например, в период новогодних каникул между ведомствами профилактики был расписан каждый день для осуществления посещения семей, находящихся в соп, с целью профилактики неблагополучия, а для учащихся были организованы мероприятия различной направленности, с целью обеспечения занятости учащихся данной категории, в период каникул.

При организации досуговой занятости учащихся, состоящих на профилактических видах учета, осуществляется тесное сотрудничество с ЦКиД «Премьера» (они организуют различные мероприятия, к посещению которых привлекаются учащиеся учетных категорий) и ДЮСШ №2, которые активно приглашают наших учащихся проявить себя в спорте, посещая различные спортивные секции и мероприятия, с КЦСОН, которые предоставляют учащимся из категорий «многодетные», «малообеспеченные», «группа особого внимания» путевки в оздоровительные загородные лагеря. В рассматриваемом учебном году, учащимся из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации было организовано новогоднее представление с мастер – классами на ООО «Стеклотех», после которого детям были вручены новогодние подарки.

Все учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, вовлечены в кружковую занятость при школе. Из 41 чел. двое учащихся (1 учащийся из категории опекаемый, а 2 - впу) посещают секции при ДЮСШ, один (опекаемая) – при ДК).

Низкий процент обучающихся «группы риска», занятых при ДЮСШ, ДШИ, ЦКиД, обусловлен удаленностью досуговых центров от школы, а родители, зачастую, не имеют возможности и желания доставлять детей на секции и кружки самостоятельно, что препятствует посещению большей части наших учащихся данных учреждений.

Со стороны классных руководителей ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций. Систематически проводятся беседы с родителями о необходимости организовать досуговую занятость несовершеннолетних, особенно во время каникул.

Классные руководители ежемесячно отчитываются о занятости учащихся учетных категорий. А также, вопрос о занятости учащихся «группы риска» регулярно рассматривается на Совете профилактики и находится на постоянном контроле.

В отношении занятости учащихся «группы риска» осуществляется тесное взаимодействие с МАУ ДО ДЮСШ № 2, которая активно содействует вовлечению данной категории учащихся к участию в спортивных соревнованиях, мероприятиях и секциях по различным спортивным направлениям, согласно интересам учащихся. К тому же учащиеся нашей школы, находящиеся в соп ежегодно, в летний период, трудоустраиваются в ДЮСШ. Социальным педагогом ежемесячно осуществляется взаимодействие со спортивной школой с целью согласования списков учащихся «группы риска» для обеспечения занятости учащихся данной категории в спортивном направлении.

Пропаганда ЗОЖ.

В 2021-2022 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и их семей: родительские собрания, проведены анкетирование, профилактические фронтальные и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на пропаганду ЗОЖ, просмотры видеороликов на рассматриваемую тематику, квесты, акции, конкурсы.

Например, были проведены: неделя здоровья, квест «Формула успеха», игра – тренинг «Моя жизнь», организовано участие в проекте «Отражение», классный час «Алкоголь – незримый враг», анкетирование на выявление отношения несовершеннолетних к алкоголю (среди 9 классов), «Влияние алкогольных напитков на организм подростка», «Профилактика злоупотребления пав», «Профилактика токсикомании среди несовершеннолетних», акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «День отказа от курения», акция «Всемирный день здоровья», акция «Дерево жизни», проведены различные профилактические беседы: «Правственность и здоровье», «Профилактика употребления никотинсодержащих изделий», «Профилактика употребления и распространения насвая среди несовершеннолетних» и т.п. А также учащиеся привлекались к участию в спортивных мероприятиях и не только в качестве спортсменов, но и в качестве болельщиков.

Родителям и обучающимся (по мере необходимости) даются рекомендации по систематическому наблюдению у врача – нарколога, по посещению врача – психиатра.

Совместно со школой работу, направленную на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления пав, проводили ДЮСШ, «ЦКиД «Премьера», руководитель кабинета профилактики употребления ПАВ, инспектор по охране детства.

На протяжении рассматриваемого учебного года в школе не выявлено обучающихся, замеченных в употреблении алкогольной продукции (и иных пав) и состоящих на учете у врача - нарколога.

Анализируя проделанную работу школы, можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
- В школе ведется вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую деятельность школы.
- Все учащиеся «группы риска» вовлечены в систему внеурочной занятости, с целью организации занятости в свободное время.
- Выстроена система совместной работы с ОКДН поселка, ПДН, КЦСОН, ДЮСШ, ЦКиД «Премьера». Функционирует Совет профилактики.

Однако имеется ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- *Проблемы, связанные со своевременной диагностикой личности учащихся, их индивидуальных психических и поведенческих особенностей, а также с выявлением детско – родительских отношений.*
- *Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся, низкая исполнительская дисциплина со стороны отдельных классных руководителей.*
- *Проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;*

- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей и нежелание отдельных родителей и обучающихся контактировать и сотрудничать с представителями образовательного учреждения.

- Проблемы наличия и устранения вредных привычек среди обучающихся школы и их родителей.

В новом учебном году необходимо будет скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, разработать планы совместных действий с различными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы, более широко использовать возможности центров дополнительного образования для обеспечения занятости учащихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы развития школы:

- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
- Развивать эстетическую культуру обучающихся.
- Способствовать развитию классного и общешкольного ученического самоуправления.
- Содействовать развитию волонтерского движения в школе.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы. Повысить родительский всеобуч. Разнообразить формы работы с родителями.
- Расширить практику проектной деятельности во внеурочной деятельности.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания в МАОУ Богандинской СОШ №2** — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

усвоении ими знаний основных норм, которыми общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);

развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);

приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся выделяет целевые **приоритеты** на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школе;
- 3) вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать систему детского самоуправления, как на уровне школе, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) работать с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) создавать условия для укрепления здоровья обучающихся, профилактики здорового образа жизни, профилактики противоправного поведения.
- 10) развивать и совершенствовать формы взаимодействия школы с социальными партнёрами.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МАОУ Богандинской СОШ №2, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

• Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Для этого в школе используются следующие формы работы

Ключевые общешкольные дела реализуются на нескольких уровнях. Для этого в школе используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательную организацию социума (проект «Открытая библиотека», «Чистый двор», «Чистый лес», «Экосортировка», «Уютная столовая», «В дом к ветерану», акции: «Подари подарок инвалиду» (подарок в дом инвалидов), «Бессмертный полк», цикл акций, посвященных дню Победы, акции ко дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»);

открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны (дискуссионный клуб «Диалог», клуб выходного дня «Нам по пути», проект «Точка опоры»)

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих («Лыжня России», «Российский азимут», «Спартакиада школьников», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Широкая масленица», «День поселка»).

участие во всероссийских акциях и мероприятиях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям («Шаг в будущее», «Билет в будущее».)

На уровне образовательной организации:

разновозрастные сборы — ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (образовательные и экскурсионные туры)

общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела («День учителя», «День матери», новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля), мероприятия ко дню Защитника Отечества (смотр строя и песни, концерт ко дню воина интернационалиста, тематическая пятница); поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню, вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда»), которые связаны со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся (Посвящение в первоклассники, пятиклассники, фестиваль-конкурс «Звезды школы», тематические пятницы, классные коллективные проекты, акции: «Новогодний подарок», «Посылка солдату», «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», акции ко Дню Победы, Дню пожилого человека...;

капустники — театрализованные выступления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в образовательной организации атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ образовательной организации;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни образовательной организации, за защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации («Мы - коллектив», общешкольный праздник «Праздник успеха»). Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дел (Событие «Моя классная жизнь», экскурсии и выезды классов, участие представителей классов в итоговом конкурсе «Мы-коллектив»).

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

• Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и

упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование (проект «Тропа доверия»); развитие классного самоуправления (проект «Классный уголок»); однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся («День именинника»), включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

привлечение члсов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их вниманиис к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и паучную картину мира. (Реализуются программы курсов внеурочной деятельности: «Приключтение», «Занимательная математика»)

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. У нас это: мероприятия клуба «Школьный калейдоскоп»- конкурсы стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, фестивалей, оформление классных уголков и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужос мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. («Разговоры о

важном», «Читай, считай, думай!», «Богатый бобренок» (финансовая грамотность), «Функциональная грамотность»)

Туристско-краеведческая деятельность. Данное направление осуществляется за счет мероприятий и акций, направленных на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. (спортивно-массовые мероприятия в рамках программы спортивного клуба «Юниор», поселковые, районные, областные соревнования и мероприятия и др.)

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Тропинка к профессии», акции: «Создадим уют в столовой», «Уютный класс», «Чистый двор», «Подари книге вторую жизнь», «Помоги зелёному другу», акции ко Дню Победы, Дню пожилого человека...)

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. (мероприятия клубов «Юниор» и «Школьный калейдоскоп»)

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми; (использование на уроке ресурсов Президентской библиотеки; занятия в Научной Лабе; уроки в музее школы; организация деятельности в центре «Точка роста»);

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

проведение общешкольных предметных тематических дней, когда все учителя по одной теме проводят уроки, в том числе интегрированные, на метапредметном содержании материала. Он может проходить как непосредственно в саму дату, так и накануне. Это День IT технологий (4 декабря), День науки (8 февраля), День космонавтики (12 апреля) и День Победы (9 мая).

В начальной школе (1-4 класс)

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: староста класса, медиацентр класса; спорт организатор класса; ответственный за учебную деятельность, помощник медицинского работника; помощник библиотекаря; ответственный за питание и пр.)

через организацию индивидуального проекта класса, где у каждого обучающегося есть собственное задание, ему отведена своя роль в реализации общего проекта.

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне образовательной организации:

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление здесь трансформируется в систему поручений для класса и реализуется:

- через дежурный класс, который отвечает за дисциплину в рекреационных зонах здания школы во время перемен;
- через дизайнер-класс – организует тематическое оформление рекреационной зоны;
- через друзей библиотеки, которые участвуют в подготовке и проведении библиотечного урока;
- через почта-класс, где они делают объявления о предстоящих школьных событиях или сообщают о подведенных итогах прошедших мероприятий, а в праздничные дни разносят письменные поздравления в адрес учителей, учеников, работников школы;
- через организацию дружной перемены, когда старший класс организует совместную игру с младшим классом.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (медиацентр класса; спорт организатор класса; ответственный за учебную деятельность, помощник медицинского работника; помощник библиотекаря; ответственный за питание и пр.)
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществляется на начальном этапе классным руководителям- планируется система классных часов, проектов, направленных на информированность учащихся о мире профессий, где главной целью будет

формирование интереса к трудовой деятельности. (Викторины, просмотр видео, конкурсы рисунков и т.п.), экскурсии на предприятия, поселка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организацию на базе летнего оздоровительного лагеря профориентационных смен («Город мастеров»), в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету «Откуда шум?», школьный медиацентр) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр (школьный тележурнала «Откуда шум?») — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, где учащиеся начальных классов учатся брать интервью;
- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения (детско-родительский клуб «ИИаг навстречу»);

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Профилактика»

Цель модуля «Профилактика» - создание в общеобразовательном учреждении благоприятной среды для формирования социально-адаптивной личности с устойчивой гражданской позицией, ценностными установками, готовой к полноценной жизни в реальных условиях, ответственной за свою жизнь и здоровье. На это направлена работа всего коллектива:

правовая пропаганда среди учащихся школы, развитие и формирование у ученика качеств человека культуры, законопослушного гражданина РФ, мотивация на здоровый образ жизни, помощь в самоопределении и самореализации обучающихся, вовлечение обучающихся в различные виды положительной деятельности.

выявление учащихся группы «риска» и неблагополучных семей, определение и устранения причин отклоняющегося поведения, профилактика преступлений, правонарушений.

информационно-просветительская работа с родителями, мотивация их на ответственное отношение к воспитанию детей, помощь в формировании характера детско-родительских отношений.

Создание условий для формирования желания обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется следующим образом:

Вне образовательной организации:

межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики (АУ «КЦСОН», КДН, ОКДН при администрации Богандинского МО, инспектор ОДН МВД РФ «Тюменский», инспектор по охране прав детства) с целью активного включения в процесс родительской и детской аудитории, через проведение совместных «Единых дней профилактики», «Горячих линий» (родители могут позвонить специалистам и получить консультацию по заявленной теме), совместных рейсов и акций, семинаров для педагогов и родителей.

привлечение к проведению профилактической работы социальных партнеров (ГБУЗ ТО «Областная больница №19», Совет ветеранов, ЦКиД «Премьера», ДЮСШ, кабинет ПАВ), при помощи которых происходит формирование позитивного правового сознания, полового воспитания, навыков адекватного социального общения и стремления к здоровому и безопасному образу жизни.

На уровне образовательной организации:

создание единой системы профилактики, включающей социально-психологическую службу, службу медиации, психолого-педагогическую комиссию, кабинет ПАВ, Совет профилактики, направленной на раннее выявление обучающихся, находящихся в ситуации социального неблагополучия, и оказание помощи в решении их проблем, социально-педагогическое сопровождение;

создание ситуации успеха для обучающихся, в том числе асоциального поведения, посредством вовлечения в детско-взрослые сообщества, в общественно полезную деятельность, трудоустройство в летний период, в планирование и организацию событий в школе (встречи с успешными людьми села, района, ветеранами, спортсменами, детско-родительские конкурсы и соревнования, детские общественные объединения (юные инспектора дорожного движения, дружина юных пожарных, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб, школьное ученическое самоуправление, первичное отделение РДШ в школе);

организация «позитивной профилактики» через создание информационного поля и предметно-эстетической среды, наполненными позитивными стратегиями и правилами поведения (форум «Большая перемена», творческие конкурсы, ключевые дела, Праздник успеха, центры самоуправления, профилактические Недели и Единые Дни профилактики, Дни здоровья и спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, оформление стендов в школе соответствующей тематики);

На уровне классов:

Позитивная профилактика через ежедневные минутки общения, тематические классные часы, тренинги, игры, встречи с интересными людьми, социально-значимую деятельность, экскурсии, походы, конкурсы и соревнования.

На уровне обучающихся:

первичная профилактика социальных рисков у несовершеннолетних (педагогическое наблюдение и изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью и внеурочной занятостью. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения, составление

социального паспорта семьи обучающегося, выявление семейного неблагополучия, оказание поддержки ребенку в решении важных для него жизненных проблем).

- организация работы общественных наставников за обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

- индивидуальное консультирование, диагностика, социальная и правовая поддержка, проведение индивидуальных занятий на поддержку положительного эмоционального фона и психологической разгрузки, открытый разговор о ценностях жизни.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общности, педагогов); прозрачности правил поощрения (согласно Положения о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся), соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (членов ученического самоуправления), представителей сторонних организаций;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, воле к победе);

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

1. Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
2. Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не только количественных его показателей, а и качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
3. Принцип развивающего характера анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
4. Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и семейной и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

-Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся..

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

-Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе работы могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами Совета старшеклассников, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации профилактической работы в школе;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы школы

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год НОО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Неделя безопасности	1-4	2-4 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Проект "Они остались юными навек", посвященный 78-летию Победы"	1-4	сентябрь-апрель	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Проект "Школа - территория чтения" ("Книговорот") 1-11	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой"(акции ко Дню пожилого человека) 1-11	1-4	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт ко Дню учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	19-23 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Фестиваль-конкурс «Звезды школы» (отборочный этап + финал)	1-4	1-30 ноября	Педагог-организатор; учитель музыки; педагог-библиотекарь
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля)	1-4	декабрь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Подари игрушку ветерану (подарок в дом инвалидов)	1-4	январь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Акция "Секретный друг"(подарок)	1-4	8-12 февраля	Классные руководители

Мероприятия к дню защитника отечества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт к дню воина-интернационалиста, посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования)	1-4	февраль	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	4 марта	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану)	1-4	апрель, май	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	4	24-28 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник успеха»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	1-4	25-30 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Клуб «Школьный калейдоскоп»	1-4	2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб «Разговоры о важном»	1-4	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Спортивный клуб «Юниор»	1-4	2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Читай, считай, думай!»	1-2	1,2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Кружок «Богатый бобренок» (финансовая грамотность)	3	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка

Кружок «Функциональная грамотность»	4	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб «Тропинка к профессии»	1-4	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Кружок «Приключение»	3	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Занимательная математика»	1,2,4	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый классный час "Классный уголок"	1-4	15-25 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Совет старост (Совет командиров)	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"Искорка" (помощники библиотеки)	1-4	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
"Мы-коллектив"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль "Звезды школы"	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
"Тематическая пятница"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"День самоуправления"	1-4	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор

Профилактика

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Инструктаж "Правила поведения в школе".	1-4	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные

			руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	1-4	1-7 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	1-4	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
Инструктаж «Правила безопасности» (сезонно)	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	1-4	конец каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	1-4	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Один дома - как не стать жертвой преступления»	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	1-4	в течение года	Медицинский работник школы, классные руководители
«Мы помним тебя, Беслан!» (борьба с экстремизмом и терроризмом). Правила поведения в школе при ЧС	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Правила школьного распорядка. Школьная форма.	1-4	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог

«Школа - наш общий дом. Мы хозяева в нем» (беседа о правилах поведения в школе, бережливом отношении к школьному имуществу)	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	1-4	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Медиаобразование "Мои права и обязанности", "Правовая ответственность несовершеннолетних"	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобразование "Толерантность"	1-4	ноябрь	ЗУВР, Классные руководители, социальный педагог
Медиаобразование "Профилактика экстремизма"	1-4	1 неделя сентября	ЗУВР, Классные руководители, социальный педагог
Медиаобразование "Бережное отношение к школьному имуществу"	1-4	в течение года	ЗУВР
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, всемирного дня здоровья)	1-4	1, 4 четверть	Учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – пора находок, а не потерь»	1-4	июнь-август	Инспектор по охране детства, социальный педагог, воспитатели ЛОЛ
Совет профилактики	1-4	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Информация на сайте, в социальных сетях	1-4	еженедельно	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
Родительское собрание "Безопасное детство"	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Мероприятия в классе			

Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	1-4	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	1-4	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	1-4	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, педагог - организатор
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания /конференции	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог
Индивидуальные консультации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог
Диагностическая работа	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог

Социально-психологическое сопровождение родителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	1-4	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Управляющий совет школы	1-4	в течение учебного года	Директор
Детско-родительский клуб «Шаг вперед»	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медработник
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	1-4	один раз в год	Педагог - психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	1-4	один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	1-4	один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	1-4	один раз в год	Классные руководители, психолог
Совместные выезды класса с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Праздничные мероприятия	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, педагог-организатор
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок			
День IT технологий	1-11	4 декабря	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День науки	1-11	8 февраля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День космонавтики	1-11	12 апреля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День Победы	1-11	9-10 мая	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей.	1-11	апрель	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год ООО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Неделя безопасности	5-9	2-4 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	5-9	7-18 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, психолог
Проект "Они остались юными навек", посвященный 76-летию Победы	5-9	сентябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители

Проект "Школа - территория чтения" ("Книговорот") 1-11	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой"(акции ко Дню пожилого человека) 1-11	5-9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт к дню учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор
Посвящение в РДШ, пятиклассники	5-9	19-23 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс «Звезды школы» (отборочный этап + финал) 1-11	5-9	1-30 ноября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель музыки, классные руководители
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля)	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Подари игрушку инвалиду» (подарок в дом инвалидов)	5-9	январь	Педагог-организатор
Акция "Секретный друг"(подарок)	5-9	8-12 февраля	Классные руководители
Мероприятия к дню защитника отечества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт к дню воина-интернационалиста, посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования)	5-9	февраль	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню 1-11 классы.	5-9	март	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Конференция "Шаг в будущее"	5-9	апрель	ЗУВР, методист, классные руководители
Цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану)	5-9	апрель, май	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	24-28 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник успеха»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой,	5-9	25-30 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители

общественной деятельности на благо школы и социума			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Клуб «Школьный калейдоскоп»	5а,б,в 6а,б	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
	5г, 6в, 7-9	2	
Спортивный клуб «Юниор»	5-9	2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб «Тропинка к своему Я»	5,6, 7в	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Тайны русского языка»	7,8	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Интеллектика»	5,6, 8а,б, 9а	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Развитие функциональной грамотности»	5а,б,в 6а,б 7а,б 8а,б 9б	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Разговоры о важном»	5-9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Твой выбор»	8в,9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Мир космоса»	5г,6в,7в	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Вместе к успеху»	8в,9б	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Фантазеры»	5а,б,в 6а, б	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка

Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый классный час "Классный уголок"	5-9	15-25 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Совет старшеклассников	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Старостат	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
РДШ	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
"Искорка" (помощники библиотеки)	5-9	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
"Мы-коллектив"	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Фестиваль "Звезды школы"	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор
"Тематическая пятница"	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Выборы актива Совета старшеклассников	8-9	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	9	по окончании срока работы действующего Президента	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"День самоуправления"	5-9	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Редакционный совет	5-9	Согласно расписания	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Школьный медиацентр	5-9	согласно плану проведения	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь,

		внешкольных мероприятий	учитель русского языка и литературы
Школьная интернет-группа	5-9	еженедельно	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Библиотечный медиацентр	5-9	согласно плану проведения мероприятий	Педагог-библиотекарь
Классный медиацентр	5-9	согласно плану проведения классных мероприятий	Классные руководители
Профилактика			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Инструктаж "Правила поведения в школе". Правила поведения в школе	5-9	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	5-9	4-7 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	5-9	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	5-9	конец каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог

Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	5-9	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
инструктаж "Один дома - как не стать жертвой преступления"	5-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог инспектор ПДН
инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	5-9	в течение года	Медицинский работник школы, классные руководители
«Мы помним тебя, Беслан!» борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС;	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Правила школьного распорядка. Школьная форма.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
«Школа - наш общий дом. Мы - хозяева в нем». (беседа о правилах поведения в школе, бережливом отношении к школьному имуществу)	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	5-9	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Медиаобщения "Мои права и обязанности" "Правовая ответственность несовершеннолетних"	5-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщения Безопасный Интернет, правила пользования компьютером, поведение в соц. сетях, как не попасться на уловки мошенников в интернете	5-9	25 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель информатики
Медиаобщение "Толерантность"	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	5-9	1 неделя сентября	Педагог-организатор Классные

			руководители, социальный педагог
Медиаобщение к "Бережное отношение к школьному имуществу"	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Профилактическая акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	5-9	29 ноября	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Курить – здоровью вредить!» (в рамках международного дня отказа от курения) Акция "Чистые лёгкие"	5-9	ноябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, всемирного дня здоровья)	5-9	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Профилактические мероприятия на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – пора находок, а не потерь»	5-9	июнь-август	Инспектор по охране детства, социальный педагог, воспитатели ЛОЛ
Совет профилактики	5-9	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Информация на сайте, в соцсетях	5-9	еженедельно	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители,
Родительское собрание "Безопасное детство"	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
МО, педсовет	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, методист
Мероприятия в классе			
Профилактические беседы «Здоровое поколение», направленные на профилактику употребления ПАВ, приуроченные к областному дню здоровья (информационные пятиминутки)	5-9	сентябрь, октябрь	классный руководитель

«Трезвая Россия» (в рамках Всероссийского дня трезвости, Дня борьбы с пьянством)	5-9	сентябрь май	Классный руководитель, инспектор по охране детства, социальный педагог
Классные медиаобщения "Правовая ответственность несовершеннолетних". Ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции"	6-9	1 четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДД
Профилактические беседы «Вся правда о наркотиках. Последствия употребления психоактивных веществ»	7-9	1 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Профилактические беседы «Пагубное влияние наркотиков на организм человека»	7-9	3 четверть	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, ПАВ
Фотоконкурс «Мир, каким его вижу я!» (профилактика ПАВ в позитиве)	8-9	3 четверть	Инспектор по охране детства
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	5-9	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»	5-9	3 четверть	Инспектор ПДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	5-9	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	5-9	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель

Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	5-9	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания /конференции	5-9	Один раз в четверть	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Социально-психологическое сопровождение родителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	5-9	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Управляющий совет школы	5-9	в течение учебного года	Директор
Детско-родительский клуб «Шаг вперед»	5-9	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медработник

Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	5-9	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	5-9	Один раз в год	Классные руководители, психолог
Совместные выезды класса с родителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Библиотечный клуб «Мамины чтения»	5-9	По графику встреч	Педагог-библиотекарь
Праздничные мероприятия	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День IT технологий	5-9	4 декабря	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День науки	5-9	8 февраля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День космонавтики	5-9	12 апреля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День Победы	5-9	9-10 мая	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		

Открытые уроки. Фестиваль методических идей.	5-9	апрель	ЗУВР, методист, учителя-предметники
--	-----	--------	-------------------------------------

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год СОО			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Неделя безопасности	10-11	2-4 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	10-11	7-18 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, психолог
Проект "Они остались юными навек", посвященный 76-летию Победы	10-11	сентябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Проект "Школа - территория чтения" ("Книговорот") 1-11	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой"(акция ко Дню пожилого человека) 1-11	10-11	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт к дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор
Посвящение в РДШ	10-11	19-23 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс «Звезды школы» (отборочный этап + финал) 1-11	10-11	1-30 ноября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель музыки, классные руководители
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля)	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Подари игрушку инвалиду» (подарок в дом инвалидов)	10-11	январь	Педагог-организатор

Акция "Секретный друг"(подарок)	10-11	8-12 февраля	Классные руководители
Мероприятия к дню защитника отечества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт к дню воина-интернационалиста, посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования)	10-11	февраль	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	март	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Конференция "Шаг в будущее"	10-11	апрель	ЗУВР, методист, классные руководители
Цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану)	10-11	апрель, май	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	24-28 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник успеха»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	10-11	25-30 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Клуб «Школьный калейдоскоп»	10-11	2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Спортивный клуб «Юниор»	10-11	2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Час общения «Разговоры о важном»	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб «Твой выбор»	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка

«Развитие функциональной грамотности»	10б	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб интеллектуальных игр	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Теория и практика написания сочинения-рассуждения для 11 классов»	11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Интеллектуальная лаборатория «Интеллектика»	10а	1	
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый классный час "Классный уголок"	10-11	15-25 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Совет старшеклассников	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Старостат	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
РДШ	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
"Мы-коллектив"	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Фестиваль "Звезды школы"	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор
"Тематическая пятница"	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Выборы актива Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	10-11	по окончании срока работы действующего Президента	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"День самоуправления"	10-11	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР;

			педагог-организатор, классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Редакционный совет	10-11	телевидение: вторник (еженедельно) радио Пятница (еженедельно)	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Школьный медиацентр	10-11	согласно плану проведения внешкольных мероприятий	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы
Школьная интернет-группа	10-11	еженедельно	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Библиотечный медиацентр	10-11	согласно плану проведения мероприятий	Педагог-библиотекарь
Классный медиацентр	10-11	согласно плану проведения классных мероприятий	Классные руководители
Профилактика			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Инструктаж "Правила поведения в школе". Правила поведения в школе	10-11	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	10-11	4-7 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	10-11	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные

			руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	10-11	конец каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	10-11	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Один дома - как не стать жертвой преступления"	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	10-11	в течение года	Медицинский работник школы, классные руководители
«Мы помним тебя, Беслан!» борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС;	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Правила школьного распорядка. Школьная форма.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
«Школа - наш общий дом. Мы - хозяева в нем». (беседа о правилах поведения в школе, бережливом отношении к школьному имуществу)	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школе)	10-11	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Медиаобщения "Мои права и обязанности" "Правовая ответственность несовершеннолетних"	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщения Безопасный Интернет, правила пользования компьютером, поведение в	10-11	25 сентября	Педагог-организатор

соц.сетях, как не попасться на уловки мошенников в интернете			Классн. руководители, учитель информатики
Медиаобщение "Толерантность"	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Бережное отношение к школьному имуществу"	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	10-11	29 ноября	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Курить – здоровью вредить!» (в рамках международного дня отказа от курения) Акция "Чистые лёгкие"	10-11	ноябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, всемирного дня здоровья)	10-11	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Профилактические мероприятия на базе лагерей дневного пребывания ОУ «Лето – пора находок, а не потерь»	10-11	июнь-август	Инспектор по охране детства, социальный педагог, воспитатели ЛОУЛ
Совет профилактики	10-11	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
информация на сайте, радио, телевидение	10-11	еженедельно	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители,
Родительское собрание "Безопасное детство"	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
МО, педсовет	10-11	1 раз в четверть	Директор школы, методист
Мероприятия в классе			

Профилактические беседы «Здоровое поколение», направленные на профилактику употребления ПАВ, приуроченные к областному дню здоровья (информационные пятиминутки)	10-11	сентябрь, октябрь	классный руководитель
«Трезвая Россия» (в рамках Всероссийского дня трезвости, Дня борьбы с пьянством)	10-11	сентябрь май	Классный руководитель, инспектор по охране детства, социальный педагог
Классные медиаобщения "Правовая ответственность несовершеннолетних". Ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции"	10-11	1 четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Профилактические беседы «Вся правда о наркотиках. Последствия употребления психоактивных веществ»	10-11	1 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Профилактические беседы «Пугающее влияние наркотиков на организм человека»	10-11	3 четверть	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, ПАВ
Фотоконкурс «Мир, каким его вижу я!» (профилактика ПАВ в позитиве)	10-11	3 четверть	Инспектор по охране детства
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение деадаптации /"Тропа доверия"	10-11	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»	10-11	3 четверть	Инспектор ПДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	10-11	ноябрь	Классный руководитель, психолог

Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	10-11	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	10-11	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания /конференции	10-11	Один раз в четверть	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Социально-психологическое сопровождение родителей	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	10-11	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Управляющий совет школы	10-11	в течение учебного года	Директор

Детско-родительский клуб «Шаг вперед»	10-11	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медработник
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	10-11	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	10-11	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	10-11	Один раз в год	Классные руководители, психолог
Совместные выезды класса с родителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Библиотечный клуб «Мамины чтения»	10-11	По графику встреч	Педагог-библиотекарь
Праздничные мероприятия	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День IT технологий	10-11	4 декабря	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День науки	10-11	8 февраля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День космонавтики	10-11	12 апреля	ЗУВР, методист, учителя-предметники

День Победы	10-11	9-10 мая	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей.	10-11	апрель	ЗУВР, методист, учителя-предметники

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год НОО			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Неделя безопасности	1-4	2-4 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Проект "Они остались юными навек", посвященный 78-летию Победы"	1-4	сентябрь-апрель	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Проект "Школа - территория чтения" ("Книговорот") 1-11	1-4	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой"(акции ко Дню пожилого человека) 1-11	1-4	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт ко Дню учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Посвящение в первоклассники	1	19-23 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Фестиваль-конкурс «Звезды школы» (отборочный этап + финал)	1-4	1-30 ноября	Педагог-организатор; учитель музыки, педагог-библиотекарь
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля)	1-4	декабрь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Подари игрушку ветерану (подарок в дом инвалидов)	1-4	январь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Акция "Секретный друг"(подарок)	1-4	8-12 февраля	Классные руководители
Мероприятия к дню защитника отчества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт к дню воина-интернационалиста, посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования)	1-4	февраль	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	4 марта	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор

Цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану)	1-4	апрель, май	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	4	24-28 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник успеха»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	1-4	25-30 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час "Классный уголок"	1-4	15-25 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Совет старост (Совет командиров)	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"Искорка" (помощники библиотеки)	1-4	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
"Мы-коллектив"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль "Звезды школы"	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
"Тематическая пятница"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"День самоуправления"	1-4	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Профилактика			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные мероприятия			
Инструктаж "Правила поведения в школе".	1-4	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР;

			классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	1-4	1-7 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	1-4	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
Инструктаж «Правила безопасности» (сезонно)	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	1-4	конец каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	1-4	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Один дома - как не стать жертвой преступления"	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	1-4	в течение года	Медицинский работник школы, классные руководители
«Мы помним тебя, Беслан!» (борьба с экстремизмом и терроризмом). Правила поведения в школе при ЧС	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Правила школьного распорядка. Школьная форма.	1-4	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог

«Школа - наш общий дом. Мы хозяева в нем» (беседа о правилах поведения в школе, бережливом отношении к школьному имуществу)	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	1-4	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Медиаобщение "Мои права и обязанности", "Правовая ответственность несовершеннолетних"	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщение "Толерантность"	1-4	ноябрь	ЗУВР, Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	1-4	1 неделя сентября	ЗУВР, Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Бережное отношение к школьному имуществу"	1-4	в течение года	ЗУВР
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, всемирного дня здоровья)	1-4	1, 4 четверть	Учителя физической культуры, классные руководители
Профилактические мероприятия на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – пора находок, а не потерь»	1-4	июнь-август	Инспектор по охране детства, социальный педагог, воспитатели ЛОЛ
Совет профилактики	1-4	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, ОДН
Информация на сайте, в социальных сетях	1-4	еженедельно	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
Родительское собрание "Безопасное детство"	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Мероприятия в классе			

Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	1-4	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	1-4	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	1-4	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, педагог - организатор
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания /конференции	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог
Индивидуальные консультации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог
Диагностическая работа	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог

Социально-психологическое сопровождение родителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	1-4	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Управляющий совет школы	1-4	в течение учебного года	Директор
Детско-родительский клуб «Шаг вперед»	1-4	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медработник
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	1-4	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	1-4	один раз в год	Педагог - психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	1-4	один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	1-4	один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	1-4	один раз в год	Классные руководители, психолог
Совместные выезды класса с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Праздничные мероприятия	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, педагог-организатор
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок			
День IT технологий	1-11	4 декабря	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День науки	1-11	8 февраля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День космонавтики	1-11	12 апреля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День Победы	1-11	9-10 мая	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей.	1-11	апрель	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год ООО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник первого звонка. День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Неделя безопасности	5-9	2-4 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	5-9	7-18 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, психолог
Проект "Они остались юными навек", посвященный 76-летию Победы	5-9	сентябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители

Проект "Школа - территория чтения" ("Книговорот") 1-11	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой"(акции ко Дню пожилого человека) 1-11	5-9	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт к дню учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор
Посвящение в РДШ, пятиклассники	5-9	19-23 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс «Звезды школы» (отборочный этап + финал) 1-11	5-9	1-30 ноября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель музыки, классные руководители
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля)	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Подари игрушку инвалиду» (подарок в дом инвалидов)	5-9	январь	Педагог-организатор
Акция "Секретный друг"(подарок)	5-9	8-12 февраля	Классные руководители
Мероприятия к дню защитника отечества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт к дню воина-интернационалиста, посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования)	5-9	февраль	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню 1-11 классы.	5-9	март	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Конференция "Шаг в будущее"	5-9	апрель	ЗУВР, методист, классные руководители
Цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану)	5-9	апрель, май	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	24-28 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник успеха»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой,	5-9	25-30 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители

общественной деятельности на благо школы и социума			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Клуб «Школьный калейдоскоп»	5-9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Спортивный клуб «Юниор»	5-9	2	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб «Тропинка к своему Я»	5,6	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Тайны русского языка»	7,9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Интеллектика»	6	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Занимательный английский»	5	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Занимательная грамматика»	7	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Развитие функциональной грамотности»	5-9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Увлекательная математика»	8	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Разговоры о важном»	5-9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Тропинка к своему Я»	5,6	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка

«Мир талантов»	5-9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Мир профессий»	5,6	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Я — путешественник. Путешествуем по России и миру»	5-9	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый классный час "Классный уголок"	5-9	15-25 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Совет старшеклассников	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Старостат	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
РДШ	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
"Искорка" (помощники библиотеки)	5-9	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
"Мы-коллектив"	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Фестиваль "Звезды школы"	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор
"Тематическая пятница"	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Выборы актива Совета старшеклассников	8-9	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	9	по окончании срока работы действующего Президента	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"День самоуправления"	5-9	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Школьные медиа			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Редакционный совет	5-9	Согласно расписания	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Школьный медиацентр	5-9	согласно плану проведения внешкольных мероприятий	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы
Школьная интернет-группа	5-9	еженедельно	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Библиотечный медиацентр	5-9	согласно плану проведения мероприятий	Педагог-библиотекарь
Классный медиацентр	5-9	согласно плану проведения классных мероприятий	Классные руководители

Профилактика

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Инструктаж "Правила поведения в школе". Правила поведения в школе	5-9	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	5-9	4-7 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	5-9	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения на каникулах"	5-9	конец каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР;

			классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	5-9	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
инструктаж "Один дома - как не стать жертвой преступления"	5-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог инспектор ПДН
инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	5-9	в течение года	Медицинский работник школы, классные руководители
«Мы помним тебя, Беслан!» борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС;	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Правила школьного распорядка. Школьная форма.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
«Школа - наш общий дом. Мы - хозяева в нем». (беседа о правилах поведения в школе, бережливом отношении к школьному имуществу)	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школе)	5-9	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Медиаобщения "Мои права и обязанности" "Правовая ответственность несовершеннолетних"	5-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщения Безопасный Интернет, правила пользования компьютером, поведение в соц.сетях, как не попасться на уловки мошенников в интернете	5-9	25 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, учитель информатики
Медиаобщение "Толерантность"	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители, социальный педагог

Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	5-9	1 неделя сентября	Педагог-организатор Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение к "Бережное отношение к школьному имуществу"	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Профилактическая акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	5-9	29 ноября	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Курить – здоровью вредить!» (в рамках международного дня отказа от курения) Акция "Чистые лёгкие"	5-9	ноябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, всемирного дня здоровья)	5-9	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Профилактические мероприятия на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – пора находок, а не потерь»	5-9	июнь-август	Инспектор по охране детства, социальный педагог, воспитатели ЛОЛ
Совет профилактики	5-9	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Информация на сайте, в соцсетях	5-9	еженедельно	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители,
Родительское собрание "Безопасное детство"	5-9	1 раз в четверть	Директор школы
МО, подсовет	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, методист
Мероприятия в классе			
Профилактические беседы «Здоровое поколение», направленные на профилактику употребления ПАВ, приуроченные к областному дню здоровья (информационные пятиминутки)	5-9	сентябрь, октябрь	классный руководитель

«Трезвая Россия» (в рамках Всероссийского дня трезвости, Дня борьбы с пьянством)	5-9	сентябрь май	Классный руководитель, инспектор по охране детства, социальный педагог
Классные медиаобщения "Правовая ответственность несовершеннолетних". Ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции"	6-9	1 четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Профилактические беседы «Вся правда о наркотиках. Последствия употребления психоактивных веществ»	7-9	1 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Профилактические беседы «Пагубное влияние наркотиков на организм человека»	7-9	3 четверть	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, ПАВ
Фотоконкурс «Мир, каким его вижу я!» (профилактика ПАВ в позитиве)	8-9	3 четверть	Инспектор по охране детства
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	5-9	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»	5-9	3 четверть	Инспектор ПДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и формирования жизнеутверждающих установок.	5-9	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	5-9	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель

Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	5-9	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания /конференции	5-9	Один раз в четверть	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Социально-психологическое сопровождение родителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	5-9	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Управляющий совет школы	5-9	в течение учебного года	Директор
Детско-родительский клуб «Шаг вперед»	5-9	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медработник

Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	5-9	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	5-9	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	5-9	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	5-9	Один раз в год	Классные руководители, психолог
Совместные выезды класса с родителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Библиотечный клуб «Мамины чтения»	5-9	По графику встреч	Педагог-библиотекарь
Праздничные мероприятия	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День IT технологий	5-9	4 декабря	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День науки	5-9	8 февраля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День космонавтики	5-9	12 апреля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День Победы	5-9	9-10 мая	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		

Открытые уроки. Фестиваль методических идей.	5-9	апрель	ЗУВР, методист, учителя-предметники
--	-----	--------	-------------------------------------

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год СОО			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Неделя безопасности	10-11	2-4 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение дезадаптации "Тропа доверия"	10-11	7-18 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, психолог
Проект "Они остались юными навек", посвященный 76-летию Победы	10-11	сентябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
Проект "Школа - территория чтения" ("Книгооборот") 1-11	10-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
"Пусть осень жизни будет золотой"(акции ко Дню пожилого человека) 1-11	10-11	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт к дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор
Посвящение в РДШ	10-11	19-23 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль-конкурс «Звезды школы» (отборочный этап + финал) 1-11	10-11	1-30 ноября	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель музыки, классные руководители
Новогоднее поздравление учащихся (подготовка и проведение новогоднего спектакля)	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
«Подари игрушку инвалиду» (подарок в дом инвалидов)	10-11	январь	Педагог-организатор

Акция "Секретный друг"(подарок)	10-11	8-12 февраля	Классные руководители
Мероприятия к дню защитника отечества совместно с ЦКиД «Премьера», ДЮСШ (смотр строя и песни, концерт к дню воина-интернационалиста, посылка солдату, тематическая пятница, спортивные соревнования)	10-11	февраль	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	март	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Конференция "Шаг в будущее"	10-11	апрель	ЗУВР, методист, классные руководители
Цикл мероприятий и акций ко Дню победы (по отдельному плану)	10-11	апрель, май	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	24-28 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители
Коллективное творческое дело «Праздник успеха»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	10-11	25-30 мая	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор; классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Клуб «Школьный калейдоскоп»	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Спортивный клуб «Юниор»	10-11	0,5	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Разговоры о важном»	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Клуб «Ориентир»	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка

«Функциональная грамотность»	10-11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Мир талантов»	10-11	0,5	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Твой выбор»	10	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Историческое и культурное наследие России»	11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Проектная мастерская «Индивидуальный проект»	10	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
«Теория и практика написания сочинения-рассуждения для 11 классов»	11	1	Заместитель директора, курирующий ВР; руководитель кружка
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Единый классный час "Классный уголок"	10-11	15-25 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Совет старшеклассников	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор
Старостат	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
РДШ	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор
"Мы-коллектив"	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Фестиваль "Звезды школы"	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор
"Тематическая пятница"	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Выборы актива Совета старшеклассников	10-11	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР;

			педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	10-11	по окончании срока работы действующего Президента	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
"День самоуправления"	10-11	5 октября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители

Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Редакционный совет	10-11	телевидение: вторник (еженедельно) радио Пятница (еженедельно)	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Школьный медиацентр	10-11	согласно плану проведения внешкольных мероприятий	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы
Школьная интернет-группа	10-11	еженедельно	Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители
Библиотечный медиацентр	10-11	согласно плану проведения мероприятий	Педагог-библиотекарь
Классный медиацентр	10-11	согласно плану проведения классных мероприятий	Классные руководители

Профилактика

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Инструктаж "Правила поведения в школе". Правила поведения в школе	10-11	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила пожарной безопасности и действия при ЧС"	10-11	4-7 сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог

Инструктаж ПДД "Мой маршрут до школы"	10-11	начало каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ГИБДД
Инструктаж Правила безопасности (сезонно)	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения на капикулах"	10-11	конец каждой четверти	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Правила поведения в общественных местах и транспорте"	10-11	в течение года (в т.ч. при выходах и выездах)	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Инструктаж "Один дома - как не стать жертвой преступления"	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Инструктаж "Профилактика простудных и инфекционных заболеваний"	10-11	в течение года	Медицинский работник школы, классные руководители
«Мы помним тебя, Беслан!» борьба с экстремизмом и терроризмом. Правила поведения в школе в ЧС;	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Правила школьного распорядка. Школьная форма.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
«Школа - наш общий дом. Мы - хозяева в нем». (беседа о правилах поведения в школе, бережливом отношении к школьному имуществу)	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Внеурочная занятость (анонс кружков, секций, клубов, которые будут организованы в текущем учебном году на базе школы)	10-11	сентябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители
Медиаобщения "Мои права и обязанности" "Правовая"	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор

ответственность несовершеннолетних"			Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Медиаобщения Безопасный Интернет, правила пользования компьютером, поведение в соц.сетях, как не попасться на уловки мошенников в интернете	10-11	25 сентября	Педагог-организатор Классн. руководители, учитель информатики
Медиаобщение "Толерантность"	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Профилактика экстремизма"	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители, социальный педагог
Медиаобщение "Бережное отношение к школьному имуществу"	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	10-11	29 ноября	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Курить – здоровью вредить!» (в рамках международного дня отказа от курения) Акция "Чистые лёгкие"	10-11	ноябрь	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог
Неделя здоровья «Здоровое поколение!» (Спортивно-игровые программы в рамках областного дня здоровья, всемирного дня здоровья)	10-11	1, 4 четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
Профилактические мероприятия на базе лагерей дневного пребывания ОУ «Лето – пора находок, а не потерь»	10-11	июнь-август	Инспектор по охране детства, социальный педагог, воспитатели ЛОЛ
Совет профилактики	10-11	1 раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
информация на сайте, радио, телевидение	10-11	еженедельно	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители,

Родительское собрание "Безопасное детство"	10-11	1 раз в четверть	Директор школы
МО, педсовет	10-11	1 раз в четверть	Директор школы, методист
Мероприятия в классе			
Профилактические беседы «Здоровое поколение», направленные на профилактику употребления ПАВ, приуроченные к областному дню здоровья (информационные пятиминутки)	10-11	сентябрь, октябрь	классный руководитель
«Трезвая Россия» (в рамках Всероссийского дня трезвости, Дня борьбы с пьянством)	10-11	сентябрь май	Классный руководитель, инспектор по охране детства, социальный педагог
Классные медиаобщения "Правовая ответственность несовершеннолетних". Ответственность за употребление алкогольной и табачной продукции"	10-11	1 четверть	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
Профилактические беседы «Вся правда о наркотиках. Последствия употребления психоактивных веществ»	10-11	1 четверть	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Профилактические беседы «Пагубное влияние наркотиков на организм человека»	10-11	3 четверть	Социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, ПАВ
Фотоконкурс «Мир, каким его вижу я!» (профилактика ПАВ в позитиве)	10-11	3 четверть	Инспектор по охране детства
Тренинг на сплочение классного коллектива, предупреждение деадаптации /"Трона доверия"	10-11	сентябрь, апрель	Классный руководитель, психолог
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств»	10-11	3 четверть	Инспектор ПДН
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	первая неделя октября	Классный руководитель
Классный час «Портрет моего будущего» профилактика эмоционального благополучия и	10-11	ноябрь	Классный руководитель, психолог

формирования жизнеутверждающих установок.			
Классный час «Я и мой класс» профилактика буллинга, формирование достойного и уважительного отношения к одноклассникам.	10-11	ноябрь	Классный руководитель, психолог
Встречи с сотрудниками органов профилактики	10-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Встречи с интересными людьми	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Киноклуб. Просмотр и последующее обсуждение фильмов, мультфильмов, направленных на профилактику асоциальных явлений и употребления ПАВ	10-11	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания /конференции	10-11	Один раз в четверть	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; социальный педагог, классные руководители
Диагностическая работа	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Социально-психологическое сопровождение родителей	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
Совет профилактики	10-11	Один раз в месяц	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН

Управляющий совет школы	10-11	в течение учебного года	Директор
Детско-родительский клуб «Шаг вперед»	10-11	в течение года	Заместитель директора, курирующий ВР; классные руководители, социальный педагог, психолог, библиотекарь, медработник
Просветительская и профилактическая деятельность в онлайн формате	10-11	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, психолог
Психологический семинар для родителей	10-11	Один раз в год	Психолог
Выставки/ярмарки для детей с участием родителей	10-11	Один раз в год	Классные руководители
Мастер-классы (проводимые родителями)	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для родителей	10-11	Один раз в год	Классные руководители, психолог
Совместные выезды класса с родителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные мероприятия для родителей и детей	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Библиотечный клуб «Мамины чтения»	10-11	По графику встреч	Педагог-библиотекарь
Праздничные мероприятия	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора, курирующий ВР; педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
День IT технологий	10-11	4 декабря	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День науки	10-11	8 февраля	ЗУВР, методист, учителя-предметники
День космонавтики	10-11	12 апреля	ЗУВР, методист, учителя-предметники

День Победы	10-11	9-10 мая	ЗУВР, методист, учителя-предметники
Расширение образовательной среды	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Интегрированные уроки	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Региональный компонент	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		
Открытые уроки. Фестиваль методических идей.	10-11	апрель	ЗУВР, методист, учителя-предметники

