

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом
МАОУ Богандинской СОШ № 2
Протокол от 19.06.2019г. № 9

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
МАОУ Богандинской СОШ № 2
25.06.2019 N 132/1-0
С.А. Полунина



Программа

деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 2
Тюменского муниципального района

ТОЧКА РОСТА

Центр образования
цифрового
и гуманитарного
профилей

Содержание

<u>Введение</u>	<u>3</u>
<u>Информационная справка</u>	<u>3</u>
<u>Нормативно-правовая основа программы</u>	<u>4</u>
<u>Цели и задачи</u>	<u>4</u>
<u>Функции Центра</u>	<u>6</u>
<u>Мероприятий по созданию и функционированию Центра</u>	<u>15</u>
<u>Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра</u>	<u>16</u>
<u>Учебно-воспитательные, внеурочные социокультурные мероприятия Центра</u>	<u>17</u>
<u>Базовый перечень показателей результативности центра «Точка роста»</u>	<u>21</u>
<u>Кадровый состав по реализации деятельности Центра «Точки роста»</u>	<u>22</u>
<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<u>22</u>

Введение

Национальный проект "Образование" является развитием одноименного приоритетного нацпроекта. Его реализация рассчитана на 2019-2024 годы. Всего в него включены 10 подразделов - федеральных проектов, один из которых "Современная школа". В рамках данного проекта с 01.09.2019 года в МАОУ Богандинской СОШ № 2 начнет работу Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации).

Работа Центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Информационная справка о сети МАОУ Богандинской СОШ № 2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя школа № 2 п. Богандинский Тюменского района Тюменской области открыта в ноябре 1990 года.

Здание школы расположено в старой части поселка. Типовое двухэтажное здание школы занимает 2264 кв.м с пристроем. В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 670 учащихся в две смены. Скомплектовано 27 классов-комплектов. Школа работает в режиме пятидневки, все классы общеобразовательные.

Вторая половина дня, суббота - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов.

В сеть школы входит структурное подразделение детский сад «Светлячок», который посещают 198 воспитанников.

Сегодняшнее состояние окружающего школу социума характеризуется:

- значительным количеством неблагополучных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры взрослого населения, что связано с отсутствием навыков, необходимых для осуществления свободного доступа к глобальной информационной сети;
- Недостаточной сформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование и поддержание современной функциональной грамотности населения.

Школой осуществляется ежедневный подвоз детей из 3-х территорий на двух транспортных единицах. Самая удаленная территория находится на расстоянии 12 км. Детей, находящихся на подвозе - 65 человек, что определяет особенности планирования учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая основа программы

Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 2, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей» от 01.03.2019 г. №Р-23;

- Приказа Департамента образования и науки Тюменской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 28.03.2019г. №168/ОД .
- Приказа МАОУ Богандинской СОШ № 2 от 28.04.2019г №78 "Об утверждении перечня помещений для функционирования Центра "Точка роста";
- Приказа МАОУ Богандинской СОШ № 2 от 06.05.2019 г №84 "Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по созданию и функционированию в 2019 году в МАОУ Богандинской СОШ № 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- Приказа МАОУ Богандинской СОШ № 2 от 12.05.2019 г №88 "Об организации работы по повышению квалификации сотрудников и педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста";
- Приказа МАОУ Богандинской СОШ № 2 от 19.04.2019 г №100 "О назначении руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Программа рассчитана на обучающихся, педагогов и родителей, общественность.

Цели и задачи программы

Основными целями программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у

обучающихся;

8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного, республиканского и всероссийского уровня;

9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

10. Развитие шахматного образования;

11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Функции центра	Содержание	Сроки
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение	1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».	Март-апрель 2019
	2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования. А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя: в 1-4 классах: – знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России; - применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных;	Май-август 2019

внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	– основы программирования для виртуальных моделей; – проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»; – организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества. в 5-8 классах: – изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями; - ежегодное практическое знакомство с 3–4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс; – освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных); – формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.; – знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий. Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений: – Компьютерное черчение, промышленный дизайн; – 3D-моделирование, прототипирование; – технологии цифрового производства в области обработки материалов; – нанотехнологии; – робототехника и системы автоматического управления; – технологии электротехники и электроэнергетики; – строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; – обработка пищевых продуктов; – технологии умного дома и интернета вещей; – СМИ, реклама, маркетинг. в 10-11 классах: у учеников будет возможность одновременно с получением технологического профиля пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО и ВПО в соответствии с выбранными профессиями, основы предпринимательства (заключение договоров о сотрудничестве с ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж» и ТГУ). Разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс. В партнерстве с СПО например использовать практику демонстрационного экзамена, применяемую в Ворлдскиллс.	
--	--	--

	созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках МАОУ Богандинской СОШ № 2, а также разработать сетевое расписание с МАОУ Богандинской СОШ № 1, МАОУ Богандинской СОШ № 42 под реализацию проекта «ГИА-2020», проведение олимпиад и марафонов на УЧИ.ру, ДЮСШ № 2 и ДШИ «Вдохновение» в рамках сетевого сотрудничества; 6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры (например, для 2-4 классов использование тренажера «мыши»). В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников. Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами), деятельность, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы (использование науколабов при проведении демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 7-11 классах по предметам физика, биология, химия), использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д. 7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновленных рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости. 8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через проведение элективных курсов «Как стать успешным на рынке труда», «Черчение и графика» в 9 классах, «Программирование» в 8-10 классах, во внеурочной занятости – «3D-	Сентябрь 2019г.-май 2020г. Август-сентябрь 2019г. По плану ВШК В течение года
--	--	---

	моделирование», «Техноробот», «ИКТешка», «Открытый мир», а также реализацию технологического профиля в 10-11 классах с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия. 9. Организации изучения предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум» (раздел «3D-моделирование»), школы инженерного резерва при ТИУ (раздел «Компьютерное черчение, промышленный дизайн»), а также на базе ресурсного центра по развитию образовательной робототехники на базе ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж» (раздел «Робототехника и системы автоматического управления» (составление договора о сетевом взаимодействии). 10. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).	Сентябрь 2019
Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС: 1. «3D-лаборатория» 1-4 кл. «Инженерное-3D» 5-6 кл. Формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, 1ч. 2. «Техноробот» 1-4 кл. Формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, программирования робототехнических устройств, 1ч. 3. «Открытый мир» 5-8 кл., 9-11 кл. Формирование практических навыков журналистской деятельности, алгоритмического мышления, освоение учащимися фундаментальных понятий современной информатики через современные средства обработки информации, 1 ч. 4. «Основы финансовой грамотности» 1,4, 2,3 кл. Формирование практических навыков планирования и управления семейным бюджетом и личными финансами., 1ч. 5. «Моя безопасность» 1,4 кл., 2,3 кл. Формирование безопасного поведения на дорогах и улицах через совместную проектную детско-родительскую деятельность по основам безопасного детского дорожного движения с использованием современных цифровых технологий, 1 ч.	Август-Сентябрь 2019

	6. «Воинская слава России», 6-7, 8-9 кл. Проектно-исследовательская деятельность в контексте изучения истории знаменательных событий с использованием современных цифровых технологий, 1ч. 7. «Этот загадочный мир мультипликаций», 5-7 кл. Создание короткометражных мультфильмов с помощью видеоредактора Movie Maker с использованием разных видов анимации: пластилиновая, кукольная, бумажная, 1 ч. 8. «Компьютерная мастерская», 5-8, 9-11 кл. с населением «Изучение основ работы в Интернете, сайтостроение, совершенствование компьютерной грамотности, 1ч. 9. «Арт-дизайн» (сетевой проект) 5-7 кл, 8-9 кл. Проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере, 1 ч. 10. «Мультдубляж» 5-7 кл., 8-11 кл. Озвучивание российских и советских мультфильмов на английском языке, проектная деятельность, направленная на формирование ИКТ, 1 ч. 11. «Вайнстудия», 5-8 кл. Изучение основ создания видеороликов в жанре Vine. Овладение умением работать с различными видами информации, в том числе графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности, 1ч. 12. «Лента времени», 2-4 кл. Проектно-исследовательская деятельность в области краеведения, развития творческих интересов обучающихся к поисковой, краеведческой и научно-исследовательской деятельности, 1 ч. 13. «Точка самоконтроля», 8-9 кл. Проектная деятельность в области физической культуры, мониторинг физического развития, 1ч. 14. «Дневник спортсмена», 3-4 кл. Проектная деятельность в области физической культуры, мониторинг физического развития, 1ч. 15. «Королевство шахмат», 1-2 кл, 3-4 кл., 5-7 кл. Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 1 ч. - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;
--	---

	- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.	
Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования .	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. (сетевой проект «ГИА-2020», «Арт-дизайн»)	Июль 2019г. Август-сентябрь 2019г
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	- Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; -организация внеурочной деятельности в каникулярный период. Профильная смена «Летняя школа «Архитектура таланта». Проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности образовательных учреждений СПО Тюменской области, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.	Октябрь 2019
Содействие развитию шахматного образования	- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; -организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. - организация кружка «Королевство шахмат», 1-2 кл, 3-4 кл., 5-7 кл. Цель: Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 1 ч. - организация шахматного клуба «Шахматист» для учащихся и родителей, а также общественности, разработка плана работы клуба.	Август 2019

Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность.	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ; -определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов»; - участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок».	В течение года
Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; -повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);	В течение года

	- привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»; - привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах (предметные ассоциации Тюменской области; межмуниципальные методические объединения; «Учитель года»; «Воспитать человека» и др.)	
Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МАОУ Богандинской СОШ № 2.	В течение года
Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников «Горячие сердца», включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (тимуровцы, РДШ, волонтерские отряды).	В течение года

Мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию Центра	Март-Май	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-Май	Директор
3.	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
4	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5	Согласование перечня оборудования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальный акт Центра	Апрель-Май	Директор
7	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор

8	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: - анализ и подбор кадрового состава Центра; - обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на он-лайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	Мониторинг: формирование штатного расписания; - получение свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров свидетельств о повышении квалификации; - отчет по программам переподготовки кадров (проучено 5 человек).	Март-Июнь	Заместитель директора по УВР		
9	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты (договора) на поставку оборудования	Май-Август	Директор		
9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель центра		
10	Открытие Центра в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель центра		
11	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному плану	Апрель-декабрь	Руководитель центра		
Мероприятия по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» на 2019 год						
№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный

			исп олн ени я			
1.	Информация о начале реализации проекта.	Сайт школы, школьная группа «Откуда шум?»	апр ель	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья	Директор
2.	Создание страницы на сайте МАОУ СОШ	Сайт школы	апр ель	Новости. Нормативные Расписание.	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
6.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Сайт школы	Ию нь- авг уст	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ в газете «Красное знамя»	Новости	Директор
7.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования/ приемка	Печатные СМИ, сайт школы	Авг уст	Обзорный репортаж об окончании работ в газете «Красное знамя»	Новости	Директор
8.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании. С Размещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в Центр	Печатные СМИ, сайт школы	сен тяб рь	Онлайн-реклама в группе «Откуда шум?» и печать плакатов для размещения в местах массового пребывания жителей у магазинов на информационных щитах. Организация горячей линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, новости	Заместит ель директора по ВР
10.	Торжественное открытие Центра	Печатные СМИ, сайт школы	Се ня брь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
11.	Поддержание интереса к Центру и общее информационно е сопровождение	Печатные СМИ, сайт школы	Окт ябр ь- дек абр ь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихся и родителей	Новости	Руководи тель Центра

**Учебно-воспитательные, внеурочные социокультурные мероприятия Центра образования гуманитарных и цифровых технологий
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Межпредметное МО «Точки роста». «Новые требования к формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ»	Рекомендации	август	Директор, Руководитель Центра
2.	Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Корректировка КТП рабочих программ	сентябрь	Учителя технологии, ОБЖ, информатики
3.	Содействие развитию шахматного образования	- написание и внедрение курса дополнительного образования «Королевство шахмат». - создание и внедрение системы занимательных развивающих заданий на шахматном материале и шахматно-задачной технологии.	август-сентябрь	Руководитель Центра, педагог ДО
4.	Торжественное открытие Центра в единый день	Начало работы Центра	сентябрь	Директор, Руководитель Центра
5.	Круглый стол для целевого обсуждения с педколлективом технологий и методик разноуровневости общеобразовательных программ доп.образования	Реализация разноуровневых программ доп.образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия	октябрь	Руководитель Центра
6.	Неделя безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Фотоотчет	сентябрь, октябрь	Учитель ОБЖ
7.	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против	Фотоотчет	Сентябрь-октябрь	Учитель информатики
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Фотоотчет	октябрь	Учитель информатики
9.	Профилактическая квест- игра «Остановим огонь вместе»	Фотоотчет	декабрь	Руководитель пожарной дружины

10	Участие в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	Онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
11.	День технологии	Приказ, фотоотчет	октябрь	Учителя технологии
12.	КТД «Я создаю проект»	фотоотчет	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
13.	Старт долгосрочных проектов: 1. Марафон «Здоровым быть модно»; 2. Фестиваль «За честь школы»; 3. Форум «Старт в науку»; 4. Клуб «Молодые профессионалы» 5. Пресс-центр «Откуда шум?»	Программы, мониторинг результатов	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
14.	Старт подготовки сетевого проекта «ГИА-2020»	Мониторинг результатов	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
15.	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по учебным предметам: Технология, ОБЖ, Информатика	Приказ	октябрь	Руководитель Центра
16.	Клуб интересных встреч «С театром по жизни»	фотоотчет	декабрь	Педагог-организатор
17.	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности	фотоотчет	ноябрь	Педагог-организатор
18.	Открытые уроки и открытые занятия по внеурочной деятельности и доп.образованию для участников образовательного процесса в рамках работы Центра	Приказ, анализ уроков	ноябрь, февраль, апрель	Руководитель Центра
19.	Участие во Всемирной неделе предпринимательства. Квест-игра «Агрофирма»	фотоотчет	Ноябрь	Педагог-организатор
20.	Интерактивный альманах «Хочу все знать»	фотоотчет	февраль	Педагог-организатор
21.	Игры разума	фотоотчет	Декабрь, март	Педагог-организатор, педагоги-предметники
22.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)	Тематические уроки для учащихся, тренажеры по программированию	Декабрь-май	Учитель информатики
23.	Интеллектуальная игра «Еще раз о гуманизме», посвященная	фотоотчет	декабрь	Педагог-организатор

	Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров			
24.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра» с приглашением общественности.	отчет	январь	Руководитель Центра
25.	День науки.	фотоотчет	февраль	Руководитель Центра
26.	Клуб интересных встреч «Школа успеха»	фотоотчет	февраль	Педагог-организатор
27.	Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	Анализ, фотоотчет	февраль	Учитель ОБЖ
28.	НПК «Старт в науку»	фотоотчет	март	Руководитель Центра
29.	День открытых дверей для родителей и общественности по внедрению в образовательный процесс разноуровневых общеобразовательных программ ДО	Построение взаимодействия с родителями	апрель	Руководитель Центра, педагог-организатор
30.	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвященный Весенней неделе добра	фотоотчет	апрель	Руководитель Центра, педагог-организатор
31.	Ежегодная торжественная церемония «За честь школы»	Мониторинг достижений обучающихся	май	Руководитель Центра, педагог-организатор
32.	Шахматные турниры среди обучающихся. Участие в турнирах муниципального и регионального уровней. Вовлечение родительской общественности и социальных партнеров в процесс шахматного образования	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель доп.образования
33.	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации 6-11 классов «Билет в будущее»	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии
34.	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум»	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии
35.	Ознакомить учеников с тремя или с четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии

Базовый перечень показателей результативности центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi	420 (1-8кл)	426	430
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi	365 (5-11кл)	370	373
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	600 (2-11кл)	605	613
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi	295	302	310
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	67	72	80
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	50	60	80
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1	150	160	170
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	8	10	10

9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Кадровый состав по реализации деятельности Центра «Точки роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель –заместитель директора по УВР	Коширцева Т.С.	Заместитель директора
Основной персонал учебная часть	Педагог по предметной области «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Степанова С.В.	Учитель ОБЖ
	Педагог по предметной области «Технология»	Малгин А.В.	Учитель технологии
	Педагог по предметной области «математика и информатика»	Лисов А.Л.	Учитель математики, информатики
Основной персонал воспитательная часть	Заместитель директора по ВР	Волощенко С.В.	Заместитель директора

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей,

педагогов, родительской общественности.