

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ Богандинской СОШ № 2
(протокол от 31.08.23 № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ Богандинской СОШ № 2
(протокол от 27.08.23 № 8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 2
С.А.Полунина
от 30.08.23 № 159/0



**ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной
информационно - образовательной среде
школы**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ Богандинской СОШ № 2 (далее — Положение) устанавливает назначение, составные элементы электронной информационно - образовательной среды (далее - ЭИОС) школы и требования к функционированию ЭИОС школы (далее- Школы); регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ № 1241 от 13 июля 2022 года «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Уставом МАОУ Богандинской СОШ № 2.

1.3. Электронная информационно - образовательная среда школы (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно - организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет того обеспечивается

целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальны методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- Полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы обучающихся.

1.5. ЭИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

1.6. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности МАОУ Богандинской СОШ № 2 и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС МАОУ Богандинской СОШ № 2 является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

- взаимодействие МАОУ Богандинской СОШ № 2 с Управлением образования администрации Тюменского муниципального района и с другими образовательными учреждениями, организациями.

3. Формирование и функционирование ЭИОС

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды МАОУ Богандинской СОШ № 2 обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно- вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. Организационная структура ЭИОС:

- центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных Школы и иных информационных ресурсов общего доступа;
- компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для сотрудников социально-психологической службы, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах.

4.2. Техническая инфраструктура ЭИОС Школы:

- компьютерная техника (компьютерные классы, мобильные компьютерные классы, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, МФУ, сканеры, проекторы и др.);
- локальная вычислительная сеть;
- системное программное обеспечение.

Информационная структура ЭОИС Школы:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.)
- программное обеспечение АСИ ОУ для автоматизации деятельности различных служб (для учета учащихся и родителей, для кадрового учета, для анализа успеваемости и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.).

4.3. Основными компонентами ЭИОС МАОУ Богандинской СОШ № 2 являются

- официальный сайт Школы (<https://bog2.obraz-tmr.ru>), который обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации;
- Федеральная государственная информационная система ФГИС «Моя школа», обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн - коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных правительством РФ;

- Автоматизированная информационная система «Электронная школа», дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, дневники, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронные портфолио обучающихся и педагогов;

- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (educont.ru);

- Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО (<https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>);

- Информационно-коммуникационная платформа «СФЕРУМ» (<https://sferum.ru>), обеспечивающая платформу для электронного обучения с применением дистанционных технологий, методическую поддержку образовательного процесса, доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, формирование электронных образовательных ресурсов;

- образовательная платформа «Российская электронная школа» и др. образовательные платформы»

- Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>);

- СБИС (<https://sbis.ru/>);

- РДДМ «Движение первых» (<https://рдш.пф/>);

- Орлята России (<https://orlyatarussia.ru/>);

- Билет в будущее (<https://bvbinfo.ru/>);

- Система мониторинга деятельности образовательной организации (<https://sas.ficto.ru/>);

- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.4. Вариативные элементы ЭИОС Школы:

- госпаблики Школы в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники»;

- локальная сеть Школы;

- корпоративная почта в системе автоматизации и электронного документооборота «Директум», обеспечивающая оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы.

4.5. В структуру ЭИОС Школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

4.6. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах Школы.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы и определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель ШМО, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети Школы.

Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть

обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет», доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 50%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру

5.7. Требования к пользователям ЭИОС школы.

Пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с её элементами:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет- технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

6.3. Доступ к персонализированной части ЭИОС школы, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям Школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС Школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе

ЭИОС Школы осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы. Личная учетная запись пользователя содержит:

- логин- адрес корпоративной электронной почты;
- пароль - генерируется автоматически.

6.4. Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения - уведомления автоматически на созданный адрес электронной почты пользователя Школы;
- обеспечивает пользователю бесперебойный доступ к личной почте и к персонализированной части ЭИОС Школы;
- обеспечивает восстановление пароля через адрес корпоративной электронной почты;
- не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя Школы может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена. Регистрация и/или удаление сотрудников Школы осуществляется системным администратором.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС Школы

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя; - умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, принимается педагогическим советом, согласовывается Управляющим советом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.