

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района**

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 22.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
протокол № 9 от 26.08.2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.08.2019 № 173-0

Директор МАОУ Богандинской СОШ № 2
С.А. Полупина

**Положение об организации
индивидуального обучения на дому**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.3 Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме (приложение 1). Между родителем (законным представителем) и МАОУ Богандинской СОШ № 2 заключается договор (приложение 2).

1.4 В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.5 Зачисление обучающегося на дому в МАОУ Богандинской СОШ № 2 при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.6 Между МАОУ Богандинской СОШ № 2 и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2. Организация индивидуального обучения (обучения на дому).

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ,

сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.6. Педагогические работники, назначенные приказом директора для проведения уроков с обучающимся индивидуально на дому, вносят в электронный журнал обучающегося на дому информацию только о проведенных очных уроках, заполняя дату, тему, домашнее задание, контроль и отметки. Информация о часах самостоятельной работы вносится в бумажный «Журнал учёта часов самостоятельной работы» с указанием даты, темы, контроля и отметок.

2.7. Общие сведения об обучающемся на дому вносятся в приложение «Личные дела обучающихся» соответствующего класса электронного журнала, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал обучающегося на дому.

2.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий и заполнением электронного журнала, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

2.10. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Финансовое обеспечение индивидуального обучения (обучения на дому).

2.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

2.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

2.3. При распределении часов регионального компонента, школьного компонента, а также часов самостоятельной работы учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и школьного компонента могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей. Информация о часах самостоятельной работы вносится в бумажный «Журнал учёта часов самостоятельной работы» с указанием даты, темы, контроля и отметок.

2.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.6. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3. Дистанционное обучение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (обучении на дому).

3.1. Цели дистанционного образования можно сформулировать следующим образом:

- введение в процесс учебы новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой преподавателями;
- постепенный переход от репродуктивного обучения к более современному: креативному.

3.2. Основопологающей задачей дистанционного обучения является сертификация знаний. В режиме дистанционного обучения сертификация знаний проводится путем отправки

учебных и дополнительных материалов в электронном виде с помощью

новых средств связи (Skype – программы интернеттелефонии с возможностями видеозвонков и видеоконференций).

3.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы.

3.4. Дистанционное обучение возможно при изучении общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.5. При обучении детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебнометодические комплексы, учебные пособия, тренинговые, компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся.

3.6. Дистанционное обучение не следует рассматривать как единственную форму проведения учебных занятий, полностью исключаящую непосредственное взаимодействие учащегося с учителем (учителями).

5. Организация процесса дистанционного обучения.

5.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Обучающимися по дистанционной форме являются, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

5.3. Организация дистанционного обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

5.4. Дистанционное обучение осуществляется индивидуально или в малых группах (до 4 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

5.5. Для организации дистанционного обучения необходимо подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами

компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

5.6. При наличии в образовательной организации комплекта оборудования, он передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями). Комплект оборудования предоставляется обучающимся на текущий учебный год.

5.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.8. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. Особенности организации образовательного процесса для каждого учащегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

5.9. Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

5.10. При наличии возможности обеспечивается участие обучающихся индивидуально на дому вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами и/или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Приложение №1

Директору МАОУ Богандинской СОШ № 2

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

Проживающего по адресу _____

Тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка _____

(Ф.И.О. полностью)

«___» _____ года рождения, учащемуся(йся) _____ класса МАОУ Богандинской СОШ № 2 и обучение на дому/в медицинской организации в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное _____

Даю согласие на использование необходимых персональных данных для организации домашнего обучения

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

«___» _____ 20__ года

Подпись

(Ф.И.О.)

Договор № _____
на организацию обучения на дому

р.п.Богандинский
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение **Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2**, именуемое в дальнейшем «**Организация**», действующая на основании лицензии № 111, серия 72Л01 № 0001744 от 25.04.2016

выданной Департаментом образования и науки Тюменской области (регистрационный №, серия, дата выдачи)

на срок до бессрочно (наименование органа, выдавшего лицензию) в лице директора

действующего на основании Устава МАОУ Богандинской СОШ № 2 (Ф.И.О.) утвержденного (наименование организации)

приказом начальника Управления образования Администрации Тюменского муниципального района от 14.09.2012 г. № 321-О

(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, рег.номер) с одной стороны, и

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные) именуемый(ая) в дальнейшем «**Родитель**» ребенка-инвалида, (далее – «**Ребенок**»)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения) с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Организация обучения **Ребенка** на дому по _____

(указать уровень и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение ребенка путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий согласованию с **Родителем**) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения **Ребенка**;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимы освоения **Ребенком** программы, предусмотренной п. 1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития **Ребенка** и корректировки по необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать **Родителя** об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять **Ребенку** возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых **Организацией**.

2.1.4. Обеспечить перевод **Ребенка** на другую форму получения образования в случае расторжения Договора по инициативе **Родителя**.

2.2. *Организация имеет право:*

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения **Ребенка** на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и(или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. *Родитель обязан:*

2.3.1. Для организации обучения **Ребенка** предоставить в **Организацию**:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-социальной комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечит необходимые условия обучения **Ребенка**.

2.3.3. Взаимодействовать с **Организацией** по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать **Организацию** об отсутствии возможности обучения **Ребенка** в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. *Родитель имеет право:*

2.4.1. Обращаться в **Организацию** за предоставлением **Ребенку** дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора)

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до « 31 » июня 2017 г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Организация	Родитель
МАОУ Богандинская СОШ № 2 625520, Тюменская область, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер.Садовый, д.1, тел. (3452) 720-020	Ф.И.О.
	Место регистрации:
	Место проживания:
	Паспорт гражданина РФ: серия №
	выдан
	когда
Подписи сторон:	

Директор МАОУ Богандинской СОШ
№ 2

Родитель

(подпись) (Ф.И.О.)