

Утверждаю
Директор МАОУ Богандинской СОШ №2
С.А. Полунина



План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ Богандинской СОШ №2 на 2026– 2027 учебный год

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2026-2027 учебный год

Цель: создание комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и социальной адаптации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПк;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление			
1	Выявление учащихся «группы риска». Уточнение списков детей-инвалидов.	сентябрь	Члены ППк
2	Организация коррекционно-развивающего процесса с учащимися.	сентябрь	Члены ППк
3	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	1 четверть	Члены ППк, классные руководители
4	Формирование групп для логопедических занятий по результатам обследования учителем-логопедом.	сентябрь	Учителя-логопеды
5	Формирование групп для занятий с педагогом-психологом по результатам обследования.	сентябрь	Педагог -психолог
6	Выявление проблем самоопределения профессиональной направленности выпускников 9 класса	декабрь	Члены ППк Классные руководители
7	Анализ результатов успеваемости учащихся по итогам I, II, III	в течение года	Члены ППк

	четверти, учебного года.		
8	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости, по требованию	Члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости, по требованию	Члены ППк
2. Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития	в течение года	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребности	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы, занятий с обучающимися, воспитанниками	в течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года, по потребностям	Члены ППк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий	в течение года	Учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи	в течение года	Учителя-логопеды
3. Просветительское направление			

Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: - трудности адаптации; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;	В течение года на родительских собраниях	Члены ППк, педагоги

	- причины и последствия детской агрессии; - первые проблемы подросткового возраста; - кризисы взросления младшего школьника.		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Педагоги

1	Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	по графику	Педагог-психолог
---	--	------------	------------------

4. Экспертное направление

1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк

5. Организационно-методическое направление

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание протоколов ППк	в течение года	Члены ППк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
5	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	в течение года	Члены ППк
7	Комплектование классов, согласно	август	Члены ППк