



**План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2025– 2026 учебный год**

1. **Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния физического и психического здоровья.

2. Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных индивидуального индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- проектирование оптимальных для развития обучающегося, воспитанника индивидуальных программ сопровождения, соответствующих его готовности к обучению;
- в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению, а также отслеживание динамических показателей ребенка, подростка;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление эмоциональной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Сроки выполнения	Содержание	Ответственный
В течение года	Рассмотрение заявлений учителей на консилиум (по заявкам).	Координатор проекта по инклюзивному сопровождению
В течение года	Выявление учащихся «группы риска»: -Уточнение списков детей с ОВЗ. -Определение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития ППк	Координатор проекта по инклюзивному сопровождению
В течение года	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	Учитель- психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
В течение года	Подготовка документов для районной ПМПК. Сопровождение детей на ПМПК.	Председатель ППк Координатор проекта по инклюзивному сопровождению Психолог Кл. руководитель
В течение года	Участие членов ППк в работе ППк	члены ППк
Август	Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. Организация работы с обучающимися с ОВЗ.	Председатель ППк члены ППк

	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по сниженной программе обучения.	
Сентябрь - Октябрь	Разработка и обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Диагностика обучающихся 1,5 классов с целью выявления уровня адаптации. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения Справка о работе ППк с детьми ОВЗ (1 четверть)	Психолог члены ППк Кл. руководители
Ноябрь	Консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения». Профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ – выпускников, оформление пакета документов на ПМПк для внесения рекомендаций по проведению ГИА. Подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ к ГИА.	Председатель ППк члены ППк Психолог Кл. руководители
Декабрь	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы школьного ППк за первое полугодие. Проведение декады инвалидов. Справка о работе ППк с детьми ОВЗ (2 четверть)	Председатель ППк члены ППк Психолог Кл. руководители
Январь	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программ. Анализ динамики развития детей, имеющих трудности в адаптации.	Председатель ППк члены ППк
Февраль	Взаимодействие специалистов школы по решению: 1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк.	Председатель ППк члены ППк
Март	Составление графика обследования детей с целью смены образовательного маршрута. Подготовка документов для ПМПк по вопросам диагностики и консультирования. Направление детей на консультации к специалистам ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Справка о работе ППк с детьми ОВЗ (3 четверть)	Координатор проекта по инклюзии
Апрель	Диагностика обучающихся 4-х классов к продолжению образования в основной школе.	Председатель ППк члены ППк Кл. руководители
Май	Подведение итогов работы ППк за истекший учебный год. Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке учащихся с учётом их физиологических способностей. Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год Составление плана Ппк на 2026-2027 учебный год	Председатель ППк члены ППк

	Справка о работе ППК с детьми ОВЗ (4 четверть)	
--	--	--