

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №2
Тюменского муниципального округа

СОГЛАСОВАНА
на Управляющем
совете 26.02.2026 г.
протокол № 2
от 26.02.2026 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 7
09.02.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
И.О. директора
МАОУ Богандинской СОШ № 2
Т.В. Бублисова
приказ от 26.02.2026г. № 45-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
(ПРОФИЛЬНАЯ, КРАТКОСРОЧНАЯ)**

р.п. Богандинский, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.	Паспорт программы	3
1.2.	Пояснительная записка	6
1.3.	Анализ работы за предыдущий период	7
1.4.	Особенности воспитательной работы	11
1.5.	Участники программы	12

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1.	Цели и задачи воспитательной работы	15
2.2.	Основные направления воспитательной работы	15
2.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями	17

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.	Блок «Мир: наука, культура, мораль»	19
3.2.	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	19
3.3.	Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	21
3.4.	<i>Инвариантные содержательные модули.</i>	22
3.4.1.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	22
3.4.2.	Модуль «Культура России»	23
3.4.3.	Модуль «Детское самоуправление»	23
3.4.4.	Модуль «Кружки и секции»	23
3.5.	<i>Вариативные модули.</i>	25
3.5.1.	Модуль «Экскурсии и походы»	25
3.6.	Механизм реализации программы	26
3.6.1.	Игровая модель лагеря	29
3.6.2.	Легенда лагеря	30
3.6.3.	Понятийный словарь	30
3.7.	Система стимулирования	30
3.8.	Законы смены	32
3.9.	Результативность программы	32
3.10.	Оформление лагеря	32
3.11.	Календарный план воспитательной работы	33

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.	Условия реализации	35
4.2.	Кадровое обеспечение	35
4.3.	Система контроля	36
4.4.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	38
4.5.	Научно-методическое обеспечение	39
4.6.	Мотивационное	39

	обеспечение.....	
4.7.	Финансовое обеспечение.....	39
4.8.	Факторы риска.....	40
4.9.	Мониторинг воспитательного процесса.....	40
	Список использованной литературы.....	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	42

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт программы

Таблица 1.
Паспорт программы

1	Полное название программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей «Хранители традиций» патриотической направленности.
2	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 14 лет включительно, проживающие на территории п. Богандинский, д. Марай и д. Аманад. 1 смена – 150 человек; 2 смена – 130 человек. 3 смена – 85 человек
3	Сроки реализации программы	Июнь – июль – август 2026 г.
4	Цель программы	Создание условий для формирования у детей и подростков чувства единства, патриотизма и гражданской ответственности через приобщение к культурному наследию народов России.
5	Задачи	Формирование у детей представлений о культурном многообразии России; •Развитие навыков межкультурного общения; •Воспитание уважения к традициям разных народов; •Создание условий для творческой самореализации; •Укрепление физического здоровья; •Формирование командного духа и взаимопомощи.
6	Краткое содержание программы	Программа лагеря профильной смены «Хранители традиций» с дневным пребыванием реализуется на базе МАОУ Богандинская СОШ №2. Лагерь представляет собой волшебную страну «Дружба народов» - это удивительное место, где живут представители всех народов России. В этой стране нет границ и преград, только единство, взаимопонимание и уважение к традициям каждого народа. Но на страну напал Дух раздора который пытается разрушить это единство. Юные хранители традиций хотят помочь Мудрой Сове, хранительнице всех обычаев и традиций «Дружбы народов». Каждый день будет наполнен

		знаниями, которыми должны овладеть юные хранители, чтобы победить Дух Раздора. Ежедневно на открытии нового дня Мудрая Сова будет давать им новые знания для победы над Духом Раздора. Для этого им предстоит изучить традиции разных народов, создать общую культуру взаимопонимания, сохранить мир в стране «Дружбы народов». Задания считаются выполненными, если успешно проведены утренние и дневные дела. Для успешного выполнения заданий Юными Хранителями, Мастера Традиций проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы). С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включены мероприятия: - посвященные Году Единства народов России в т.ч. Дни единых действий «Движения первых», Фестиваль национальных культур, День независимости России, День памяти и скорби, День флага, День семьи; - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: общероссийские проекты, в т.ч. дни единых действий/профильные смены «Движения первых», программа «Орлята России», проект «Без срока давности»; - областные проекты, в т.ч. конкурсы «Добро пожаловать!», «Символы региона», «Удивительные шахматы»; флешмоб «Моя область – моя гордость»; проект «Здоровье – в движении». - ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!», Флешмоб «Моя область – моя гордость».
7	Ожидаемый результат	На личностном уровне: – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность лагеря. На уровне организации: – организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности смен лагеря; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. На уровне регионов: – организация летней оздоровительной кампании;

		– освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
8	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2 Тюменского муниципального округа, Тюменской области
9	Почтовый адрес учреждения, телефон	Первый корпус: 625520 Тюменская область, Тюменский округ, п. Богандинский, пер. Садовый, 1 тел. 720-020 Второй корпус: 625520 Тюменская область, Тюменский округ, п. Богандинский, ул. Почтовая, 36 тел. 644-085
10	ФИО руководителя организации	Директор МАОУ Богандинская СОШ № 2 Полунина Светлана Анатольевна
11	ФИО разработчиков программы	Татьяна Владимировна Бублисова, заместитель директора по воспитательной работе; Наталья Николаевна Машкина, учитель; Любовь Николаевна Цветчих, учитель.
12	Финансовое обеспечение проекта	МАОУ Богандинская СОШ №2, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 27.12.2019).
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 года № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»
- Распоряжение АТМР от марта 2026 года № ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2026 году».
- Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Копия постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Копия постановления Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п (ред. от 09.11.2022) "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)") (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2023).
- Копия постановления Администрации Тюменского муниципального района от 12.05.2014 № 1026 (ред. от 03.06.2022) «Об установлении порядка расчета, размера, порядка и условий внесения родительской платы за услугу по организации отдыха детей в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, созданных на базе муниципальных образовательных учреждений Тюменского муниципального района», актуальная на период работы лагеря.
- Копия Постановления Администрации Тюменского муниципального района от 02.12.2019 N 85 (ред. от 13.02.2023) "Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района" (вместе с "Порядком распределения средств бюджета Тюменского муниципального района, предоставляемых на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком и условиями учета обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для возмещения расходов на оплату их питания в муниципальных общеобразовательных организациях Тюменского муниципального района", "Порядком предоставления денежной компенсации за питание обучающимся, осваивающим образовательные программы на дому").
- Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утвержденное Председателем межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Тюменского муниципального района.
- Устав МАОУ Богандинской СОШ №1, утверждённый приказом начальника управления образованием Администрации Тюменского Муниципального района от 20.02.2016г. №40-О.
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденное приказом директора МАОУ Богандинской СОШ № 2.
- Приказ МАОУ Богандинской СОШ №2 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2026 году.
- Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МАОУ Богандинской СОШ №2.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы 1,2,3 смены «Хранители традиций» патриотической направленности.

1.2. Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Практика показывает, что актуальность лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Новизна профильной смены.

Инновационный подход заключается в создании уникальной игровой модели, где каждый участник становится частью многонационального государства, где:

- Реализуется принцип погружения в культурную среду разных народов;
- Создается пространство для межкультурного диалога;
- Формируется система межэтнического взаимодействия.

Современные технологии включают:

- Использование геймификации в воспитательном процессе;
- Применение цифровых инструментов для отслеживания прогресса;
- Внедрение проектного метода в изучение культур;
- Создание системы достижений и наград.

Уникальные элементы программы:

- Интерактивная карта единства народов;
- Система «Хранителей традиций»;
- Платформа «Лужайка единства» для общих мероприятий.

Инновационные формы работы:

- Создание временных творческих коллективов по изучению культур;
- Проведение фестивалей национальных игр.

Современные методы включают:

- Использование VR-технологий для погружения в культуру народов;
- Создание мультимедийных презентаций по традициям;
- Применение арт-терапевтических техник;
- Организация мастер-классов по народным промыслам.

Качественные изменения:

- Формирование нового уровня межкультурной компетенции
- Создание уникального продукта «Книги мудрости народов»
- Развитие навыков межэтнического общения

Практические инструменты:

- Разработка индивидуального трека развития для каждого участника;
- Организация работы творческих лабораторий;

1.3. Анализ работы за предыдущий период

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы летнего оздоровительного лагеря за последний год. Каждый день жизни лагеря проходил под определённым девизом и эмоциональным настроем. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являлись тематические дни, в которые проводились мероприятия в рамках тематики дня смены: «Смена Первых: Первооткрыватели лета» участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!» и т.д.

В лагере работали кружки: «Оригами», «Акварелька», «Город мастеров», «Лады», «Домисолька». Ребята с большим желанием посещали занятия кружков. Дети могли выполнять поделки из различных материалов (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовать, лепить, петь, танцевать, заниматься физкультурой и спортом. В конце смены была организована выставка детских работ. Многие поделки заинтересовали зрителей своей красотой и оригинальностью. На праздничном концерте, посвящённом Дню закрытия смены ребята исполняли песни и танцы, разученные на занятиях кружков.

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры (пионербол, футбол, баскетбол, сдача норм ГТО), так и турниры по личному первенству (шахматно-шашечный турнир). Также проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети: спортивная игра «Веселые старты», игровая программа «Веселая эстафета», «Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало», спортивная акция «Спорт для всех», спортивные эстафеты: «Молодецкие забавы», «Слабо?», районная и муниципальная спартакиады среди летних оздоровительных лагерей. Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие. Проводились беседы по профилактике кишечных инфекций, теплового удара, правильного питания («Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки», проект «Полезные витамины»), ЗОЖ («Для чего же нам зарядка», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит»).

Большое внимание уделялось проблемам детской безопасности в разных жизненных ситуациях - это «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «ПДД», «Интернет-безопасность». В целях совершенствования знаний и умений безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и отработки практических действий при угрозе возникновения пожара была проведена тренировочная

эвакуация детей и сотрудников оздоровительного лагеря. Немало внимания уделялось профилактике жестокого обращения друг с другом. С этой целью проводился час откровений «Основы бесконфликтного существования», игровые программы «Вместе мы - сила».

Воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на каждую смену. Проводилось много тематических дней.

В ходе работы были организованы следующие тематические дни:

- День знакомства – адаптация детей, формирование отрядов;
- День творчества – развитие художественных способностей;
- День здоровья – спортивные мероприятия и оздоровительные активности;
- День России – патриотическое воспитание;
- День культуры – знакомство с культурным наследием;
- День природы – экологическое воспитание;
- День рекордов – развитие спортивных достижений;

Наиболее значимые мероприятия смены: праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности, Книга рекордов лагеря «Самые - самые...»; познавательная программа Игра – путешествие «Животные и птицы нашего края». Познавательная игра «Удиви меня!». 22 июня – День памяти и скорби. В этот день дети посмотрели презентацию, приняли участие в митинге, который был проведён у обелиска погибшим воинам, возложили цветы. А в конце дня прошёл конкурс рисунков «Цвета моей страны». Помимо спортивной направленности актуальной была экологическая направленность (проект «Знатоки лесной аптеки», игра-путешествие «Тайна леса», показ костюмов из подручного материала, краеведческая направленность. 8 июля – День семьи, любви и верности - Конкурсная программа «Традиции в моей семье» и конкурс рисунков и фотографий «Моя семья».

Эти мероприятия способствовали воспитанию ответственного отношения к природе родного края, позволяли развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень; воспитывали любовь к Родине, к культуре русского народа, его традициям, к своей семье. Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала.

Все мероприятия сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность. Лагерь «Радуга» сотрудничал с поселковой библиотекой, где были проведены познавательные и развлекательно-игровые мероприятия; с ДШИ «Вдохновение», сотрудники центра провели игровые и танцевально-развлекательные программы; со спорткомплексом – были организованы спортивные мероприятия, соревнования, игры; с ЦКИД «Премьера», были осуществлены выезды на просмотр мультфильмов.

Большинство детей были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха, и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута. Работу летнего оздоровительного лагеря положительно оценивают и родители воспитанников. Они выразили удовлетворение организацией отдыха, оздоровления и питания детей, перечнем мероприятий, проводимых в лагере и качеством их проведения. Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходят на территории ОУ, что максимально снижает риск ДТП с участием детей и травматизма в общественном транспорте.

На сайте школы размещены материалы о летнем оздоровительном лагере с дневным

пребыванием детей: план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях. Окончание каждой смены оценивалось детьми в форме анкеты. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2025 года было охвачено 350 человек.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 92 %
- б) не понравилось отдыхать – 0 %
- в) так себе – 8 %

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 12%
- б) активными участниками – 84 %
- в) генераторами идей – 12%
- г) наблюдателями – 6 %

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 15 %
- б) организация и проведение дел в отряде – 56 %
- в) активное участие в общелагерных делах – 78 %
- г) спортивные достижения – 67 %
- д) сценическое творчество – 71 %

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился - 88 %
- б) я изменился – 58 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2025 года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал следующее:

1. Удовлетворены работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 91 %
- б) частично – 7%
- в) не удовлетворены – 2 %

Родители отметили, что в течение летнего лагеря дети реже болели, более 27 % детей проявили интерес к разным видам спорта, которые ранее не вызывали такого интереса.

На основании полученных статистических данных можно сделать вывод, что дети отдают предпочтение здоровому образу жизни, а также проявляют интерес к таким формам организации досуга как игра, соревнование, путешествие. Для здоровья детей важно, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности, спортивные мероприятия больше всего помогут детям восстановить свои силы, поэтому в программе летнего оздоровительного лагеря 2026 года также предусмотрены различные спортивные состязания.

Исходя из анализа работы лагеря за 2025 г., в этом году необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, включить в программу:

- работу творческой направленности;
- социально-значимую деятельность;
- объединить различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря;

Так, участникам лагеря предлагается создать «Книгу мудрости народов» - общий сборник, включающий как традиционные рецепты разных народов, так и народные сказки и легенды, описание национальных праздников и костюмов, словарь народных пословиц и поговорок.

Каждый отряд формирует «Альбом дружбы» с материалами фотографий мероприятий,

рисунками детей, творческими работами и достижениями.

По продолжительности программа является краткосрочной. Основным состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6 лет 6 месяцев - 14 лет. Общий охват лагеря – 365 несовершеннолетних.

Посменное количество учащихся:

1 смена - 150 человек;

2 смена - 130 человек;

3 смена – 85 человек

Цель профильной смены - создание условий для формирования у детей и подростков чувства единства, патриотизма и гражданской ответственности через приобщение к культурному наследию народов России.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- Формирование у детей представлений о культурном многообразии России;
- Развитие навыков межкультурного общения;
- Воспитание уважения к традициям разных народов;
- Создание условий для творческой самореализации;
- Укрепление физического здоровья;
- Формирование командного духа и взаимопомощи.

Цель профильной смены - создание условий для формирования у детей и подростков чувства единства, патриотизма и гражданской ответственности через приобщение к культурному наследию народов России.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- Формирование у детей представлений о культурном многообразии России;
- Развитие навыков межкультурного общения;
- Воспитание уважения к традициям разных народов;
- Создание условий для творческой самореализации;
- Укрепление физического здоровья;
- Формирование командного духа и взаимопомощи.

1.4. Особенности воспитательной работы

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ Богандинская СОШ №2. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня.

Особенности организации:

- ежедневный переход ребёнка в семейную среду с её традициями и укладом;
- приоритет игровых и конкурсных форм работы, не требующих длительной подготовки и репетиций;
- педагогический коллектив формируется из педагогов базового образовательного учреждения;
- в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для школы форматы с элементами новизны.

Уровни воспитательной работы;

- Общелагерный — централизованные мероприятия для всех детей (праздники, конкурсы, спортивные эстафеты, тематические дни).
- Отрядный — работа внутри отдельных групп (творческие мастерские, отрядные игры, мини-проекты, рефлексия дня).

Уровни дополняют друг друга и решают свои специфические задачи.

Основная цель воспитательной работы: создание социально значимой психологической среды для развития ребёнка, дополняющей семейное и школьное воспитание, формирование

атмосферы дружбы, творчества и взаимопомощи.

Задачи:

- развитие самостоятельности и навыков социализации;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие лидерских и коммуникативных качеств;
- формирование гражданской идентичности и навыков межкультурного взаимодействия;
- укрепление физического и психологического здоровья;
- организация позитивной микросреды ценностного ориентирования;
- создание условий для самореализации через разнообразные виды деятельности.

Программа актуальна по следующим причинам:

- соответствует государственной молодёжной политике и приоритетам воспитания (в т.ч. Году единства народов России — 2026);
- отвечает на запрос родителей и детей на организованный летний отдых;
- интегрирует современные воспитательные проекты («Движение первых», «Орлята России» и др.);
- учитывает возрастные и психологические особенности детей;
- использует игровые технологии для глубокого эмоционального усвоения ценностей;
- опирается на традиции школы и опыт прошлых лет;
- способствует развитию школьного сообщества и укреплению имиджа МАОУ Богандинская СОШ № 2.

Интегрируемые проекты:

- «Движение первых» – формирование активной гражданской позиции, лидерских качеств, социальной активности;
- «Орлята России» – развитие ценностного отношения к знаниям, здоровому образу жизни, природе, семье, стране;
- «Без срока давности» – сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу народа;
- «Фестиваль национальных культур» – знакомство с многообразием культур России, воспитание толерантности;
- «Символы региона» – краеведческое воспитание, изучение истории и традиций Тюменской области;
- «Здоровье – в движении» – здоровье-сберегающее воспитание, пропаганда ЗОЖ.

Значимость воспитательной программы

Таблица 2.

Значимость воспитательной программы

Аудитория	Значимость
Ребёнок	Формирование чувства принадлежности к многонациональному народу России; развитие коммуникативных, творческих и лидерских качеств; приобретение опыта межкультурного взаимодействия; укрепление здоровья; раскрытие талантов в безопасной и поддерживающей среде.
Педагогический коллектив	Готовый методический инструмент для воспитания в каникулярный период; возможность творческой самореализации; усиление командного взаимодействия; обмен опытом; повышение мотивации к воспитательной работе.
Образовательная организация (МАОУ)	Повышение качества воспитательной работы; формирование банка детских проектов для конкурсов; укрепление имиджа

Аудитория	Значимость
Богандинская СОШ № 2)	школы как центра патриотического и культурного воспитания; сплочение школьного сообщества.
Муниципалитет и регион	Вклад в реализацию государственной политики по укреплению межнационального согласия; популяризация культурного наследия народов Тюменской области; подготовка подрастающего поколения к жизни в поликультурном обществе на основе ценностей уважения, сотрудничества и взаимопомощи.

Программа лагеря «Радуга» представляет собой целостную систему воспитания, сочетающую оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Они учитывают государственные приоритеты, возрастные особенности детей и запросы общества, а также использует современные педагогические технологии и интеграцию федеральных проектов. Программа универсальна и может быть адаптирована для работы с детьми разного возраста.

1.5 Участники программы

1. Участники лагеря - дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 14 лет включительно, проживающие на территории р.п. Богандинский, д. Марай и с. Аманадское, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь имеют дети и подростки из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

3. Зачисление детей в летний оздоровительных лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих и договором.

Этапы реализации программы

Таблица 3. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Декабрь-февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.

	детей; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
2	Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; линейка, открытие лагерной смены; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	июнь, июль, август	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок в соответствии с тематикой смены.	июнь, июль, август	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.
4	Аналитический этап подведение итогов смены; линейка, закрытие лагерной смены, вручение грамот и благодарностей; мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	01 июля, 27 июля, 20 августа	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, старший воспитатель, учителя-воспитатели.

Сроки действия программы

Программа реализуется в течение трех лагерных смен:

1. 1 смена - 15 дней (08.06. – 29.06.2026 г.);
2. 2 смена - 15 дней (06.07. – 26.07.2026 г.);
3. 3 смена – 15 дней (30.07. – 19.08.2026 г.).

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель программы - создание условий для формирования у детей и подростков чувства единства, патриотизма и гражданской ответственности через приобщение к культурному наследию народов России.

Задачи - формирование у детей представлений о культурном многообразии России; Развитие навыков межкультурного общения; Воспитание уважения к традициям разных народов; Создание условий для творческой самореализации; Укрепление физического здоровья; Формирование командного духа и взаимопомощи.

Достижение целей и задач программы лагеря «Радуга» основывается на принципах досуговой педагогики:

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания.** Реализуется через чёткое распределение времени на оздоровительные и воспитательные мероприятия. Эффективность пребывания детей оценивается комплексно, с учётом всех поставленных задач.
- **Принцип всестороннего развития личности.** Развитие личности как целостной системы включает все направления деятельности: спортивное, творческое, интеллектуальное и др.
- **Принцип гармонизации.** Предусматривает вариативность способов реализации деятельности, сочетание форм работы с учётом возрастных особенностей детей и постоянную коррекцию воздействий на каждого ребёнка.
- **Принцип гуманизма.** Уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению воспитанников и внимательное отношение к ним создают

психологический комфорт, в котором ребёнок чувствует себя защищённым и значимым.

- **Принцип индивидуального подхода.** Учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, создаются условия для их дальнейшего развития.
- **Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребёнка, доверие ему и поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению.
- **Принцип выбора.** Детям предоставляется возможность выбирать цели, содержание, формы и способы организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в отряде.
- **Принцип творчества и успеха.** Индивидуальная и коллективная творческая деятельность помогает выявить и развить индивидуальные качества участника смены и уникальность отряда.
- **Принцип нестандартного подхода.** Участникам смены не предлагаются обязательные образцы для воспроизведения — каждый может выбрать свой путь решения задачи.
- **Принцип занимательности.** Эмоциональное общение строится на основе игры и театрализации, что делает досуг привлекательным и эффективным.

2.2. Основные направления воспитательной работы

В основе каждого направления воспитательной работы лежат базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности и успешной социализации детей.

Основные направления воспитательной работы:

1. **Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к народу России, знание и уважение прав и обязанностей гражданина РФ.
2. **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий и семейных ценностей.
4. **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских духовных ценностей, приобщение к отечественному и мировому искусству.
5. **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, ориентация на развитие самостоятельности и трудовую деятельность, подготовка к профессиональной самореализации.
6. **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективная физкультурно-оздоровительная работа.
7. **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе и окружающей среде.
8. **Ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и окружающего мира, к получению знаний с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Реализуемые направления

Таблица 4. Направления

Блок	Цель	Виды деятельности
«Россия» (гражданское, патриотическое направление)	Формирование личности с качествами гражданина-патриота Родины, развитие волевых качеств, чувства долга и ответственности	— церемония подъёма и спуска Государственного флага, исполнение Гимна РФ; флешмоб «Моя область — моя гордость» — викторины: «Народы России: кто есть кто», «Знай и люби свой край», «Праздники народов России» — спортивная эстафета «Вместе — сила! Вместе — Россия!»; — конкурс чтецов «О героях былых времён»; — музыкальная гостиная «Песни народов России»; — фестиваль национальных культур «Вместе — мы сила!»; — акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби; — экскурсия в школьный музей; — реализация проектов «Движение первых», «Орлята России»
«Человек» (спортивно-оздоровительное направление)	Укрепление навыков здорового образа жизни, повышение двигательной активности	— вариативная зарядка; минутки здоровья: спортивные соревнования, интерактивная беседа
«Человек» (художественно-творческое направление)	Создание условий для развития индивидуальных способностей через игровую деятельность, организация творческой деятельности, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры	— сюжетно-ролевая игра — театральная мастерская «Сказки народов России»; мастер-классы: «Народные игрушки», «Национальные костюмы России», «Вкусная Россия, танцевальная гостиная «Хоровод дружбы»; — выставка декоративно-прикладного искусства «Многоцветная Россия»; — конкурс талантов
«Мир» (экологическое направление)	Воспитание экологического сознания, формирование ответственности за свои действия	— квесты ,экологический праздник , беседы «Как вести себя в лесу»
«Мир» (социально-значимое направление)	Организация занятости, направленной на получение положительного социального опыта, формирование трудовых	— игры на сплочение; концертная программа, марафон добрых дел

Блок	Цель	Виды деятельности
	умений и навыков	
«Мир» (туристско-краеведческое направление)	Формирование нравственных качеств личности: любви к малой Родине, истории родного края; развитие знаний и навыков о туризме	— мастер-класс бисероплетение, гончарное дело, ткачество, квест-игра, выставки

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

Целевые ориентиры направлены на формирование и развитие личности каждого ребёнка с учётом его возрастных особенностей и потребностей. Они служат ориентиром для педагогического коллектива в достижении гармоничного развития личности, успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Целевые ориентиры для младшего школьного возраста (7–10 лет):

- гражданско-патриотическое воспитание (знание и любовь к малой родине, понимание принадлежности к народу России);
- духовно-нравственное воспитание (понимание ценности человеческой жизни, умение анализировать поступки с позиции нравственных норм);
- эстетическое воспитание (способность воспринимать прекрасное в быту, природе, искусстве);
- физическое воспитание (соблюдение правил здорового образа жизни, ориентация на занятия спортом);
- трудовое воспитание (осознание ценности труда, навыки самообслуживающего труда);
- экологическое воспитание (любовь к природе, бережное отношение к ней);
- ценности научного познания (познавательная активность, любознательность).

Целевые ориентиры для подросткового возраста (11–14 лет):

- гражданское воспитание (осознание российской идентичности, готовность к выполнению гражданских обязанностей);
- патриотическое воспитание (любовь к своему народу, уважение к историческому наследию);
- духовно-нравственное воспитание (ориентация на традиционные ценности, уважение к старшим);
- эстетическое воспитание (восприимчивость к разным видам искусства);
- физическое воспитание (установка на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек);
- трудовое воспитание (интерес к профессиям, участие в трудовой деятельности);
- экологическое воспитание (понимание экологических проблем, участие в природоохранной деятельности);
- ценности научного познания (познавательные интересы, навыки критического мышления).

Целевые ориентиры для юношеского возраста (15–17 лет):

- гражданское воспитание (осознанная российская идентичность, готовность к защите Родины);
- патриотическое воспитание (приверженность к родной культуре, любовь к своему народу);
- духовно-нравственное воспитание (приверженность традиционным ценностям, уважение к многообразию культур);
- эстетическое воспитание (понимание ценности искусства, творческое самовыражение);
- физическое воспитание (забота о здоровье, пропаганда здорового образа жизни);
- трудовое воспитание (готовность к профессиональному будущему).

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. БЛОК «МИР: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль»:

- наука, культура, мораль реализуется в следующих форматах:
- литературно-музыкальные фестивали, исторические игры, информационные часы, на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов,

развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

3.2. БЛОК «РОССИЯ: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества», «Информационный час»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Лица Героев»;
- посещение музейных комнат и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и

приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы, акции, мероприятия «Летние истории: в поисках героев», «Расскажи о герое, который рядом», «Тюменцы в годы Великой Отечественной войны», «О героях былых времен...», «День памяти и скорби», «Свеча памяти», «Военными дорогами».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- - организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- - конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал: конкурс чтецов «О героях былых времен...», игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина, выставка рисунков «Мой любимый сказочный персонаж», конкурсы рисунков, выставки, стенгазеты, викторины, посвященные творчеству П.П. Ершова;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории и в лес, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными.

3.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание

культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.4. Инвариантные содержательные модули

3.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.4.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.4.3. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

На уровне личностного развития: система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

3.4.4. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно спортивная.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Таблица 5 – График работы кружков

График работы кружков в лагере «Хранители традиций»

1-я смена

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

№ п/п	Название мастерских (кружка)	Дни недели, время проведения
1	«Удивительные шахматы»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
2	«Настольные игры народов России»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
3	«Театральная мастерская»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
4	«Мудрое слово»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
5	«Народные промыслы»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
6	«Музыкальная»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
7	«Народное лукошко»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40

- подведение итогов работы кружков в конце смены.

2-я смена

№ п/п	Название мастерских (кружка)	Дни недели, время проведения
1	«Удивительные шахматы»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
2	«Театральная мастерская»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
3	«Мудрое слово»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
4	«Народные промыслы»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
5	«Музыкальная»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
6	«Народное лукошко»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40

3-я смена

№ п/п	Название мастерских (кружка)	Дни недели, время проведения
1	«Удивительные шахматы»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40

№ п/п	Название мастерских (кружка)	Дни недели, время проведения
2	«Настольные игры народов России»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
3	«Театральная мастерская»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40
4	«Мудрое слово»	понедельник, среда, пятница 12:00–12:40

3.5. Вариативные содержательные модули

3.5.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Солнечный» МАОУ Богандинской СОШ № 1 в течение смены, запланированы экскурсии:

- Экскурсия на завод ООО «Стеклотех»;
- Краеведческий музей с. Ембаево;
- Технопарк «Кванториум»;
- Проведение занятий в музейной комнате МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- Посещение музейной комнаты "Никто не забыт" на территории п.Богандинский;
- этнопарк «Юрибей»;
- Ялutorовский острог;
- Экскурсия на страусиную ферму в с.Чикча.

3.6. Механизм реализации программы

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. творческое;
2. патриотическое и социально-значимое.
3. спортивно-оздоровительное.

Таблица 6. Направления программы

Название направления	Краткое описание
Творческое	Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»; Формирование навыков культурного поведения и общения. Привитие детям эстетического вкуса.

	Коллективно-творческие дела (в соответствии с планом) Концертно-развлекательные программы. Игры, развлечения, викторины, соревнования. Посещение кружков творческой направленности.
Патриотическое и социально-значимое	Экскурсионная деятельность; областные конкурсы: общероссийские проекты, в т.ч. дни единых действий/профильные смены «Движения первых», программа «Орлята России», проект «Без срока давности»; областные проекты, в т.ч. конкурсы «Добро пожаловать!», «Символы региона», флешмоб «Моя область – моя гордость»
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. Утренняя гимнастика. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). Организация здорового питания детей. Организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Участие в проекте «Здоровье – в движении!», обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Удивительные шахматы»;

Формы и методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием методов:

- Беседа;
- Наблюдение;
- Тренинги;
- Игры;
- Экскурсии.

Важным средством и методом организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, проявления инициативы.

1. Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

2. Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

3. Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игровые (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектный метод (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практический (упражнения, тренинги и пр.);
- наблюдения (запись наблюдений).

Диагностика

Таблица 7. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных огоньках.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

Критерии оценки эффективности программы

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Для того чтобы программа лагерной смены работала успешно, необходимо создать такие условия, чтобы все участники процесса (взрослые и дети) нашли своё место и с удовольствием относились к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовали в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий выделены следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Таблица 8. Критерии оценки

Спортивно-оздоровительное направление		
Ожидаемый	Показатели	Методы

результат		
Сохранение и укрепление здоровья	1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. 2. Утренняя гимнастика. 3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей. 4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток). 5. Организация здорового питания детей. 6. Организация спортивно- массовых мероприятий и подвижных игр. 7. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». 8. Участие в проекте «Здоровье – в движении!», «Удивительные шахматы».	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование.
Творческое направление		
Развитие творческих способностей	1. Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Готов к труду и обороне» 2. Формирование навыков культурного поведения и общения. 3. Привитие детям эстетического вкуса. 4. Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом) 5. Концертно – развлекательные программы. 6. Игры, развлечения, викторины, соревнования. 7. Посещение кружков творческой направленности.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Социально-педагогическое консультирование. 5. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 6. Итоговая выставка детских, творческих работ.
Патриотическое и социально-значимое направление		
1.Формирование социально-значимых патриотических качеств личности	областные конкурсы: общероссийские проекты «Без срока давности; областные проекты, в т.ч. конкурсы «Добро пожаловать!», «Символы региона», флешмоб «Моя область – моя гордость»;	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Деятельность органов детского самоуправления. 4.Навыки самообслуживания. 5. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.

--	--	--

3.6.1. Игровая модель лагеря

Программа лагеря профильной смены «Хранители традиций» с дневным пребыванием реализуется на базе МАОУ Богандинская СОШ №2.

Лагерь представляет собой волшебную страну «Дружба народов» - это удивительное место, где живут представители всех народов России. В этой стране нет границ и преград, только единство, взаимопонимание и уважение к традициям каждого народа. Но на страну напал Дух раздора который пытается разрушить это единство. Юные хранители традиций хотят помочь Мудрой Сове, хранительнице всех обычаев и традиций «Дружбы народов». Каждый день будет наполнен знаниями, которыми должны овладеть юные хранители, чтобы победить Дух Раздора. Ежедневно на открытии нового дня Мудрая Сова будет давать им новые знания для победы над Духом Раздора. Для этого им предстоит изучить традиции разных народов, создать общую культуру взаимопонимания, сохранить мир в стране «Дружбы народов».

Задания считаются выполненными, если успешно проведены утренние и дневные дела. Для успешного выполнения заданий Юными Хранителями, Мастера Традиций проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включены мероприятия:

- -посвященные Году Единства народов России в т.ч. Дни единых действий «Движения первых», Фестиваль национальных культур, День независимости России, День памяти и скорби, День флага, День семьи;
- - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: общероссийские проекты, в т.ч. дни единых действий/профильные смены «Движения первых», программа «Орлята России», проект «Без срока давности»;
- - областные проекты, в т.ч. конкурсы «Добро пожаловать!», «Символы региона», «Удивительные шахматы»; флешмоб «Моя область – моя гордость»; проект «Здоровье – в движении».
- - ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!», Флешмоб «Моя область – моя гордость».

3.6.2. Легенда лагеря

Лагерь представляет собой **Волшебную страну** «Дружба народов» - это удивительное место, где живут представители всех народов России. В этой стране нет границ и преград, только единство, взаимопонимание и уважение к традициям каждого народа.

Давным-давно этой стране жила **Мудрая Сова**, хранительница всех традиций и обычаев. Она собрала вместе представителей всех народов, чтобы создать единое государство, где каждый может поделиться своей культурой и узнать о других. Но злой **Дух Раздора** пытается разрушить это единство. **Юные хранители** традиций должны помочь Мудрой Сове защитить единство народов. Для этого им предстоит:

- Изучить обычаи разных народов;
- Создать общую культуру взаимопонимания;
- Победить Дух Раздора;
- Сохранить мир в стране «Дружбы народов»;

3.6.3. Понятийный словарь

- Хранители традиций - участники лагеря, несущие ответственность за сохранение культурного наследия.
- Мудрый совет - собрание всех отрядов для принятия важных решений;
- Страна дружбы - главное здание лагеря, где проходят общие мероприятия;
- Колодец мудрости - место для проведения торжественных церемоний, место для рефлексии и обмена опытом.
- Лужайка единства - площадка для общих игр и развлечений;
- Дом Мудрой Совы - штаб;
- Комната традиций - отряды. Домики хранителей
- Трапезная - столовая
- Долина сновидений - комнаты для сна.
- Домики лекаря - медицинский кабинет.
- Площадь молодецкая - спортзал.

Роли и звания

- Мудрая Сова - старший воспитатель, хранитель традиций;
- Хранитель очага - начальник лагеря;
- Мастера традиций - педагоги дополнительного образования;
- Посланники единства - вожатые, распространяющие идеи дружбы;

3.7. Система стимулирования

- Жемчужины мудрости - награды за знание традиций;
- Кристаллы единства - поощрения в отрядах.

Система стимулирования: В определённом месте располагается карта страны «Дружбы», которую захватил Дух раздора. Посланники единства вместе с Мастерами традиций выполняют задания и проходят ежедневные испытания, которые им приготовил Дух раздора. После успешного прохождения испытаний на карте открываются территории «Дружбы народов». На карте будут обозначены Территории, которые охраняет Мудрая Сова. За успешное прохождение заданий получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Отряды ежедневно ведут свой «Альбом мудрости», в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и т.д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
- Грамоты, жемчужины мудрости, кристаллы единства, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

В конце смены эти Альбомы ребята подарят главному хранителю очага.

Каждый отряд (команда отряда) имеет собственный ларец, в котором хранятся Жемчужины и кристаллы полученные на мероприятиях. Их можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество, которые Хранители традиций получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдено испытание, тем больше кристаллов получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) Хранители традиций могут лишаться поощрений.

Таблица 9. Система начисления

Система начисления баллов

Достижения

Действие	Количество кристаллов
Участие в общелагерном мероприятии	3
Победа в конкурсе	5
Помощь другим отрядам	5
Изучение традиций народа	2

Условия лишения наград

- Нарушение дисциплины
- Неуважительное отношение к традициям
- Пропуск важных мероприятий без уважительной причины
- Нарушение правил безопасности

Система штрафов

Снижение кристаллов происходит за:

- Нарушение традиций – минус 5 кристаллов
- Разжигание конфликтов – минус 5 кристаллов
- Отказ от помощи – минус 5 кристаллов
- Нарушение правил безопасности – минус 10 кристаллов.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага РФ и РБ на линейке;
- Благодарственное письмо родителям;
- Исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- Устная благодарность.

3.8. Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь – поешь, не знаешь – слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди

- Даже если трудно, доведи дело до конца.

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

3.9. Результативность программы

На личностном уровне:

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность лагеря.

На уровне организации:

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности лагеря;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне регионов:

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);

3.10. Оформление лагеря

Лагерь оформлен в соответствии с легендой: 1 этаж школы – страна «Дружбы народов», в котором живут Посланники единства.

На стендах расположена главная информация: название лагерной смены, легенда лагеря, карта страны, названия игровых комнат, рейтинг отрядов, экран настроения страны, план работы на день.

Также оформляется стенд по технике безопасности, уголок для родителей.

На 1 этаже оформлена фотозона, посвященная тематике лагеря.

В рекреации оформляется выставка творческих работ Хранителей традиций.

В игровых комнатах оформлена «Книга мудрости народов» (уголок) – для освещения жизнедеятельности отряда. Воспитанники придумывают название, разрабатывают девиз, эмблему, экран личностного роста и настроения каждого жителя страны.

Оформление Дома Мудрой Совы и Комнат Традиций в соответствии с творческой направленностью смены. В конце каждого дня на Лужайке Единства подводятся итоги за день. К концу смены видно, кто из ребят был самым активным. По итогам смены дети награждаются грамотами.

Отчёт о прошедших в лагере мероприятиях так же размещается на школьном сайте, а также в школьных и муниципальных группах в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование72, #школьноелето72.

Оформление лагеря начинается со второй половины мая: работают педагоги, дети, привлекаются родители. В начале смены дети завершают оформление лагеря. Оформление штаба и отрядных комнат посвящено юбилейным датам.

3.11. Календарный план воспитательной работы на три смены

Таблица 10. План работы

Направления	Мероприятия	Дата
Июнь		
Спортивно-оздоровительное	Динамический час «Здоровье – жизнь»	Ежедневно в июне
	Спортивные состязания «Весёлые старты»	10.06.2026
	Спортивный час «Готов к труду и обороне»	19.06.2026
	Подвижные игры «Народные забавы»	Ежедневно
	Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара»	17.06.2026
	Фестиваль игр «Игры народов России»	19.06.2026
Июль		
Спортивно-оздоровительное	«Богатырские забавы»	09.07.2026
	Спортивные игры «Командные соревнования»	13.07.2026
	Спортивный час «Готов к труду и обороне»	16.07.2026
	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно
Август		
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	04.08.2026
	Спортивный час «Готов к труду и обороне»	11.08.2026
	Подвижные игры «Народные забавы»	Ежедневно
	Фестиваль игр «Игры народов России»	19.06.2026

Направления	Мероприятия	Дата
Июнь		
Патриотическое Социально-значимое	Патриотический час «Россия – единая страна»	11.06.2026
	Исторический квест «По страницам истории»	24.06.2026
	Трудовой десант «Благоустройство территории»	10.06.2026
	Экологический десант «Уборка территории»	11.06.2026
Июль		
Патриотическое Социально-значимое	Патриотический час «Россия – единая страна»	08.07.2026
	Акция «Ромашка»	08.07.2026
	Трудовой десант «Благоустройство территории»	09.07.2026
Август		
Патриотическое Социально-значимое	Патриотический час «Россия – единая страна»	03.08.2026
	КТД «Создание карты России»	03.08.2026

Направления	Мероприятия	Дата
	Экологический десант «Уборка территории»	03.08.2026

Направления	Мероприятия	Дата
Июнь		
Творческое	Творческая мастерская «Создание отрядных уголков»	08.06.2026
	Фольклорный час «Русские народные песни и танцы»	09.06.2026
	Мастер-класс «Роспись матрёшек»	09.06.2026
	Выставка костюмов «Презентация народов России»	15.06.2026
Июль		
Творческое	Мастер-класс «Роспись самовара»	07.07.2026
	Праздник дружбы и добра	13.07.2026
	Ярмарка народных промыслов	14.07.2026
Август		
Творческое	Командный квест «Собери свой отряд»	17.08.2026
	Фольклорный батл «Современные аранжировки»	20.08.2026

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Условия реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «РАДУГА» с профильной сменой «Хранители традиций» - это педагогическая система, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и патриотического воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основу реализации программы «Хранители традиций» составляют:

1. Мероприятия, имеющие творческую, патриотическую, социально-значимую и спортивную направленность.
2. Сюжетно-ролевые игры.
3. Танцевально-развлекательные и игровые программы.
4. Коммуникативные и познавательные игры.
5. Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.
6. Коллективно-творческие дела.
7. Экскурсии.
8. Творческая мастерская.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение и структура управления лагеря:

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

2. воспитатели отрядов:

- проводят руководство детьми;
- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд.

3. Вожатые

- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере.
- составляют план работы на смену и подводят итоги своей работы;
- составляют методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживают социально-значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени и досуга, и развлечений.

4. Спортивный инструктор:

- проводит оздоровительную утреннюю зарядку; организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные соревнования, организывает и проводит кружковую работу.

5. Социальный педагог

- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей).

6. Медицинский работник

- ведёт предварительный осмотр детей при приёме в лагерь; предварительный осмотр и проверка готовности помещений, мест занятий физкультурой и спортом; комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами; систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в здоровье; осуществляет

контроль над организацией питания детей, качеством поступающих продуктов.

7. **Повара**

- обеспечивают полноценное и калорийное питание, согласно меню, утверждённому органами Роспотребнадзора.

8. **Технический персонал**

- обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения лагерной смены.

9. **Водитель**

- осуществляет подвоз детей до лагеря и обратно по территории п. Богандинский, д. Марай и с. Аманадское.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Подбор и расстановка кадров осуществляется директором школы, заместителем директора школы по УВР. Перед началом лагерной смены проводится установочное собрание для всех участников лагеря (кроме детей).

На каждом отряде работают 2 воспитателя и 2 вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение отрядных и общелагерных дел. Все педагоги имеют опыт работы в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Вожатые участвуют в работе отряда и занимаются организацией отрядной жизнедеятельности. Вожатые в течение двух месяцев посещают подготовительные занятия для работы в лагере в «Школе вожатского мастерства».

4.3. Система контроля

Контроль за выполнением программы, режима работы лагеря, за соблюдение правил техники безопасности всех участников летних смен лагеря с дневным пребыванием детей осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР, начальник лагеря, медицинский работник, педагогический совет, социальный педагог.

Таблица 11. Система контроля

Внутришкольный контроль. Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий
Подготовка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря.	Февраль	Директор школы
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Заместитель директора по УВР

Контроль за соответствием требованиям нормативной документации ЛДП	Проверка документации	Май	Директор школы
Контроль за трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками.	Июнь-август	Социальный педагог
Контроль за организацией социально-значимой деятельности.	Проверка документации	Июнь - август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно о (Июнь-август)	Начальник лагеря, медицинский работник, директор школы
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, задействованных для организации занятости и отдыха.	Проверка санитарного состояния помещений	Июнь-август	Директор школы, начальник лагеря
Контроль за состоянием здоровья воспитанников в течение смены	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес», профилактические беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	В течение смены (по плану-сетке)	Директор школы, медицинский работник, начальник лагеря.
Посещение воспитательных мероприятий Цель: выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	2,4 недели (Июнь-август)	Заместитель директора по УВР.
Контроль за планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие мероприятий программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (Июнь-август)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

Итоги летней оздоровительной кампании «Лето – 2026»	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2026 году	Август	Педагог-организатор
---	---	--------	---------------------

4.4. Материально-техническое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- 5 игровых комнат
- 7 спальных комнат
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Компьютерный кабинет
- Библиотека
- Школьный музей
- Столовая
- Медицинский кабинет
- 1 рекреация
- Аппаратура:
 - мультимедийная установка;
 - музыкальный центр;
 - магнитофоны;
 - телевизор;
 - цифровой фотоаппарат;
 - видеокамера;
 - компьютеры.
- Спортивный инвентарь:
 - баскетбольные и футбольные мячи;
 - волейбольные мячи;
 - резиновые мячи разных размеров;
 - скакалки,
 - гимнастические обручи.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор
- Настольные игры: домино, лото и др.
- Канцелярские товары
- Медицинская аптечка
- Образовательный центр «Точки роста»

Для организации подвоза воспитанников из д. Марай и д. Аманад, а также на поселковые мероприятия и выезды на экскурсии имеется школьный автобус на 34 посадочных места.

4.5. Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников воспитательного процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех участников лагеря (кроме детей).
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
7. Работа в компьютерном кабинете, поиск информации в Интернете.
8. Сотрудничество с Домом культуры п. Богандинский, школой искусств "Вдохновение", спорткомплексом и сельской библиотекой.
9. Фонд школьной и сельской библиотеки.

10. Интернет и электронные учебники.

4.6. Мотивационное обеспечение

В лагере разработана система поощрения и мотивации, что хорошо стимулирует успешность и личностный рост каждого ребёнка и отряда в целом.

Система поощрения личностного роста вступает в действие с первого дня смены.

В конце каждого дня на отрядных сборах подводятся итоги, самые активные дети награждаются. По итогам смены дети награждаются грамотами.

Рефлексия проводится в форме общелагерного огонька и занимает особое место в работе лагеря: пребывание ребёнка в лагере должно быть осмысленным, сознательным и огонёк является специальной процедурой такого осмысления, актом рефлексии.

4.7. Финансовое обеспечение

Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» предусмотрены следующие источники финансирования:

- Областной бюджет.
- Родительские взносы.
- Спонсорская помощь.

Размер родительской платы за содержание детей и подростков в лагере составляет 1342,50 рублей независимо от места работы родителей. Оплата стоимости путевки вносится родителями (законными представителями) в бухгалтерию МАОУ Богандинской СОШ №2

Средства, полученные за счет родительской платы за содержание детей в лагере, используются на питание, проведение мероприятий для детей и подростков, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере, а также на призы, подарки, канцтовары и т.д.

Софинансирование

Стоимость питания одного человека на одной смене (15 рабочих дней) составляет 2182.5 рублей.

Оплата питания из бюджета на условиях софинансирования осуществляется в размере 50% от общей стоимости.

Оплата питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется из бюджета в 100% объеме.

Дополнительно в калькуляцию закладывается 300 руб. с 1 человека за 1 смену на канцтовары, санитарно-гигиенические товары, настольные игры.

4.8. Факторы риска

Таблица 12. Факторы риска

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря. Ограничить

	походы и выезды в лес.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение ПДД	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. Соблюдение режима двигательной активности учащихся;
Кишечные инфекции.	Бактерицидная обработка территории. Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Утомляемость	Организация дневного сна для учащихся до 10 лет.

4.9. Мониторинг воспитательного процесса

Таблица 13. Мониторинг воспитательного процесса

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Педагог-организатор	Май
3	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели, педагог-организатор	1 день смены
4	Рефлексия мероприятий	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
5	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
7	Наблюдение	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены

Список литературы и источники

1. Авдакова С.С, Бабенкова Е.Л. Программа деятельности «Лето – это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Бригантина» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2013. -№2. – с.90 – 103.
2. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
3. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок» // Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. - №1. – с.99 – 112.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Коган М.С. С игрой круглый год. -Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
6. Никульников А.Н. Школьная площадка. - Новосибирск, 2006.
7. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. -Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007.
8. Праздник в школе. Минск: Красико-Принт, 2007.
9. Газета «Педсовет» за 2009-2015 год.
10. Газета «Последний звонок» за 2009-2015 год.
11. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
12. Интернет-ресурсы
13. Ангерчик Е. В гости к лету [Текст] / Е. Ангерчик // Праздник в школе. - 2010. - N 5.- С.3-14
14. Аракелян, Юлия Анатольевна. Территория лета - легко, если ты активный! [Текст] / Юлия Анатольевна Аракелян, Татьяна Викторовна Тютина // Народное образование. - 2010. - N 3. - С. 211-21
15. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены [Текст] / В. Белов // Воспитание школьников. - 2009. - N 3. - С. 44-48
16. <https://будвдвигении.пф/registration>
17. <https://orlyatarussia.ru/registration/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Режим дня

08.30 – 09.00	Сбор детей. Зарядка
09.00 – 09.15	Утренняя линейка
09.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Минутка здоровья (игры на свежем воздухе)
12.00 – 13.00	Отрядные, лагерные дела, работа кружков и секций
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Занятия по интересам
14.30 – 16.00	Дневной сон. Спокойные игры
16.00 – 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Работа по плану отрядов
18.00	Уход детей

План-сетка мероприятий
1 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»
«Хранители традиций»

Дата	Содержание
1	2
08.06.2026 1 день	«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Минутка безопасности «Инструктаж по правилам лагеря Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Торжественное открытие «Линейка-знакомства» Интерактивная игра «Командное построение» Творческая мастерская «Создание отрядных уголков» Дежурство в отрядах «Распределение обязанностей» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
09.06.2026 2 день	«ДЕНЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ» Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». Полезная минутка в отрядах «Знакомство с народными традициями» Фольклорный час «Русские народные песни и танцы» Мастер-класс «Роспись матрёшек» Конкурс частушек «Русские народные мотивы» Подвижные игры «Русские народные забавы» Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
10.06.2026 3 день	«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» Торжественное открытие смены Праздничный концерт «Здравствуй, лагерь!» Спортивные состязания «Весёлые старты» Трудовой десант «Благоустройство территории» Творческая мастерская – подготовка к следующему дню. Коллективное творческое дело «Быть в Движении»
11.06.2026 4 день	«БУДЬ С РОССИЕЙ!» Минутка здоровья Беседа «Польза лекарственных трав» Полезная минутка в отрядах «Правила поведения в общественных местах» Патриотический час «Россия – единая страна» КТД «Создание карты России» Экологический десант «Уборка территории» Спортивная программа «Вместе мы – Россия» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
15.06.2026 5 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА» Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» Полезная минутка в отрядах «Незнакомые предметы в руки не беру».

	Выставка костюмов «Презентация народов России» Мастер-класс «Элементы национального костюма» Фотосессия «В национальном костюме» Конкурс рисунков «Красота народного костюма» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
16.06.2026 6 день	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии» Полезная минутка в отрядах «Правила дружбы» Психологический тренинг «Мы разные, но мы вместе» Спортивные игры «Командные соревнования» Творческий вечер «Дружба народов» Конкурс «Лучший друг» Участие в конкурсе «Символы региона»
17.06.2026 7 день	«ДЕНЬ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ» Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара» Мастер-классы «Народные ремёсла» Выставка работ «Золотые руки мастеров» Презентация «Традиционные промыслы народов России» Конкурс поделок «Народные умельцы» Обмен изделиями «Ярмарка»
18.06.2026 8 день	«ДЕНЬ НАРОДНЫХ СКАЗОК» Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте» Театрализованное представление «Народные сказки» Конкурс инсценировок «В гостях у сказки» Литературная гостиная «Знакомство с писателями» Творческая мастерская «Создание сказочных персонажей» Викторина «Угадай сказку» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
19.06.2026 9 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР» Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. Фестиваль игр «Игры народов России» Конкурс «Самая народная игра» Подвижные игры на свежем воздухе. Этнографический час «Традиции народов России» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь» Спортивный час «Готов к труду и обороне»
22.06.2026 10 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ» Минутка безопасности «Тушим искру до пожара». Презентация «Традиций каждого народа» Творческий вечер «Традиции моего народа» Конкурс «Хранители традиций» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»

23.06.2026 11 день	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и при проведении экскурсий» Кулинарный мастер-класс «Национальные блюда» Кулинарный фестиваль «Дегустация блюд» Выставка «Вкусные традиции» Конкурс поваров «Национальное блюдо» Праздничный обед «Кухня народов России»
24.06.2026 12 день	«ДЕНЬ ИСТОРИИ» Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть» Исторический квест «По страницам истории» Музейные уроки «Знакомство с историей» Викторина «Знай свой край» Проект «История моего народа» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
25.06.2026 13 день	«ДЕНЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ» Минутка здоровья «Клещевой энцефалит». Полезная минутка в отрядах «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Хоровой конкурс «Песенный переполох» Конкурс «Лучшая народная песня» Музыкальный фестиваль «Народные песни» Танцевальный вечер Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
26.06.2026 14 день	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Полезная минутка в отрядах «Беседа о клещевом энцефалите» Экскурсия к памятным местам посёлка «Земля моих отцов» КТД «День сюрпризов» Фестиваль «Народные игры» Подвижные игры на свежем воздухе «Творческий отчёт отрядов о прошедшей смене» Творческие мастерские «Изготовление сувениров дружбы»
29.06.2026 15 день	«ДЕНЬ ДРУЖБЫ» Минутка безопасности: профилактика экстремизма Конкурс рисунков «Дружба народов» на асфальте Игровая программа «Лагерный переполох» Прощальный концерт «Мы разные – мы вместе» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»

**План мероприятий 2 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»
«Хранители традиций»**

Дата	Содержание
1	2
06.07.2026 1 день	«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Минутка безопасности: инструктаж по правилам лагеря Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Торжественное открытие «Линейка знакомства» Интерактивная игра «Командное построение» Творческая мастерская «Создание отрядных уголков» Дежурство в отрядах «Распределение обязанностей» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
07.07.2026 2 день	«ДЕНЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ» Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». Полезная минутка в отрядах «Знакомство с народными традициями» Фольклорный час «Русские народные песни и танцы» Мастер-класс «Роспись самовара» Конкурс «Забавы у русской печки» Квест-игра «Моя страна-моя гордость» Подвижные игры «Народные забавы» Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!»
08.07.2026 3 день	«БУДЬ С РОССИЕЙ!» Минутка здоровья Беседа «Польза лекарственных трав» Полезная минутка в отрядах: «Правила поведения в общественных местах» Патриотический час «Россия – единая страна» Акция «Ромашка» Фото акция «Дружная семья» Игровая программа «Ромашка – символ счастья» Подвижные игры «Народные забавы» Коллективное творческое дело «Быть в Движении»
09.07.2026 4 день	«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» Торжественное открытие смены Праздничный концерт «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила». Спортивные состязания «Богатырские забавы» Трудовой десант «Благоустройство территории» Подвижные игры «Народные забавы» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
10.07.2026 5 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА» Минутка безопасности «Правила поведения на дороге»

	Полезная минутка в отрядах «Незнакомые предметы в руки не беру». Выставка костюмов «Презентация народов России» Мастер-класс «Элементы национального костюма» Фотосессия «В национальном костюме» Конкурс рисунков «Красота народного костюма» Подвижные игры «Народные забавы» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
13.07.2026 6 день	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Минутка безопасности. «Правила поведения во время экскурсии» Полезная минутка в отрядах: «Правила дружбы» Психологический тренинг «Мы разные, но мы вместе» Спортивные игры «Командные соревнования» Праздник дружбы и добра Акция «Подарок другу» Подвижные игры «Народные забавы» Участие в конкурсе «Символы региона»
14.07.2026 7 день	«ДЕНЬ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ» Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара» Мастер-класс «В гостях у матрешки» Выставка работ «Золотые руки мастеров» Игровая программа «Сундучок ремёсел» Конкурс поделок «Народные умельцы» Ярмарка народных промыслов Подвижные игры «Народные забавы»
15.07.2026 8 день	«ДЕНЬ НАРОДНЫХ СКАЗОК» Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте» Громкие чтения «Народные сказки» Конкурс инсценировок «В гостях у сказки» Игра-путешествие «Сказка за сказкой» Творческая мастерская «Создание сказочных масок» Сказочная эстафета Подвижные игры «Народные забавы»
16.07.2026 9 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР» Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. Фестиваль игр «Игры народов России» Конкурс «Самая народная игра» Спортивный час «Готов к труду и обороне» Подвижные игры на свежем воздухе. Этнографический час «Традиции народов России» Подвижные игры «Народные забавы» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»

17.07.2026 10 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ» Минутка безопасности «Тушим искру до пожара». Презентация «Традиции моей семьи» Творческий вечер «Традиции моего народа» Конкурс «Хранители традиций» Подвижные игры «Народные забавы» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
20.07.2026 11 день	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и при проведении экскурсий» Кулинарный мастер-класс «Национальные блюда» Кулинарные истории Выставка «Шкатулка рецептов моей семьи» Игра «Кулинарный квест» Творческий проект «Кулинарная книга народов России» Подвижные игры «Народные забавы»
21.07.2026 12 день	«ДЕНЬ ИСТОРИИ» Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть» Исторический квест «По страницам истории» Музейные уроки «Знакомство с историей» Викторина «Знай свой край» Творческий проект «Карта моей страны» Подвижные игры «Народные забавы»
22.07.2026 13 день	«ДЕНЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ» Минутка здоровья «Клещевой энцефалит». Полезная минутка в отрядах «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Хор «Песенный переполох» Конкурс «Лучшая народная песня» Музыкальный фестиваль «Народные песни» Танцевальный флешмоб «Россия в моём сердце» Подвижные игры «Народные забавы» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
23.07.2026 14 день	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Полезная минутка в отрядах: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Экскурсия к памятным местам посёлка «Земля моих отцов» Фестиваль «Народные игры» Творческий отчёт отрядов о прошедшей смене Творческие мастерские «Изготовление сувениров дружбы» Подвижные игры «Народные забавы»
24.07.2026 15 день	«ДЕНЬ ДРУЖБЫ» Минутка безопасности: профилактика экстремизма Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы» Акция «Дружные ладошки»

	Прощальный концерт: «Мы разные – мы вместе» Подвижные игры «Народные забавы» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
--	---

**План мероприятий 3 смены лагеря дневного пребывания «Радуга»
«Хранители традиций»**

Дата	Содержание
1	2
30.07.2026 1 день	«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Минутка безопасности: инструктаж по правилам лагеря. Правила безопасности в цифровом и реальном пространстве. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Торжественное открытие-флешмоб «Линейка знакомства» Командный квест «Собери свой отряд» (с элементами геймификации) Творческая мастерская «Создание отрядных уголков» Ролевая игра «Кто я в команде?» распределение ролей и обязанностей. Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
31.07.2026 2 день	«РУССКИЙ КОД: ТРАДИЦИИ В НОВОМ ФОРМАТЕ» Минутка пожарной безопасности «Искру тушим до пожара». Полезная минутка в отрядах «Знакомство с народными традициями» Фольклорный баттл «Современные аранжировки народных песен и танцев» Мастер-класс «Цифровая роспись матрёшек (графическими планшетами) + классическая техника» Конкурс частушек «Частушечный фристайл» Квест «Игры-ретро: Русские народные забавы» Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
03.08.2026 3 день	«БУДЬ С РОССИЕЙ!» Минутка здоровья Беседа «Лекарственные травы в эпоху суперфудов» Полезная минутка в отрядах «Цифровой этикет: правила поведения в онлайн- и офлайн-пространстве» Патриотический час «Россия – единая страна» КТД «Создание карты России» из бросового или природного материала Экологический десант «Уборка территории» Спортивная программа «Мы — команда!» Коллективное творческое дело «Быть в Движении» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
04.08.2026 4 день	«СМЕНА: ЗАПУСК!» Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» Торжественное открытие смены на зарядке с использованием Флешмоба. Праздничный концерт «Летний разгуляй»

	Спортивные состязания «Весёлые старты» Трудовой десант «Благоустройство территории» КТД «Креатив-сессия» Подготовка к следующему дню.
05.08.2026 5 день	«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТИЛЬ: ОТ КОРНЕЙ К ТРЕНДАМ» Минутка безопасности квест «Правила поведения на дороге» Полезная минутка в отрядах «Незнакомые предметы в руки не беру. Как не стать жертвой». Фэшн-показ «Этно-вдохновение» Мастер-класс «Создание аксессуаров в этническом стиле» Фото-сессия «Стиль нации» Конкурс эскизов «Этнический принт будущего» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
06.08.2026 6 день	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Минутка безопасности «Правила поведения во время экскурсии» Полезная минутка в отрядах «Правила дружбы» Психологический тренинг «Мы разные, но мы вместе» Спортивные игры «Командные соревнования» Творческий вечер «Дружба без границ» Конкурс «Лучший друг смены» Участие в конкурсе «Символы региона»
07.08.2026 7 день	«ДЕНЬ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ» Минутка здоровья «Головной убор – защита от солнечного удара» Мастер-классы «Народные ремёсла» Выставка работ «Сделано с душой» Презентация «Традиционные промыслы народов России» Конкурс поделок «Мастер года» Обмен изделиями «Ярмарка»
10.08.2026 8 день	«ДЕНЬ НАРОДНЫХ СКАЗОК» Минутка безопасности «Правила поведения в автотранспорте» Театрализованное представление «Как в сказке сказано...» Конкурс инсценировок «В гостях у сказки» Литературная гостиная «Знакомство с писателями» Творческая мастерская «Герой из сказки» Викторина «Сказочный эрудит»
11.08.2026 9 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР» Минутка безопасности «Мой путь в лагерь и домой» - практическое занятие. Фестиваль игр «Игры народов России» Конкурс «Самая народная игра» Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивный час «Готов к труду и обороне» Этнографический час «Традиции народов России» Этно-квиз «Узнай традицию по описанию игры»

12.08.2026 10 день	«ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ» Минутка безопасности «Тушим искру до пожара». Презентация от отрядов «Традиции народов России» Творческий вечер «Мой народ - моя гордость» выступления с элементами фольклора. Конкурс «Хранители традиций» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
13.08.2026 11 день	ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и при проведении экскурсий» Кулинарный мастер-класс «Национальные блюда» Кулинарный фестиваль «Блюдо смены» Выставка «Еда как искусство» оформление блюд и фото-презентация. Конкурс поваров «Национальное блюдо» Информационный полдник «Вкус единства» блюда всех народов.
14.08.2026 12 день	«ДЕНЬ ИСТОРИИ» Минутка здоровья «С гигиеною дружить – здоровым быть» Исторический квест «По страницам истории» Музейные уроки «Знакомство с историей» Викторина «Знай свой край» Проект «История моего народа» - генеалогическое древо народов. Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»
17.08.2026 13 день	«ДЕНЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ» Минутка здоровья «Клещевой энцефалит». Полезная минутка в отрядах «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Хор-марафон «Песенный переполох» Конкурс «Голос народа» Музыкальный фестиваль «Этно-микс» Танцевальный вечер «Народное диско» Участие в конкурсе «Символы региона»
18.08.2026 14 день	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Минутка безопасности «Будь бдительным» (по профилактике экстремизма). Полезная минутка в отрядах «Беседа о клещевом энцефалите» Экскурсия к памятным местам посёлка «Земля моих отцов» КТД «День сюрпризов» Фестиваль «Народные игры» Подвижные игры на свежем воздухе «Творческий отчёт отрядов о прошедшей смене» Творческие мастерские «Сувенир дружбы»
19.08.2026 15 день	«ДЕНЬ ДРУЖБЫ» Минутка безопасности: профилактика экстремизма Конкурс рисунков «Дружба народов» на асфальте Квест «Задания Мудрой Совы» Прощальный концерт «Мы разные – и мы вместе» Динамический час в рамках проекта «Здоровье – жизнь»

Уважаемые родители!

Вы планируете, что ваш ребёнок будет отдыхать в лагере «Радуга» МАОУ Богандинская СОШ №2. Чтобы отдых Вашего ребёнка был эффективным и приносил только радость, мы хотели бы знать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Что Вы ждёте от пребывания ребёнка в нашем лагере?

- А) оздоровление;
- б) развитие творческих способностей;
- в) закаливание;
- г) другое (предложите свой вариант)

2. Какое направление деятельности Вам кажется наиболее удачным для лагеря?

- А) спортивное – оздоровительное;
- б) художественно-творческое;
- в) познавательное;
- г) досуговое
- д) другое

3. Каким кружкам Вы отдаёте предпочтение?

- А) спортивный кружок
- б) шахматный/шашечный кружок
- в) творческий;
- г) другое (предложите свой вариант)

4. Какие спортивно-оздоровительные услуги хотели бы Вы, чтобы получил Ваш ребёнок?

- А) закаливание;
- б) солнечные ванны;
- в) ЛФК;
- г) спортивные секции (волейбол, футбол на траве, баскетбол, шахматы, теннис и др.);
- д) другое (предложите свой вариант)

5. Кого бы Вы хотели видеть в качестве организаторов отдыха Вашего ребёнка?

- А) воспитатель;
- б) вожатый;
- в) тренер;
- г) педагоги дополнительного образования.

6. Наш лагерь может предложить перечень дополнительных (платных) услуг для Вашего ребёнка. За что Вы готовы заплатить?

- А) автобусная экскурсия в г.Тюмень ;
- б) поездка в интерактивный парк (г.Тюмень);
- в) поездка в Ялutorовский острог
- в) Ваши предложения

Спасибо!

Анкета удовлетворенности родителей деятельностью лагеря

Таблица 15. Анкета

Удовлетворены ли Вы?	Д А	Частично	Н Е Т	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Приложение 4
Анкеты для воспитанников

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми –
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри –
- возможности проявить себя в разных направлениях –
- зрелищности и веселья –
- приятного времяпровождения –
- ничего –
- свой вариант –

1. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово –
- могло быть и лучше –
- программа была скучной и неинтересной –
- мне запомнилось только -
- свой вариант -

2. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри –
- активным участником всех дел –
- заинтересованным зрителем –
- наблюдателем –
- свой вариант: вожатой –

3. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...):

- ничего –
- добавила бы конкурсы, призы, афиши –
- добавил бы канцелярских товаров –
- убрал бы лишнюю мебель –
- добавил бы поездки –
- изменил бы правила лагеря –
- добавил бы выступлений на сцене –
- добавил бы мультфильмов –
- убрал бы музыку –
- добавил бы изучение предметов, например, русский язык и математику

4. Твое самое яркое впечатление о лагере:

- игры –
- мой отряд –
- открытие смены –
- День Нептуна –
- танцевальный конкурс –
- новые друзья –
- мероприятие по ПДД –
- веселье –
- всё –

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

12345678910

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Открытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере.