

Утверждаю
Директор МАОУ Богандинской СОШ №2
С.А. Полунина
С.А. Полунина

**План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ Богандинской СОШ №2
на 2024– 2025 учебный год**

1. **Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния физического и психического здоровья.

2. **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- проектирование оптимальных для развития обучающегося, воспитанника индивидуальных программ сопровождения, соответствующих его готовности к обучению;
- в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению, а также отслеживание динамических показателей ребенка, подростка;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление эмоциональной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Сроки выполнения	Содержание	Ответственный
В течение года	Рассмотрение заявлений учителей на консилиум (по заявкам).	Координатор проекта по инклюзивному сопровождению
В течение года	Выявление учащихся «группы риска»: -Уточнение списков детей с ОВЗ. -Определение вида программ, для детей, которые стоят на контроле развития ППк	Координатор проекта по инклюзивному сопровождению
В течение года	Коррекционно – развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	Учитель- психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
В течение года	Подготовка документов для районной ПМПк. Сопровождение детей на ПМПк.	Председатель ППк Координатор проекта по инклюзивному сопровождению Психолог Кл. руководитель
В течение года	Участие членов ППк в работе ППк	члены ППк
Август	Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк члены ППк

Август	<p>Утверждение состава ППК на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году.</p> <p>Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК</p> <p>Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по сниженной программе обучения.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p>
Сентябрь - Октябрь	<p>Разработка и обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</p> <p>Диагностика обучающихся 1,5 классов с целью выявления уровня адаптации.</p> <p>Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.</p> <p>Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения</p> <p>Справка о работе ППК с детьми ОВЗ (1 четверть)</p>	<p>Психолог</p> <p>члены ППК</p> <p>Кл. руководители</p>
Ноябрь	<p>Консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов. Пути их устранения».</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ – выпускников, оформление пакета документов на ПМПК для внесения рекомендаций по проведению ГИА.</p> <p>Подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ к ГИА.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p> <p>Психолог</p> <p>Кл. руководители</p>
Декабрь	<p>Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы школьного ППК за первое полугодие.</p> <p>Проведение декады инвалидов.</p> <p>Справка о работе ППК с детьми ОВЗ (2 четверть)</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p> <p>Психолог</p> <p>Кл. руководители</p>
Январь	<p>Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программ.</p> <p>Анализ динамики развития детей, имеющих трудности в адаптации.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p>
Февраль	<p>Взаимодействие специалистов школы по решению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. 	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p>
Март	<p>Составление графика обследования детей с целью смены образовательного маршрута.</p> <p>Подготовка документов для ПМПК по вопросам диагностики и консультирования.</p> <p>Направление детей на консультации к специалистам ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Справка о работе ППК с детьми ОВЗ (3 четверть)</p>	<p>Координатор проекта по инклюзии</p>
Апрель	<p>Диагностика обучающихся 4-х классов к продолжению образования в основной школе.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p> <p>Кл. руководители</p>
Май	<p>Подведение итогов работы ППК за истекший учебный год.</p> <p>Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке учащихся с учётом их физиологических способностей.</p>	<p>Председатель ППК</p> <p>члены ППК</p>

	Итоги работы ППК за 2024-2025 учебный год Составление плана Ппк на 2025-2026 учебный год Справка о работе ППК с детьми ОВЗ (4 четверть)	
--	---	--