

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Часова Н.В.
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель центра Точка Роста
Коширцева Т.С.
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Полунина С.А.
Приказ № 48 от
«31» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

Кружок	«Школьный альманах»
Учебный год	2020-2021
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Преподаватель: Новикова Лариса Николаевна

Пояснительная записка

Программа кружка «Школьный альманах» составлена в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы",
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 г.,
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 143-р (Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей".
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Авторской программы А.В.Герасимовой :Юный летописец»

Кружок «Школьный альманах» объединяет в ряды тех учащихся, кто

интересуется историей прошлого своего края, своей семьи, своего класса, своей школы и деятельность которых можно объяснить высказыванием А.С.Пушкина: «Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости...».

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Данная программа поможет обучающимся углубить имеющиеся представления об истории малой Родины, школы.

Ведущая идея программы – общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества, формирование национального самосознания молодежи.

Направленность программы

«Школьный альманах» является программой краеведческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа «Школьный альманах» является одним из источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, о родной школе, воспитания, формирования гражданских позиций и навыков. Она играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, патриотическом воспитании. Учащиеся кружка не только составляют школьную летопись, но и совершенствуют, развивают навыки литературного творчества, повышают компьютерную грамотность.

Педагогическая целесообразность

В результате работы над созданием альбомов, проектов, фильмов о школе обучающиеся получают краеведческие знания, расширяют свой кругозор, учатся работать с фото, видеоаппаратурой. В ходе этой работы возрастает мотивация учащихся к обучению, развиваются творческие способности, ответственность и самостоятельность. Проектно-исследовательская работа способствует сплочению учащихся, повышению коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению истории малой Родины. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития школьников, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, республики. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», «моя школа».

Программа направлена не только на отдельную узкую группу воспитанников, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности, нацеливает школьников на исследовательскую работу, способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий.

Программа модифицированная, составлена на основе специальной литературы и имеет краеведческую направленность.

Принципы построения программы

1. Принцип личностно-ориентированного подхода.
2. Принцип педагогической поддержки.
3. Принцип самовыражения участников образовательного процесса

Цели и задачи

Цель: приобщать обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской работе; через знание истории родного края, школы, места, где человек родился, учился и вырос, пробуждать любовь и гордость за свою малую Родину;

Задачи

обучающие:

-изучить историю своей школы, семьи, собирать и систематизировать информацию о выпускниках и учителях-ветеранах, фиксировать события из жизни классного и школьного коллектива под девизом: «Потомки прочтут - гордиться будут!», а также изучить достижения отдельно взятых личностей

- дать учащимся понятие о музее как хранилище музейных предметов, которые являются памятником и источником социальной, научной и культурной информации;

-помочь учащимся через школьное краеведение воспитывать культуру, формировать интеллигентность юного человека через интерес к истории и культурному наследию прошлого, пополнить «банк» информации и экспонаты школьного музея;

воспитательные:

-укреплять семейные традиции и связи за счет взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини- проектов, презентаций, видеофильмов, сборе краеведческих сведений о школе;

- способствовать воспитанию информационной культуры, деловых качеств и активной жизненной позиции;

развивающие:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к родному краю, родной школе;

-развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и истории школы;

-развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской, проектной деятельности;

-развивать информационно-коммуникативные способности детей;

Программа рассчитана на занятия с детьми в разновозрастных группах от 13 до 18 лет. Занятия проводятся 1раз в неделю, но учитывая специфику кружка учащиеся могут выполнять групповые и индивидуальные задания, выходить на сбор информации и интервьюирование

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий:

Количество занятий в неделю- 1

Количество часов в год – 34.

Возраст учащихся: 8-10 классы

Условия реализации программы и формы работы

В работе объединения будут использованы различные формы: теоретические и практические занятия, тренинги, конкурсы, проектные и исследовательские работы, практикумы, экскурсии.

При организации работы объединения будут использованы ТСО, услуги школьной библиотеки, музея.

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Работа кружка предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного творческого труда обучающихся находят применение в оформлении альбомов, проектов, создании фильмов. Кроме того, выполненные на занятиях творческие работы пополняют фонд школьного музея.

В программу включены беседы по технике безопасности, в том числе

инструктажи при работе с ТСО.

Ожидаемые результаты:

Создание летописи « История школы», составление альбома, презентации о школе и ее выпускниках, участие в различных конкурсах;

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны:

- знать историю своего села, школы.
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию
- овладеть приемами работы с ТСО, навыками составления альбома, проекта, летописи, презентации;
- использовать ИКТ технологии в создании и оформлении школьной летописи;
- уметь монтировать видеоролики в программе Movie Maker

Метапредметные результаты освоения программы «Школьный альманах»

проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных проектов ;
- умении работать со справочными материалами, Интернет-ресурсами и ТСО.

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.)
- умении организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации проекта.

Учебно-тематический план кружка «Школьный альманах»

№	Название темы	Количество часов		Дата план	Дата факт
		теория	практика		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ. Организация работы кружка.	1			
2	Жанр «летопись», его особенности	1			
3	Школьный музей. Его функции и роль в школе.	1			
4	Экскурсия в школьный музей		1		
5	Знакомство с историей школы.	1			
6	Наша школа в истории района. Знакомство со школьными традициями и достопримечательностями.		1		
7-9	Поиск информации из газетных статей с заметками о школе.		3		
10	ИКТ технологии в создании школьной летописи		1		
11	Беседа Ветераны – гордость нашей школы.	1			
12-13	«Учимся делать репортаж»		2		

14-19	Видеорепортаж об учителях –ветеранах.		6		
20-23	Создание слайд-шоу « Выпускники школы»		4		
24-25	Создание слайд-шоу «Формула успеха»		5		
26-32	Видеоролик «История школы»		7		
33-34	Просмотр и обсуждение итогов работы. Корректировка материала		2		

Список литературы

Литература для педагога

1. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1992г.
2. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.

3. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
4. Муратов С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. – М., 1999
5. Симаков В.Д. Когда в руках видеокамера // Искусство в школе. - 2012.
№ 1. - С. 55-56
6. Симаков В.Д. Внимание, снимаю! // Искусство в школе. - 2012, №2, С. 34- 39.

Литература для учащихся

1. Журнал «Юный краевед»
2. Памятники литературы Древней Руси // Москва «Художественная литература»-М.,1981