

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в  
МАОУ Богданлинской СОШ № 2 в 2025-2026 учебном году**

Утверждаю  
 директор школы МАОУ  
 Богданлинской СОШ № 2  
 Е.А. Попова  
 Приказ от 11.09.2025 № 002



**Цель:** Повышение качества образования в МАОУ Богданлинской СОШ № 2

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                | Сроки                                                      | Ответственный                  | Прогнозируемый результат                                                           | Итоговый документ                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией                                            | Сентябрь<br>В течение года<br>(по итогам учебных периодов) | Учитель, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2.    | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении | В течение года                                             | Учитель, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                         | Индивидуальная работа с группой риска                                                |

|     |                                                                                                                                                                      |                                                            |                                |                                                                                                                  |                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3.  | Работа социально-психологической службы по профилатике неуспешности обучающихся.                                                                                     | В течение года                                             | Соц. педагог                   | Снижение количества неуспешающих, своевременная социально-психологическая поддержка                              | Планы работ соц. педагога.                  |
| 4.  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах.                                                                                                                 | В течение года                                             | Учителя, зам. директора        | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                                            | Информация, справки                         |
| 5.  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                                                                                  | Апрель-май                                                 | Зам. директора по УВР          | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.              | Совещание при директоре                     |
| 6.  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).                                                      | По мере необходимости                                      | Зам. директора по УВР          | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях     | Совещание                                   |
| 7.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур: ГИА, ВПР и других                                                                                               | Май-июнь<br>Октябрь-ноябрь<br>Сентябрь-октябрь, апрель-май | Зам. директора по УВР          | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания                                   |
| 8.  | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                                               | В течение года                                             | Учителя, зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей                            | Учебный план школы; Совещание при директоре |
| 9.  | Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов                                                                                                                  | В течение года                                             | Учителя, зам. директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                                           | Совещание при директоре                     |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года                                             | Администрация                  | Повышение качества преподавания предметов                                                                        | Совещание при директоре                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                        |                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.                                                                                                                                                                     | Согласно плану в течение года                                                                           | Зам по УР<br>классные<br>руководители             | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                                         | Пакет ознакомительных документов                                     |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования:<br>родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями                                                                                                                                                    | В течение года                                                                                          | Классные<br>руководители,<br>администрация        | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                                  |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                                                                                                                                                               | В течение года                                                                                          | директор,<br>учителя-<br>предметники              | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки                                             |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                                                                                                                                    | В течение года                                                                                          | Зам. директора по УР,<br>классные<br>руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                        | Линейки, награждения                                                 |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.<br>Мониторинг западающих тем.                                                                                                                                                                                                        | Август-сентябрь                                                                                         | Зам. директора по УР,                             | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                         | Педагог                                                              |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год<br>(январь, май) В течение года<br>Май<br>В течение года В течение года | Зам. директора                                    | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                          | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогом первого четверти.</li> <li>-Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> </ul>               |
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</li> <li>-Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>                                                                                            |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>                                       |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения качества профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Мониторинг образовательного процесса за II Четверть.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших II Четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>-Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших Четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |
| <b>Июнь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов ГИА</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Работа с учащимися по повышению качества образования**

| <b>Класс</b>   | <b>Основная проблема</b>                                                                                               | <b>Меры по устранению проблемы</b>                                                                                                                                                                                | <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.                                                            | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                                                                                                              | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| <b>2 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>4 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.                                                   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                   | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.                                            |
| <b>6 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация шадшего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                        | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |
| <b>7 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация шадшего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                        | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |
| <b>8 класс</b> | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.          | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                                                                                                                             | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.           |
| <b>9 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>-Проблема самоопределения.                                                  | -Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                                                           | -Четкая и успешная сдача ГИА.<br>-Определение своей дальнейшей образовательной траектории.          |

|                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 класс</b> | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.<br>-Организация профильного обучения.<br>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.<br>-Организация предпрофильной подготовки | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.<br>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.<br>-Качественное овладение знаниями. |
| <b>11 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.                                                                                                                                        | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.                                                                                             | Четкая и успешная сдача ГИА.                                                                                                                                                                                               |

### 3. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц           | Проблема и её причина                                                                                                   | Меры по устранению проблемы                                                                                      | Ответственные                                | Ожидаемый результат                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>   | Наличие условно переведенного учащегося                                                                                 | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.                                   | Классный руководитель<br>Учитель-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности                                                                                                               |
| <b>Сентябрь</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                                               | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                 | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.                                                                                           |
| <b>Октябрь</b>  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                               | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители<br>Учитель-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.                                                                                                |
| <b>Ноябрь</b>   | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы        | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                                | Классные руководители                        | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| <b>Декабрь</b>  | Недостаточная информация о накопленности и качестве отметок.<br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.           | Классные руководители<br>Учитель-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |

|                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопленности и качестве отметок.                 | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                                          | Классные руководители                        | Контроль успеваемости                                                                                                                    |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Работа с отстающими                                                          | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                                         |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.           | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.                                                                           | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                                                   |
| <b>Май</b>              | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года | Родительские собрания                                                                                                          | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА. |