

**План внеурочной деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 2
Тюменского муниципального района
на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Богандинской средней общеобразовательной школы № 2».
- Основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Богандинской средней общеобразовательной школы № 2».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 2) внеурочную деятельность по формированию

функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; 4) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); 5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, которое используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Наименование внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1
Занятие по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	занятие				1
	«Богатый бобренок» (финансовая грамотность)			1	1	1

Занятия гражданской направленности	«Орлята России»	занятие	1	1	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Школьный калейдоскоп»	занятие	1	1	1	1
Занятие направленные на социокультурные потребности обучающихся	«Тропинка к профессии»	занятие	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии	Спортивный клуб «Юниор»	Внеурочные занятия	1	1	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интеллектуальных, оздоровительных интересов и потребностей обучающихся	«Читай, считай, думай»	Внеурочные занятия	1	1	1	1
	«Азбука здоровья»	Внеурочные занятия	1	1	1	1
Итого (недельный объем внеурочной деятельности)			7	8	8	8

Внеурочная деятельность в 5- 9 классах

Наименование внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1	1	1	1
Занятие по формированию функциональной	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1	1	1	1

грамотности							
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Россия — мои горизонты»	занятие	1	1	1	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Школьный калейдоскоп»	занятие	1	1	1	1	1
Занятие направленные на социокультурные потребности обучающихся	«Дорогою добра»	занятие	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии	Спортивный клуб «Юниор»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интеллектуальных и культурных интересов и потребностей обучающихся	«Научное общество»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1
	«Движение Первых»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1
Итого (недельный объем внеурочной деятельности)			8	8	8	8	8

Внеурочная деятельность в 10 - 11 классах

Наименование внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы работы	Количество часов в неделю	
			1	2

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	занятие	1	1
Занятие по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	занятие	1	1
Развитие личности и	«Россия — мои	занятие	1	1

самореализации обучающихся	горизонты»			
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии	«Школьный калейдоскоп»	занятие	1	1
Занятие направленные на социокультурные потребности обучающихся	«Дорогою добра»	занятие	1	1
Вариативная часть				
Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии	Спортивный клуб «Юниор»	Внеурочные занятия	1	1
Занятие направленные на удовлетворение интеллектуальных и культурных интересов и потребностей обучающихся	«Научное общество»	Внеурочные занятия	1	1
	«Семьеведение»	Внеурочные занятия	1	1
Итого (недельный объем внеурочной деятельности)			8	8