

Тюменская областная региональная организация  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

**ПАСПОРТ**  
**ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**  
**НА ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**  
**И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**  
(Заключение по обследованию объекта социальной инфраструктуры)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.  
Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1

Председатель ТООО ВОИ



Кравченко Е. К.

Главный инженер ТООО ВОИ

Кривошеина С.В.

г. Тюмень  
2020 год

В данном заключении представлена информация о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры, оформленная в «Паспорте доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)», для инвалидов и других маломобильных групп населения с целью принятия управленческих решений обеспечивающих их доступность, согласно методическому пособию «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» по Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 627.

Заключение на обследование разработано по результатам экспертной оценки уровня доступности объекта и соблюдения нормативно-правовых документов в архитектурной, строительной и градостроительной отрасли, а также социальной политике.

**Состояние объекта оценено как временно недоступно (ВНД).**

Рекомендуем следующие мероприятия по обустройству и адаптации объекта:

- проведение ремонтных работ с заменой или восстановлением конструктивных элементов в соответствии с установленной нормативной и технической документацией: СП 59.13330.2016 - утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016г. № 798/пр. в редакции № 86/пр. от 10.02.2017, введен в действие с 15 мая 2017г. и постановлением Правительства РФ от 04.07.2020 № 985 об утверждении перечня национальных стандартов и свода правил в результате применения на обязательной основе обеспечивает соблюдения требований ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 21. 01. 2019 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019г №32);
- приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309 "Об утверждении порядка обеспечения для инвалидов объектов;
- письмо Минобрнауки РФ от 12.02.2016г. №ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов, объектов, услуг в сфере образования";
- организация ситуационной помощи инвалиду (другому маломобильному человеку) со стороны сотрудников учреждения для получения услуги на объекте, в том числе при использовании дополнительных технических средств.

## Обозначения и сокращения, используемые в заключении (Паспорте ОСИ):

### Формы инвалидности

|       |                                                      |
|-------|------------------------------------------------------|
| Г     | Инвалиды с нарушениями слуха                         |
| К     | Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках        |
| О     | Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| (ОДА) |                                                      |
| С     | Инвалиды с нарушениями зрения                        |
| У     | Инвалиды с нарушениями интеллекта                    |

### Состояние доступности объекта (зоны)

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| ДП    | Доступно полностью                       |
| ДП-В  | Доступен полностью всем                  |
| ДП-И  | Доступен полностью избирательно          |
| ДЧ    | Доступно частично                        |
| ДЧ-В  | Доступен частично всем                   |
| ДЧ-И  | Доступен частично избирательно           |
| ДУ    | Доступно условно                         |
| «ВНД» | Временно недоступно                      |
| «Х»   | Не предназначен для посещения инвалидами |

### Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)

|       |                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «А»   | Доступность всех зон и помещений - универсальная                                     |
| «Б»   | Доступны специально выделенные участки и помещения                                   |
| «ДУ»  | Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно |
| «ВНД» | Не организована доступность                                                          |
| «ТСР» | Технические средства реабилитации                                                    |
| «МГН» | Маломобильные группы населения (инвалиды всех категорий)                             |

**Обследование объекта и обработку данных провели:**

Главный инженер ТООО ВОИ  
Кривошеина С.В.

Специалист по работе с инвалидами ТООО ВОИ  
Григорьева Г.И.  
(инвалид 3 группы, общее заболевание)

**Прилагаемые документы:**

Фотографии – 167 шт.

Копии документов (Планы, Свидетельство, Сертификаты) – 5 л.

УТВЕРЖДАЮ



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 134-00**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.
- 1.2. Адрес объекта: 625520, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь – 2 264,0 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка – 20 200,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1990 г., последнего капитального ремонта – 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г. капитального – 2025 г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ Богандинская СОШ № 2).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 625520, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) свидетельство о государственной регистрации права от 24.01.2012г №72 НМ 055079.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Тюменского муниципального района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д.115.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация): образовательная.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте-очная.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети с 7 лет до 17 лет.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями интеллекта.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 300 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида да.

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту — —
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта — 500 м.  
3.2.2 время движения (пешком) — 5-10 мин.  
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути — есть.  
3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемые.  
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.  
3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.  
Их обустройство для инвалидов на коляске: — не требуется.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов — форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД                                                           |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                                               |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                                           |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ                                                            |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ВНД                                                           |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ВНД                                                           |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | ДУ                                                            |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны    | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И (О,С, Г,У)<br>ВНД (К)                                            |
| 2     | Вход (входы) в здание                      | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ДУ-И (К)                                              |

|       |                                                              |                            |
|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                              | ВНД (С)                    |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (У,Г,О)<br>ВНД (К,С)  |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К,О,У)<br>ВНД (Г,С)  |
| 4(II) | Зона целевого назначения здания (место приложения труда)     | ДЧ-И (К,О,С,У)<br>ВНД (Г)  |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ВНД (К,С)  |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-И (К,О,У)<br>ВНД (С, Г) |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДЧ-В                       |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

**Состояние доступности объекта оценено как временно недоступно (ВНД).**

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется разместить визуальную информацию (в том числе электронное информационное табло), установить на всех структурно-функциональных зонах информационную индукционную систему (портативную), предусмотреть систему субтитрования.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо наружные лестницы дополнительных входов обустроить опорными поручнями с двух сторон; внутренние межэтажные лестницы, наружные и внутренние эвакуационные лестницы с 1 этажа, наружную эвакуационную лестницу со 2-го этажа обустроить вторым поручнем в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2017.

Для инвалидов с нарушением зрения необходимо выделить контрастным цветом краевые ступени лестниц (каждого марша лестницы), контур одиночных ступеней, а также предусмотреть на объекте предупреждающие и информационные тактильные указатели, информационные таблички, информационную вывеску с дублированием основной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Предусмотреть использование контрастного сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь – стена, ручка, санитарный прибор – пол, стена, стена – выключатели, средства визуальной информации).

Для инвалидов на креслах-колясках необходимо пандус привести в соответствие с требованиями СП 59.13330.2016.

Для обеспечения доступа на 2-й этаж, для эвакуационных мероприятий предусмотреть использование мобильного лестничного подъемника или предусмотреть помощь ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ВОЗ.

Предусмотреть преодоление перепадов высот в виде порогов с помощью приставных мини-пандусов.

Обеспечить пути эвакуации элементами доступности для всех категорий инвалидов в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016г.

Организация ситуационной помощи заключается в подготовке специалистов по работе с инвалидами и маломобильными группами населения (Федеральный закон № 419-ФЗ от 01.12.2014г) и включении им в должностные инструкции выполнение мероприятий по оказанию ситуационной помощи.

Обустроить санитарно-гигиенические помещения в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*                           |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Текущий ремонт, организационные мероприятия                               |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 4(II) | Зона целевого назначения здания (место приложения труда)     | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП                              |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Не нуждается                                                              |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до - 2.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (О,Г,С,У), ДУ-И(К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_ 2020 года.

Геопортал Тюменской области: <https://gis.72to.ru/>

Карта доступной среды (объекты социальной инфраструктуры):

[https://gis.72to.ru/orbismap/public\\_map/geoportal72/osi](https://gis.72to.ru/orbismap/public_map/geoportal72/osi)

Консоль (внесение паспортов объектов) – <https://gis.72to.ru/orbismap/#index/osi>

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «14» сентября 2020 г.

2. Акта обследования объекта: № 525 от «14» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации



20 20 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 134-ОО

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

1.2. Адрес объекта: 625520, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь – 2 264,0 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка – 20 200,0 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1990 г., последнего капитального ремонта – 2015 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г. капитального – 2025 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ Богандинская СОШ № 2).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 625520, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) свидетельство о государственной регистрации права от 24.01.2012г №72 НМ 055079.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Тюменского муниципального района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 625049, г. Тюмень, ул. Московский тракт, д.115.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация): образовательная.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте-очная.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети с 7 лет до 17 лет.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями интеллекта.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 300 чел. .
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида да.

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту — —.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта — 500 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) — 5-10 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - есть.
- 3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемые.
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: - не требуется.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | -                                                             |
|       | в том числе инвалиды:                       |                                                               |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | -                                                             |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | -                                                             |
| 4     | с нарушениями зрения                        | -                                                             |
| 5     | с нарушениями слуха                         | -                                                             |
| 6     | с нарушениями интеллекта                    | -                                                             |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п\п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | -                                               |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | -                                               |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | -                                               |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | -                                               |
| 4(II) | Зона целевого назначения здания (место приложения труда)     | -                                               |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | -                                               |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | -                                               |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | -                                               |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Геопортал Тюменской области: <https://gis.72to.ru/>

Карта доступной среды (объекты социальной инфраструктуры):

[https://gis.72to.ru/orbismap/public\\_map/geoportal72/osi](https://gis.72to.ru/orbismap/public_map/geoportal72/osi)

Консоль (внесение паспортов объектов) – <https://gis.72to.ru/orbismap/#index/osi>  
(наименование сайта, портала)

согласовано \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 525**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 134-00**

Тюменская область  
Тюменский район  
р.п. Богандинский

«14» сентября 2020 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.
- 1.2. Адрес объекта: 625520, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, площадь – 2 264,0 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка – 20 200,0 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1990 г., последнего капитального ремонта – 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г. капитального – 2025 г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ Богандинская СОШ № 2).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 625520, Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): нет.  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – —.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 500 м.

3.2.2 время движения (пешком) – 5-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - есть.

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: - не требуется.

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               | ВНД                                                           |
|       | в том числе инвалиды:                       |                                                               |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | ВНД                                                           |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ                                                            |
| 4     | с нарушениями зрения                        | ВНД                                                           |
| 5     | с нарушениями слуха                         | ВНД                                                           |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | ДУ                                                            |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение                                            |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                              |                                                                       | № на плане                                            | № фото                   |
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДЧ-И (О,С, Г,У)<br>ВНД (К)                                            | -                                                     | 3-13,<br>16,18,<br>20,26 |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ДУ-И (К)<br>ВНД (С)                                   | 1,2                                                   | 14,15,<br>27-44          |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧ-И (У,Г,О)<br>ВНД (К,С)                                             | I-IV<br>1эт<br>4,14,33<br>2эт<br>46                   | 14,15,17,<br>19-25,45-84 |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И (К,О,У)<br>ВНД (Г,С)                                             | 1эт<br>5,15-17,<br>25,27,30,32,<br>44,45<br>2эт<br>47 | 85-101,<br>123-133       |
| 4(II) | Зона целевого назначения здания (место приложения труда)     | ДЧ-И (К,О,С,У)<br>ВНД (Г)                                             | по плану                                              | 102-122                  |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ВНД (К,С)                                             | 1эт<br>3,18,20,<br>22,23,26                           | 134-155                  |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧ-И (К,О,У)<br>ВНД (С, Г)                                            | -                                                     | 156-167                  |

|   |                                                   |      |   |     |
|---|---------------------------------------------------|------|---|-----|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-В | - | 1,2 |
|---|---------------------------------------------------|------|---|-----|

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как временно недоступно (ВНД).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется разместить визуальную информацию (в том числе электронное информационное табло), установить на всех структурно-функциональных зонах информационную индукционную систему (портативную), предусмотреть систему субтитрования.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо наружные лестницы дополнительных входов обустроить опорными поручнями с двух сторон; внутренние межэтажные лестницы, наружные и внутренние эвакуационные лестницы с 1 этажа, наружную эвакуационную лестницу со 2-го этажа обустроить вторым поручнем в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2017.

Для инвалидов с нарушением зрения необходимо выделить контрастным цветом краевые ступени лестниц (каждого марша лестницы), контур одиночных ступеней, а также предусмотреть на объекте предупреждающие и информационные тактильные указатели, информационные таблички, информационную вывеску с дублированием основной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля. Предусмотреть использование контрастного сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь – стена, ручка, санитарный прибор – пол, стена, стена – выключатели, средства визуальной информации).

Для инвалидов на креслах-колясках необходимо пандус привести в соответствие с требованиями СП 59.13330.2016.

Для обеспечения доступа на 2-й этаж, для эвакуационных мероприятий предусмотреть использование мобильного лестничного подъемника или предусмотреть помощь ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ВОЗ.

Предусмотреть преодоление перепадов высот в виде порогов с помощью приставных мини-пандусов.

Обеспечить пути эвакуации элементами доступности для всех категорий инвалидов в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016г.

Организация ситуационной помощи заключается в подготовке специалистов по работе с инвалидами и маломобильными группами населения (Федеральный закон № 419-ФЗ от 01.12.2014г) и включении им в должностные инструкции выполнение мероприятий по оказанию ситуационной помощи.

Обустроить санитарно-гигиенические помещения в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*                           |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Текущий ремонт, организационные мероприятия                               |
| 2     | Вход (входы) в здание                                        | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 4(II) | Зона целевого назначения здания (место приложения труда)     | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 6     | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП                              |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Текущий ремонт                                                            |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ до - 2.

в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (О,Г,С,У), ДУ-И(К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Тюменская областная региональная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

Геопортал Тюменской области: <https://gis.72to.ru/>

Карта доступной среды (объекты социальной инфраструктуры):

[https://gis.72to.ru/orbismap/public\\_map/geoportal72/osi](https://gis.72to.ru/orbismap/public_map/geoportal72/osi)

Консоль (внесение паспортов объектов) – <https://gis.72to.ru/orbismap/#index/osi>

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Результаты обследования:

- |                                            |                 |
|--------------------------------------------|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>5</u> л.  |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>6</u> л.  |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>14</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>8</u> л.  |
| 4.(II) Зоны целевого назначения объекта    | на <u>7</u> л.  |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>7</u> л.  |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>4</u> л.  |

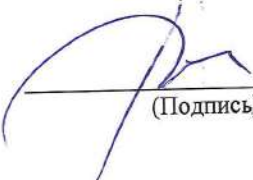
Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на 51 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 3 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) нет.

Руководитель  
рабочей группы:

Главный инженер ТООО ВОИ  
Кривошеина С.В.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей  
группы:

Инженер ТООО ВОИ  
Бодриченков О.Н.

  
(Подпись)

Специалист по работе с  
инвалидами ТООО ВОИ  
Григорьева Г.И.

  
(Подпись)

Представитель  
организации  
расположенной  
на объекте:

Заведующая хозяйством  
Тишенских Н.Т.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

### I. Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |                      | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |                                                    | есть/ нет        | № на плане | № фото               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                    | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды работ                                  |
| 1.1   | Вход (входы) на территорию                         | есть             | -          | 5,6                  | - входная калитка не выделена контрастным цветом;<br>- перед калиткой отсутствует наземный тактильно-контрастный указатель;<br>- отсутствует информация об объекте.                                                                                                           | К,О,С,Г,У                        | - контур калитки выделить контрастным цветом с обеих сторон;<br>- обустроить наземный тактильно-контрастный указатель, выполняющий функцию предупреждения, с обеих сторон калитки за 0,3м до препятствия при открывании калитки от себя, на ширину калитки при открывании на себя, глубиной 0,5-0,6м;<br>- установить информационную вывеску. | Текущий ремонт                              |
| 1.2   | Путь (пути) движения на территории                 | есть             | -          | 7-13, 16, 18, 20, 26 | - отсутствуют средства информационной поддержки и навигации на путях движения;<br>- узел сопряжения тротуара с зоной активного отдыха имеет препятствие в виде бордюра высотой более 0,015 м;<br>- на путях движения встречаются участки с разрушенным асфальтовым покрытием, | К,О,С,Г,У                        | - предусмотреть систему средств информационной поддержки и навигации на всех путях движения;<br>- обустроить переход с тротуара в зону активного отдыха бордюрным пандусом;<br>- пешеходные пути привести в соответствие с требованиями СП                                                                                                    | Текущий ремонт, организационные мероприятия |

|     |                           |      |   |     |                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|-----|---------------------------|------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |                           |      |   |     | неровности.                                                                                                                                  |            | 59.13330.2016:<br>восстановить<br>асфальтовое<br>покрытие,<br>устранить<br>неровности.                                                                                                                                                             |                   |
| 1.3 | Лестница<br>(наружная)    | нет  | - | -   | -                                                                                                                                            | -          | -                                                                                                                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.4 | Пандус<br>(наружный)      | нет  | - | -   | -                                                                                                                                            | -          | -                                                                                                                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.5 | Автостоянка и<br>парковка | есть | - | 3,4 | -отсутствует<br>дорожная разметка<br>безопасной зоны и<br>зоны доступности на<br>парковочном месте<br>стоянки<br>автотранспорта<br>инвалида. | К, Г, О, С | -на выделенное<br>машино-место<br>нанести дорожную<br>разметку<br>безопасной зоны<br>для доступа к<br>багажнику и зоны<br>доступности<br>между<br>парковочными<br>местами шириной<br>1,2м в<br>соответствии с<br>требованиями СП<br>59.13330.2016. | Текущий<br>ремонт |

## II Заключение по зоне:

| Наименование<br>структурно-<br>функциональной зоны | Состояние<br>доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта<br>обследования<br>ОСИ) | Приложение    |                          | Рекомендации<br>по адаптации<br>(вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта<br>обследования ОСИ |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                         | № на<br>плане | №<br>фото                |                                                                                         |
| Территория,<br>прилегающая к зданию<br>(участок)   | ДЧ-И (О,С, Г,У)<br>ВНД (К)                                              | -             | 3-13,<br>16,18,<br>20,26 | Текущий ремонт,<br>организационные<br>мероприятия                                       |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично-избирательно ДЧ-И (О,С,Г,У). Временно недоступно ВНД (К).

## I. Результаты обследования:

### 2. Входа (входов) в здание

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| №<br>/п   | Наименование<br>функционально-<br>планировочного<br>элемента | Наличие<br>элемента |               |           | Выявленные нарушения<br>и замечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           | Работы по адаптации<br>объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|           |                                                              | есть/<br>нет        | № на<br>плане | № фото    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значимо<br>для<br>инвалида<br>(категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды<br>работ                                                |
| 2.1       | Лестница<br>(наружная)<br>главного<br>входа                  | есть                | -             | 27,<br>28 | -отсутствует<br>дополнительный,<br>разделительный поручень<br>при ширине более 4,0м;<br>- отсутствует наземный<br>тактильно-контрастный<br>указатель;<br>-краевые ступени<br>лестницы не выделены<br>контрастным цветом;                                                                                                                                                                  | О,С,Г,У                                   | -установить<br>дополнительный,<br>разделительный<br>двусторонний<br>поручень в<br>соответствие с<br>требованиями ГОСТ<br>Р 51261-2017;<br>- обустроить<br>наземный<br>тактильно-<br>контрастный<br>указатель,<br>выполняющий<br>функцию<br>предупреждения, за<br>0,3м до ступени,<br>глубиной 0,5-0,6м.<br>-выделить проступь<br>краевых ступеней<br>контрастным<br>цветом за 0,03-0,04м<br>от края проступи<br>шириной 0,08-0,1м. | Текущий<br>ремонт                                            |
| 2.1/<br>1 | Лестница<br>(наружная)<br>дополнитель<br>ных входов          | есть                | -             | 14,<br>15 | - лестница не<br>продублирована пандусом;<br>- отсутствуют опорные<br>поручни;<br>- отсутствует тактильно-<br>контрастный напольный<br>указатель;<br>-краевые ступени, контур<br>одиночных ступеней<br>(перед входной дверью и<br>лестницей) не выделены<br>контрастным цветом;<br>-отсутствует указатель<br>направления,<br>указывающий путь к<br>доступному элементу<br>(входу/выходу). | О,С,Г,У                                   | - установить<br>поручни вдоль<br>обеих сторон<br>лестниц и<br>одиночной ступени<br>в соответствии с<br>требованиями к<br>опорным<br>стационарным<br>устройствам;<br>- обустроить<br>тактильно-<br>контрастный<br>указатель,<br>выполняющий<br>функцию<br>предупреждения, за                                                                                                                                                        | Текущий<br>ремонт,<br>индивидуал<br>ьное<br>решение с<br>ТСР |

|     |                                                |      |   |       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-----|------------------------------------------------|------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                |      |   |       |                                                                                                                                                                                                                                      | 0,3м до ступени, глубиной 0,5-0,6м.<br>-выделить проступь краевых ступеней и контур одиночных ступеней контрастным цветом за 0,03-0,04м от края проступи шириной 0,08-0,1м;<br>-установить указатель направления, указывающий путь к доступному элементу (входу/выходу). |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| 2.2 | Пандус (наружный) около главного входа         | есть | - | 29-32 | -уклон пандуса превышает 5 %;<br>-ширина между верхними поручнями составляет 1,8 м;<br>-сопряжение нижней части пандуса и пешеходного пути превышает 0,015м;<br>- в нижней части отсутствует связь с администрацией (кнопка вызова). | К,О                                                                                                                                                                                                                                                                      | - пандус, поручни привести в соответствие с требованиями ГОСТ Р 51261-2017 и СП 59.13330.2016;<br>-сопряжение нижней части пандуса и пешеходного пути предусмотреть не более 0,015м;<br>- установить кнопку вызова с пиктограммой в нижней части пандуса. | Текущий ремонт, организационные мероприятия |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) главного входа | есть | - | 33-35 | - отсутствуют пиктограммы «доступность для инвалидов»;<br>- отсутствует информационная табличка с наименованием учреждения дублированная шрифтом Брайля;<br>-отсутствует электронное информационное табло (бегущая строка).          | К, О, С, Г, У                                                                                                                                                                                                                                                            | - установить информационную табличку с наименованием учреждения дублированную шрифтом Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м;<br>- установить пиктограммы;<br>-установить электронное информационное табло.              | Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР |

|       |                                                       |      |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|------|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2.3/1 | Входная площадка (перед дверью) дополнительных входов | есть | - | 14, 15    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют пиктограммы «доступность инвалидов»;</li> <li>- отсутствуют информирующие, тактильные таблички (с использованием рельефных знаков и символов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | для<br>К, О, С, Г, У | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить пиктограммы;</li> <li>- установить информирующие, тактильные таблички (с использованием рельефных знаков и символов) рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий ремонт                                                            |
| 4     | Дверь (входная наружная, внутренняя) главного входа   | есть | - | 27, 36-44 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручки входных дверей не выделены контрастным цветом;</li> <li>- доводчики дверей не обеспечивают пятисекундной задержки;</li> <li>- ширина рабочей створки двери менее 0,9м;</li> <li>- высота порога наружной металлической двери более 0,14м;</li> <li>- на дверном полотне металлической двери установлена ручки в виде «кнопки»;</li> <li>- отсутствует предупреждающая яркая контрастная маркировка на прозрачном полотне двери между тамбурами.</li> </ul> | С, К, О, Г, У        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить дверные ручки контрастным цветом;</li> <li>- отрегулировать доводчик для обеспечения пятисекундной задержки;</li> <li>- предусмотреть мини-пандус к порогу;</li> <li>- на металлическую дверь установить ручки С или П-образной формы контрастного цвета по отношению к цвету дверного полотна;</li> <li>- на прозрачное полотно двери установить яркую контрастную маркировку (в виде полосы, декоративного рисунка или, фирменного знака, в форме круга) на высоте 1,3-1,4м;</li> <li>- предусмотреть оказание ситуационной помощи.</li> </ul> | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия |

|       |                                                |      |     |        |                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|-------|------------------------------------------------|------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2.4/1 | Дверь (входная наружная) дополнительных входов | есть |     | 14, 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доводчики дверей не обеспечивают пятисекундной задержки;</li> <li>- высота порога более 0,014м;</li> <li>- встречается дверная ручка в виде «кнопки».</li> </ul> | С, К, О, Г, У | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрегулировать доводчик для обеспечения пятисекундной задержки;</li> <li>- предусмотреть мини-пандус к порогу;</li> <li>- установить ручки С или П-образной формы контрастного цвета по отношению к цвету дверного полотна;</li> <li>- предусмотреть оказание ситуационной помощи.</li> </ul> | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |
| 2.5   | Тамбур                                         | есть | 1,2 | 39, 42 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-противоскользящее покрытие обеспечено не на всей поверхности пола и не закреплено.</li> </ul>                                                                     | С, К, О, Г, У | <ul style="list-style-type: none"> <li>-предусмотреть противоскользящее покрытие по всей поверхности пола;</li> <li>-закрепить противоскользящее покрытие.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Текущий ремонт                                                            |

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |              | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                             | № на плане | № фото       |                                                                             |
| Вход в здание                               | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ДУ-И (К)<br>ВНД (С)                         | 1,2        | 14,15, 27-44 | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия.  |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (О,Г,У). Доступно условно избирательно (К). Временно недоступно (С).

### I. Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента        | Наличие элемента |                       |                            | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           | есть/ нет        | № на плане            | № фото                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды работ                                                                |
| 3.1   | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон, фойе) | есть             | 1эт 4,14,33<br>2эт 46 | 45,46, 49,50, 52,53, 56-58 | - отсутствует информационная табличка (оказание ситуационной помощи);<br>- отсутствует мнемосхема;<br>- отсутствует информационная индукционная система (портативная);<br>- высота стойки дежурного превышает 0,85 м.                                                                             | К, О, С, У, Г                     | - установить информационную табличку (оказание ситуационной помощи);<br>- установить мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м от входа;<br>- установить информационную индукционную систему (портативную, на пост дежурного);<br>- понизить часть стойки до 0,85 м или предусмотреть оказание ситуационной помощи. | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия |
| 3     | Лестница (внутри здания)                                  | есть             | I-IV                  | 59-65                      | - отсутствует пристенный поручень на межэтажных лестницах;<br>- краевые ступени (проступь) лестничных маршей не выделены контрастным цветом;<br>- отсутствуют информационные тактильные знаки (пиктограммы);<br>- не обеспечен доступ на этажи выше основного входа инвалидами на кресле-коляске. | К, О, С, Г, У                     | - установить пристенный поручень в соответствии с ГОСТ Р 51261-2017;<br>- выделить контрастным цветом краевые ступени (проступь) каждого лестничного марша за 0,03-0,04м от края проступи шириной 0,08-0,1м.;<br>- установить информационные тактильные знаки;<br>- предусмотреть использование                                                | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия |

|     |                                                    |      |             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |      |             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | мобильного<br>лестничного<br>подъемника<br>ИЛИ<br>при необходимости<br>предусмотреть<br>помощь ассистента<br>(помощника) по<br>оказанию<br>технической помощи<br>инвалидам и лицам с<br>ВОЗ для обеспечения<br>доступа на 2-й этаж<br>инвалиду на кресле-<br>коляске.                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| 3   | Пандус (внутри<br>здания)                          | нет  | -           | -                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                           |
| 4   | Лифт<br>пассажирский<br>(или<br>подъемник)         | нет  | -           | -                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                           |
| 3.5 | Дверь                                              | есть | -           | 47,<br>48,<br>50-<br>55,<br>66-77        | -рабочая створка дверей<br>менее 0,9м;<br>- встречаются двери с<br>высотой порога более<br>0,014 м;<br>- ручки пластиковых<br>дверей не выделены<br>контрастным цветом;<br>- отсутствует<br>предупреждающая яркая<br>контрастная маркировка<br>на прозрачном полотне<br>двери.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С, К, О          | - ручки пластиковых<br>дверей выделить<br>контрастным цветом;<br>-на прозрачное<br>полотно двери<br>установить яркую<br>контрастную<br>маркировку (в виде<br>полосы,<br>декоративного<br>рисунка или,<br>фирменного знака, в<br>форме круга)<br>на высоте 1,3-1,4м;<br>-предусмотреть<br>приставные мини-<br>пандусы к порогам;<br>-предусмотреть<br>оказание<br>ситуационной<br>помощи.                                       | Текущий<br>ремонт,<br>индивидуальное<br>решение с<br>ТСР,<br>организационные<br>мероприятия |
| 6   | Пути<br>эвакуации (в<br>т.ч. зоны<br>безопасности) | есть | по<br>плану | 14,<br>15,<br>17,<br>19-<br>25,<br>78-84 | - не предусмотрена<br>эвакуация инвалидов на<br>колясках со 2 этажа;<br>-ручки дверей не<br>выделены контрастным<br>цветом;<br>- отсутствует<br>предупреждающая яркая<br>контрастная маркировка<br>на прозрачном полотне<br>двери;<br>-отсутствует второй<br>поручень на внутреннем<br>лестничном марше и на<br>наружных лестницах с 1-<br>го этажа эвакуационных<br>выходов и на наружной<br>металлической лестнице<br>со 2-го этажа;<br>-отсутствуют опорные<br>поручни с двух сторон<br>на наружных<br>эвакуационных<br>лестницах с 1-го этажа;<br>- высота порогов более | К, О,<br>С, Г, У | - для эвакуации<br>инвалидов на<br>креслах-колясках<br>предусмотреть<br>эвакуационный стул<br>или мобильный<br>лестничный<br>подъемник или<br>помощь ассистента<br>(помощника) по<br>оказанию<br>технической помощи<br>инвалидам и лицам с<br>ВОЗ;<br>-ручки дверей<br>выделить<br>контрастным цветом;<br>-на прозрачное<br>полотно двери<br>установить яркую<br>контрастную<br>маркировку (в виде<br>полосы,<br>декоративного | Текущий<br>ремонт,<br>индивидуальное<br>решение с<br>ТСР,<br>организационные<br>мероприятия |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 0,014 м;<br>- перед наружными эвакуационными лестницами присутствуют одиночные ступени высотой более 0,015м;<br>- на эвакуационных лестницах не выделены краевые ступени (проступь) и контур одиночных ступеней контрастным цветом;<br>- эвакуационные выходы с 1-го этажа не обустроены пандусами. | рисунка или, фирменного знака, в форме круга) на высоте 1,3-1,4м;<br>-обустроить эвакуационные лестничные марши, лестницы эвакуационных выходов поручнями в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51261-2017;<br>-краевые ступени эвакуационных лестниц, контур одиночных ступеней выделить контрастным цветом;<br>- предусмотреть приставные мини-пандусы к порогам;<br>- эвакуационные лестницы с 1-го этажа обустроить стационарным пандусом или предусмотреть телескопический пандус. |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение                          |                          | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                            | № на плане                          | № фото                   |                                                                            |
| Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-И (У,Г,О)<br>ВНД (К,С)                                  | I-IV<br>1эт<br>4,14,33<br>2эт<br>46 | 14,15,17,<br>19-25,45-84 | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия. |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично избирательно (У,Г,О). Временно недоступно (К,С).

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента    | Наличие элемента |                                               |                               | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                       | есть/ нет        | № на плане                                    | № фото                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды работ                                                                |
| 1.1   | Кабинетная форма обслуживания                         | есть             | 1эт<br>15-17,<br>25,32,<br>44,45<br>2эт<br>47 | 85-101                        | - ширина рабочего полотна менее 0,9 м;<br>- высота порогов превышает 0,014 м;<br>- отсутствуют информационные таблички с наименованием и номерами кабинетов дублированные шрифтом Брайля;<br>- отсутствует информационная индукционная система;<br>- ручки дверей не выделены контрастным цветом. | К, С, О, Г, У                    | - устранить пороги либо предусмотреть приставные мини пандусы;<br>- установить информационные таблички с шрифтом Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от уровня пола, со стороны дверной ручки;<br>- предусмотреть информационную индукционную систему (портативную),<br>- применить контрастные сочетания цветов (дверь-стена, ручка, стена-выключатель, средства визуальной информации и т. п.).<br>- предусмотреть оказание ситуационной помощи. | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия |
| 1.2   | Зальная форма обслуживания (спортивный зал, столовая) | есть             | 1эт<br>5,27                                   | 123 -<br>125,<br>130 -<br>133 | - отсутствуют информационные таблички с наименованием помещений дублированные шрифтом Брайля;<br><u>Спортивный зал</u><br>- дверные ручки не выделены контрастным цветом;<br>- высота порога более                                                                                                | К, С, О, Г, У                    | - установить информационные таблички с шрифтом Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от уровня пола, со стороны дверной ручки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия |

|     |                                                            |      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            |      |           | <p>0,014м;<br/>-ширина рабочей створки двери менее 0,9м.</p> <p><u>Столовая</u><br/>- отсутствует предупреждающая яркая контрастная маркировка на прозрачном полотне двери;<br/>-дверная ручка в виде «кнопки»;<br/>-дверная ручка не выделена контрастным цветом;<br/>-ширина рабочей створки менее 0,9м;<br/>- отсутствуют поручни около раковин;<br/>-отсутствует крючок для костылей и трости около раковины;<br/>-информация об ассортименте блюд расположена в не удобном для посетителей месте.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><u>Спортивный зал</u><br/>-дверные ручки выделить контрастным цветом;<br/>-предусмотреть приставные мини-пандусы к порогу;<br/>-предусмотреть оказание ситуационной помощи.</p> <p><u>Столовая</u><br/>-на прозрачное полотно двери установить яркую контрастную маркировку ( в виде полосы, декоративного рисунка или, фирменного знака, в форме круга) на высоте 1,3-1,4м;<br/>-установить ручки С или П-образной формы контрастного с дверным полотном цвета;<br/>-установить опорные поручни около раковин;<br/>-установить крючок для костылей и трости около раковины;<br/>- информацию об ассортименте блюд расположить в удобном для посетителей месте, в доступной форме с использованием контрастного цветового решения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3 | Прилаводная форма обслуживания                             | нет  | -         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4   | Форма обслуживания с перемещением по маршруту (библиотека) | есть | 1эт<br>30 | 126<br>-<br>129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- отсутствуют информационная табличка с наименованием помещения дублированная шрифтом Брайля; ручки двери не выделены контрастным цветом;<br/>- отсутствует портативная информационная индукционная система;<br/>-ширина рабочей створки двери менее 0,9м.</p> | К, С, О,<br>Г, У                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- установить информационную табличку с шрифтом Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от уровня пола, со стороны дверной ручки;<br/>- применить контрастные сочетания цветов (дверь-стена, ручка, стена-выключатель, средства визуальной информации и т. п.).<br/>- предусмотреть портативную информационную индукционную систему;</p> <p>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия</p> |

|     |                                     |     |   |   |   |                                              |   |
|-----|-------------------------------------|-----|---|---|---|----------------------------------------------|---|
|     |                                     |     |   |   |   | -предусмотреть оказание ситуационной помощи. |   |
| 4 5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет | - | - | - | -                                            | - |

### Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                  | Состояние доступности (к пункту 4 Акта обследования ОСИ) | Приложение                                                        |                            | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                          | № на плане                                                        | № фото                     |                                                                                  |
| <b>Зоны целевого назначения (целевого посещения объекта)</b> | <b>ДЧ-И (К,О,У)<br/>ВНД (Г,С)</b>                        | <b>1эт<br/>5,15-17,<br/>25,27,30,32,<br/>44,45<br/>2эт<br/>47</b> | <b>85-101,<br/>123-133</b> | <b>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия</b> |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Комментарий к заключению: **Состояние объекта оценено как доступно частично избирательно (К,О,У). Временно недоступно (Г,С)**

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

##### Вариант II - места приложения труда

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |           | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                      |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | есть/нет         | № на плане | № фото    | Содержание                                                                                                                            | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды работ                                                                |
| Место приложения труда (учебные классы)            | есть             | по плану   | 102 - 122 | -ручки дверей не выделены контрастным цветом;<br>-ширина дверного полотна менее 0,9м;<br>- встречаются пороги с высотой более 0,014м. | К,Г,С                            | -ручки дверей выделить контрастным цветом;<br>-при необходимости организовать места приложения труда для инвалидов и предусмотреть портативную индукционную систему);<br>-устранить пороги либо предусмотреть приставные мини пандусы;<br>-предусмотреть оказание ситуационной помощи. | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |

#### Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны                                     | Состояние доступности (к пункту 4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |         | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                          | № на плане | № фото  |                                                                           |
| Зоны целевого назначения (целевого посещения объекта)<br>Место приложения труда | ДЧ-И (К,О,С,У)<br>ВНД (Г)                                | по плану   | 102-122 | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Комментарий к заключению: Состояние объекта оценено как доступно частично избирательно (К,О,С,У). Временно недоступно (Г).

## I. Результаты обследования:

### 5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |                 | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    | есть/ нет        | № на плане | № фото          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды работ                                                                |
| 5.1   | Туалетная комната                                  | есть             |            | 134<br>-<br>137 | <p><u>Туалет для МГН</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует информационная табличка дублированная шрифтом Брайля;</li> <li>-дверные ручки не выделены контрастным цветом;</li> <li>-отсутствует поручень у раковины;</li> <li>-отсутствует место около унитаза для размещения кресла-коляски не менее 0,8м;</li> <li>-отсутствует свободное место для разворота кресла-коляски диаметром не менее 1,4м</li> <li>- отсутствует связь с администратором.</li> </ul> <p><u>Туалет в раздевалках спортзала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствует пиктограмма;</li> <li>- дверные ручки не выделены контрастным цветом;</li> <li>- ширина дверного проема в свету менее 0,9 м;</li> <li>-отсутствует место около унитаза для</li> </ul> | К, О, С, Г, У                    | <p><u>Туалет для МГН</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить информационную табличку с шрифтом Брайля на высоте 1,2-1,6 м. от уровня пола, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери;</li> <li>-дверные ручки выделить контрастным цветом;</li> <li>-установить кнопку вызова помощи с пиктограммой;</li> <li>-отсутствует техническая возможность расширения туалетной комнаты;</li> <li>-предусмотреть оказание ситуационной помощи.</li> </ul> <p><u>Туалет в раздевалках спортзала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствует техническая возможность расширения туалетной комнаты;</li> <li>-установить пиктограмму;</li> <li>-дверные ручки выделить контрастным цветом;</li> </ul> | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия |

|     |                                                    |      |                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------|------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    |      | 1эт<br>20,<br>22       | 145<br>-<br>147,<br>154,<br>155     | размещения кресла-<br>коляски не менее<br>0,8м;<br>-отсутствует<br>свободное место для<br>разворота кресла-<br>коляски диаметром<br>не менее 1,4м<br>- отсутствуют<br>поручни около<br>унитаз и раковины;<br>- отсутствует связь<br>с администратором;<br>- отсутствуют<br>крючки для<br>костылей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | -установить поручни<br>около раковины,<br>унитаз;<br>- установить крючки<br>для костылей;<br>- установить кнопку<br>вызова;<br>-предусмотреть<br>оказание<br>ситуационной<br>помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |
| 5.2 | Душевая/<br>ванная комната<br>(спортзал)           | есть | 1эт<br>23              | 152,<br>153                         | - отсутствует<br>пиктограмма;<br>- дверные ручки не<br>выделены<br>контрастным<br>цветом;<br>- ширина дверного<br>проема в свету<br>менее 0,9 м;<br>-отсутствует<br>горизонтальный<br>поручень;<br>-отсутствует<br>полочка для<br>туалетных<br>принадлежностей;<br>-отсутствуют<br>крючки для одежды,<br>костылей;<br>-отсутствует<br>переносное или<br>закрепленное на<br>стене складное<br>сиденье;<br>-душевой поддон<br>установлен на<br>одиночной ступени<br>высотой более<br>0,014м;<br>-контур поддона не<br>выделен<br>контрастным<br>цветом;<br>-отсутствует<br>свободная зона<br>около поддона не<br>менее 0,8*1,5м;<br>-отсутствует кнопка<br>вызова<br>администратора. | К, О, С, Г, У | - отсутствует<br>техническая<br>возможность<br>расширения душевой<br>комнаты;<br>-установить<br>пиктограмму;<br>-установить<br>горизонтальный<br>поручень;<br>-предусмотреть<br>полочку для<br>туалетных<br>принадлежностей;<br>- установить крючки<br>для одежды и<br>костылей;<br>-предусмотреть<br>переносное или<br>закрепленное на стене<br>складное сиденье на<br>высоте не более<br>0,48м;<br>-контур поддона<br>выделить<br>контрастным цветом;<br>- установить кнопку<br>вызова с обратной<br>связью. | Текущий<br>ремонт,<br>индивидуа<br>льное<br>решение с<br>ТСР,<br>организац<br>ионные<br>мероприят<br>ия |
| 5.3 | Бытовая<br>комната<br>(гардеробная,<br>раздевалка) | есть | 1эт<br>3,<br>18,<br>26 | 138<br>-<br>144,<br>148<br>-<br>151 | - отсутствует<br>информационные<br>таблички:<br>«гардероб», для<br>«раздевалка девочек», для<br>«раздевалка мальчиков»<br>дублированные<br>шрифтом Брайля;<br>-ручки дверей не<br>выделены<br>контрастным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | К, О, С, Г, У | - установить<br>информационные<br>таблички со шрифтом<br>Брайля на высоте 1,2-<br>1,6 м. от уровня пола,<br>со стороны дверной<br>ручки на расстоянии<br>0,1-0,5 м от края<br>двери;<br>- применить<br>контрастные<br>сочетания цветов<br>(дверь-стена, ручка,                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий<br>ремонт                                                                                       |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | цветом;<br>-окно приема\выдачи верхней одежды в гардеробной не выделено контрастным цветом;<br>-ширина рабочей створки дверей раздевалок менее 0,9м;<br>-крючки для одежды в раздевалках установлены на высоте более 1,3м. |  | стена-выключатель, средства визуальной информации и т. п.);<br>- несколько крючков для одежды в раздевалках установить на высоте 1,1- 1,3м;<br>-предусмотреть оказание ситуационной помощи. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение                  |         | Рекомендации по адаптации (вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                | № на плане                  | № фото  |                                                                                |
| Санитарно-гигиенические помещения           | ДЧ-И (О,Г,У)<br>ВНД (К,С)                                      | 1эт<br>3,18,20,<br>22,23,26 | 134-155 | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия      |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (О,Г,У). Временно недоступно (К,С).

## I. Результаты обследования:

### 6. Системы информации на объекте

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Богандинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Тюменский район, р.п. Богандинский, пер. Садовый, д.1.

наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |         | Выявленные нарушения и замечания                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | Работы по адаптации объектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                    | есть/ нет        | № на плане | № фото  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды работ                                   |
| 6.1   | Визуальные средства                                | есть             | -          | 156-167 | - отсутствуют информационные таблички, указатели, пиктограммы, предупредительная маркировка;<br>- отсутствует информационное электронное табло (бегущая строка);<br>- контур входной калитки, краевых, одиночных ступеней не выделен контрастным цветом;<br>- ручки дверей не выделены контрастным цветом. | К, О, Г, У                       | Обеспечить визуальную информацию на объекте:<br>- установить информационное электронное табло (бегущая строка);<br>- контур входной калитки, краевых, одиночных ступеней, ручки дверей выделить контрастным цветом;<br>- на прозрачное полотно двери установить яркую контрастную маркировку (в виде полосы, декоративного рисунка или, фирменного знака, в форме круга). | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР |
| 6.2   | Акустические средства                              | нет              | -          | -       | - отсутствует информационная индукционная система.                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                | -установить информационную индукционную систему (портативную);                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР |
| 6.3   | Тактильные средства                                | нет              | -          | -       | - отсутствует, информационная вывеска, информационные таблички с шрифтом Брайля;<br>- отсутствуют                                                                                                                                                                                                          | С                                | - установить информационную вывеску, информационные тактильные таблички на кабинетах (кроме                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий ремонт                               |

информационная  
мнемосхема;  
- отсутствует  
предупреждающий  
наземный тактильно-  
контрастный  
указатель перед  
входной калиткой и  
перед лестницей  
входной группы.

учебных классов),  
залах  
дублированные  
шрифтом Брайля,  
информирующие  
таблички около  
дверей  
дополнительных  
входов (с  
использованием  
рельефных знаков и  
символов),  
пиктограммы рядом  
с дверью со  
стороны дверной  
ручки на высоте от  
1,2 до 1,6м;  
- установить  
информационную  
мнемосхему с  
правой  
стороны по ходу  
движения на  
удалении от 2 до 4 м  
от входа;  
- обустроить  
наземный  
тактильно-  
контрастный  
указатель,  
выполняющий  
функцию  
предупреждения, с  
обеих сторон  
калитки за 0,3м до  
препятствия при  
открывании калитки  
от себя, на ширину  
калитки при  
открывании на себя,  
глубиной 0,5-0,6м.,  
перед лестницей  
входной группы с  
пандусом за 0,3м до  
препятствия,  
глубиной 0,5-0,6м

## II Заключение по зоне:

| Наименование<br>структурно-<br>функциональной зоны | Состояние<br>доступности*<br>(к пункту 3.4 Акта<br>обследования ОСИ) | Приложение    |         | Рекомендации<br>по адаптации<br>(вид работы)**<br>к пункту 4.1 Акта<br>обследования ОСИ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                      | № на<br>плане | № фото  |                                                                                         |
| Система информации<br>на объекте                   | ДЧ-И (К,О,У)<br>ВНД (С, Г)                                           | -             | 156-167 | Текущий ремонт,<br>индивидуальное решение с<br>ТСР                                      |

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно ДЧ-И (К,О,У). Временно недоступно ВНД (С,Г).



Фотография №1



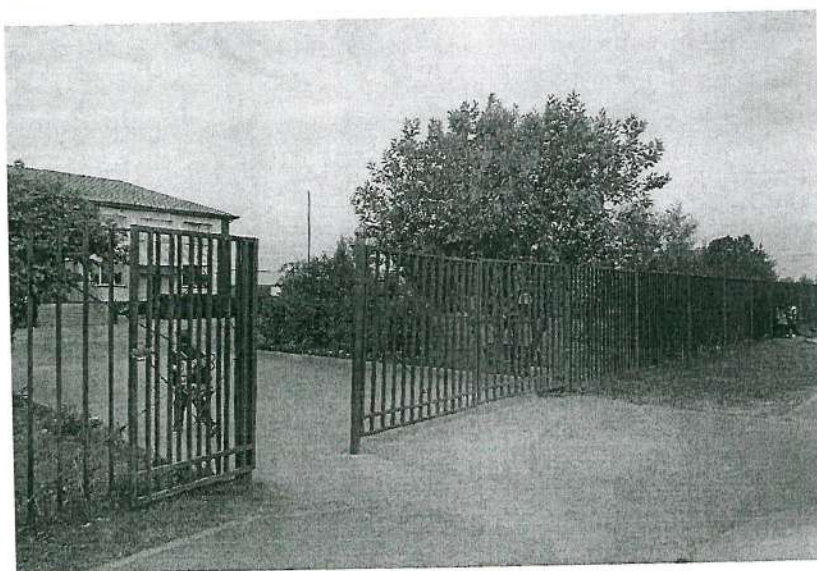
Фотография №2



Фотография №3



Фотография №4



Фотография №5



Фотография №6



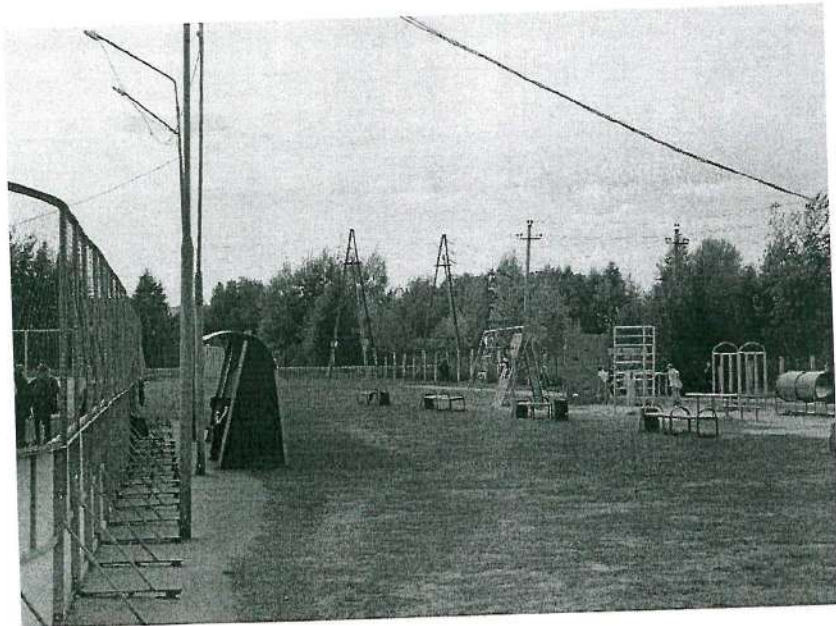
Фотография №7



Фотография №8



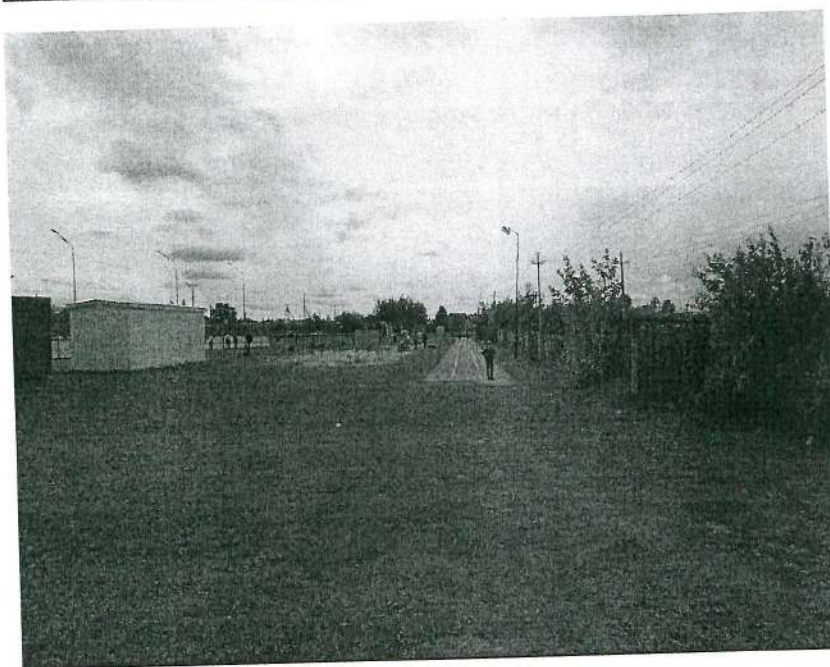
Фотография №9



Фотография №10



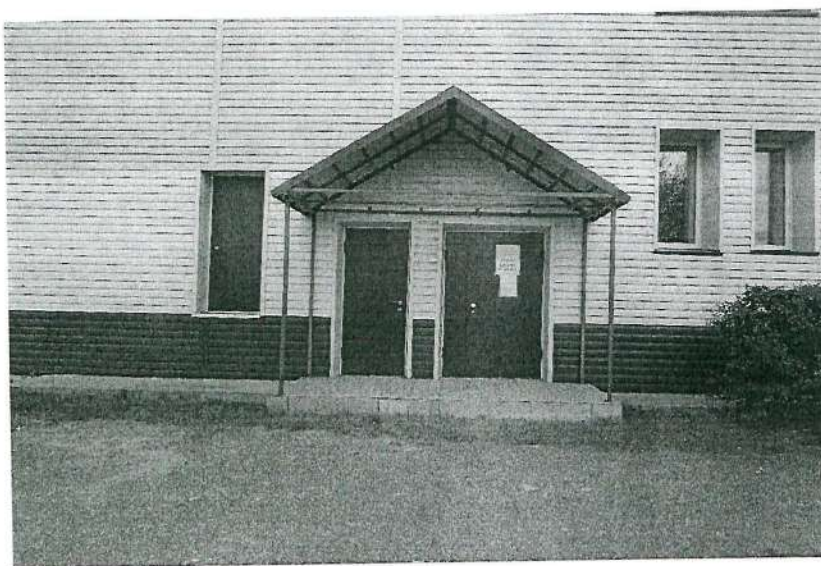
Фотография №11



Фотография №12



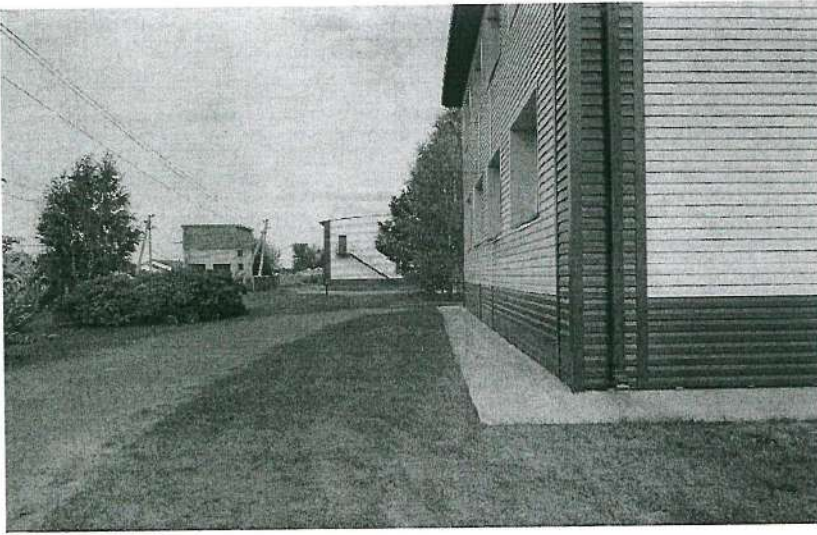
Фотография №13



Фотография №14



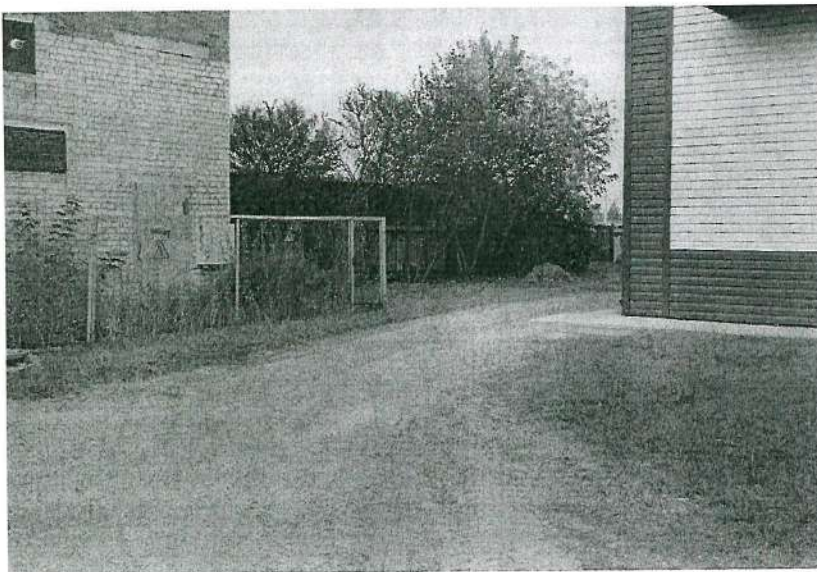
Фотография №15



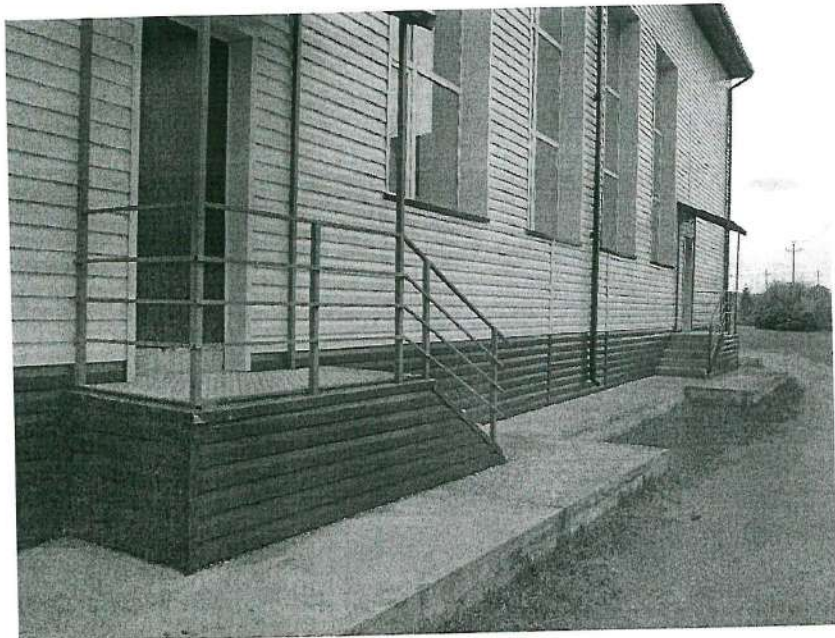
Фотография №16



Фотография №17



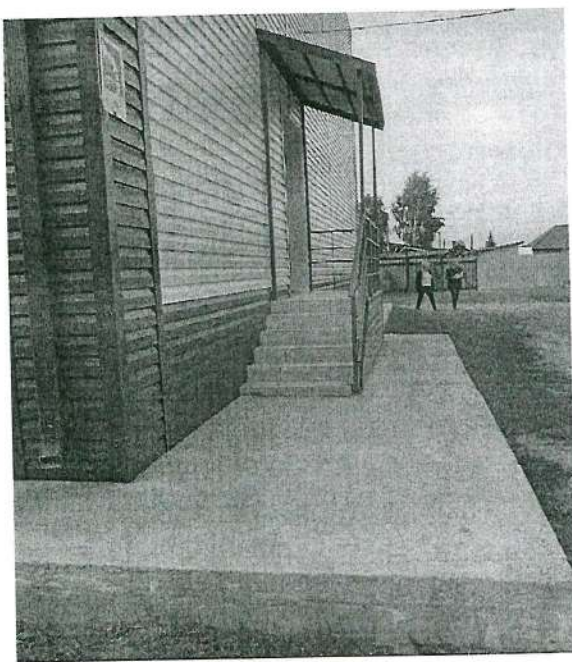
Фотография №18



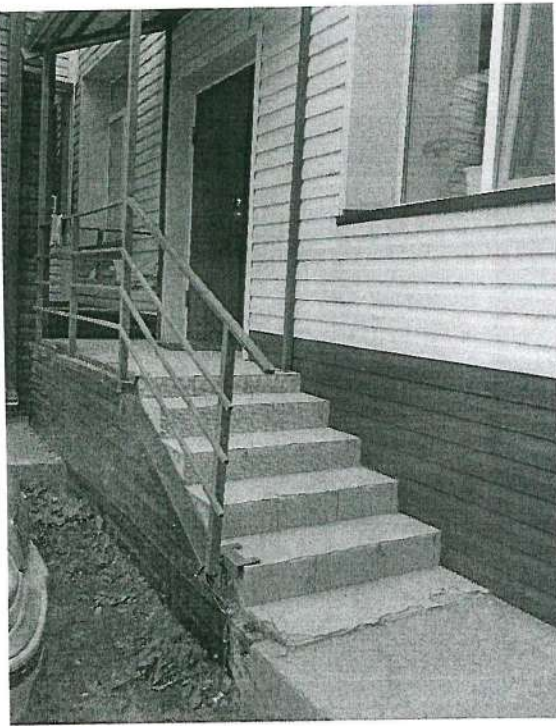
Фотография №19



Фотография №20



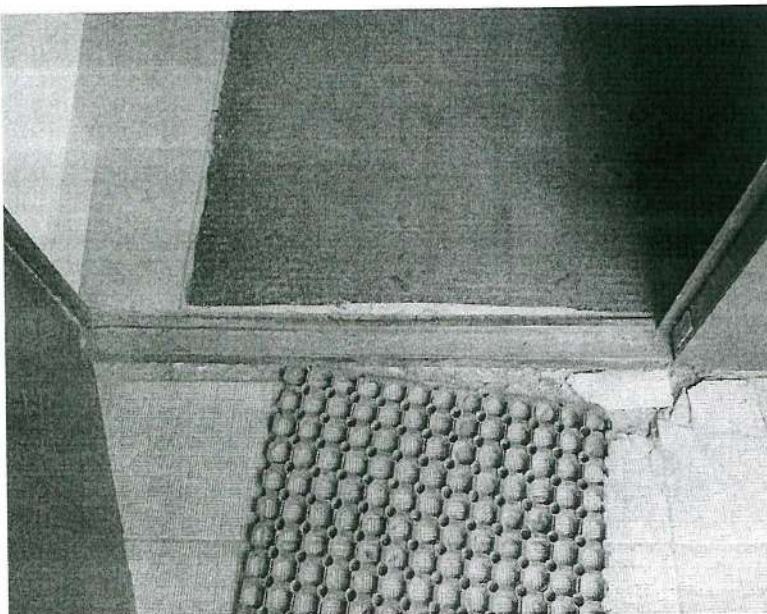
Фотография №21



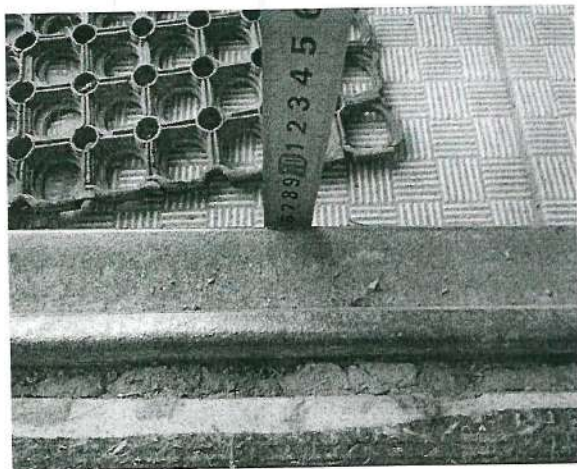
Фотография №22



Фотография №23



Фотография №24



Фотография №25



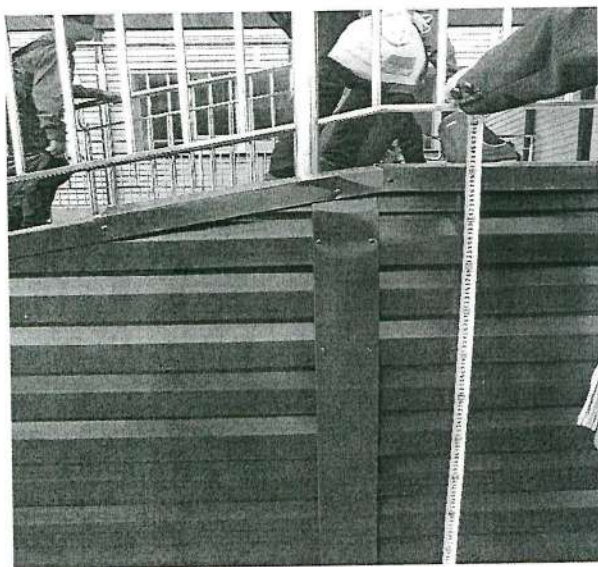
Фотография №26



Фотография №27



Фотография №28



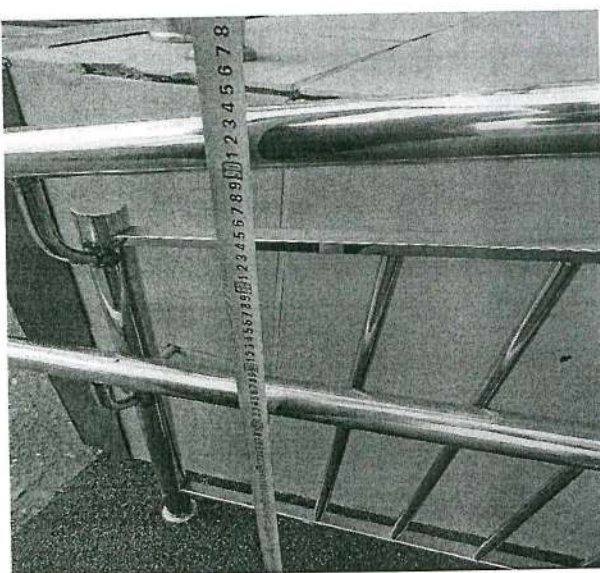
Фотография №29



Фотография №30



Фотография №31



Фотография №32



Фотография №33



Фотография №34



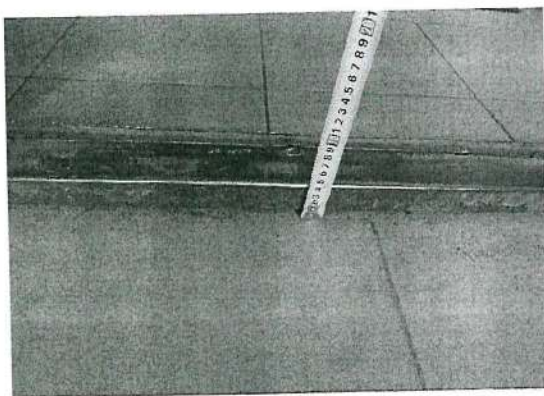
Фотография №35



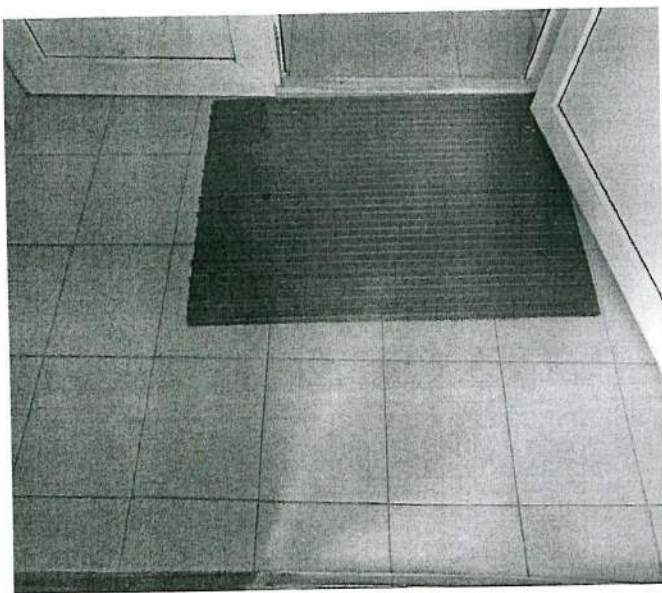
Фотография №36



Фотография №37



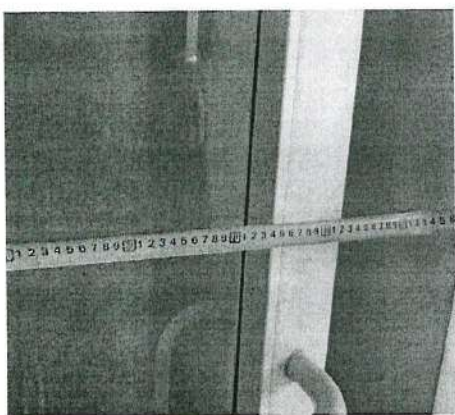
Фотография №38



Фотография №39



Фотография №40



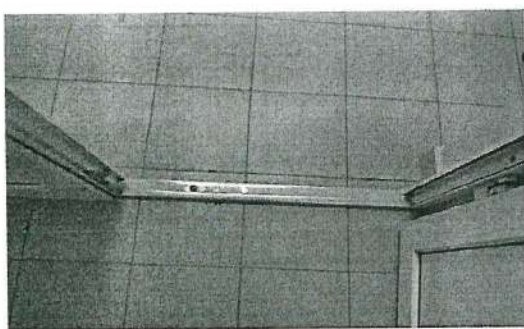
Фотография №41



Фотография №42



Фотография №43



Фотография №44



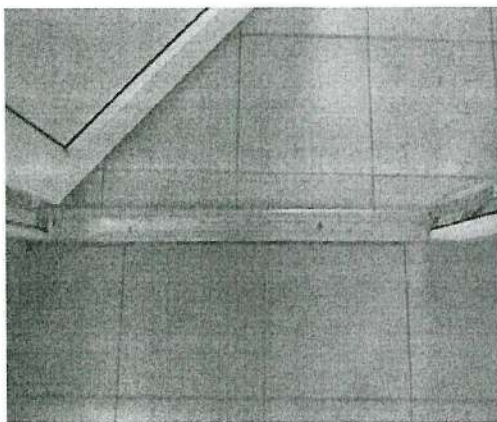
Фотография №45



Фотография №46



Фотография №47



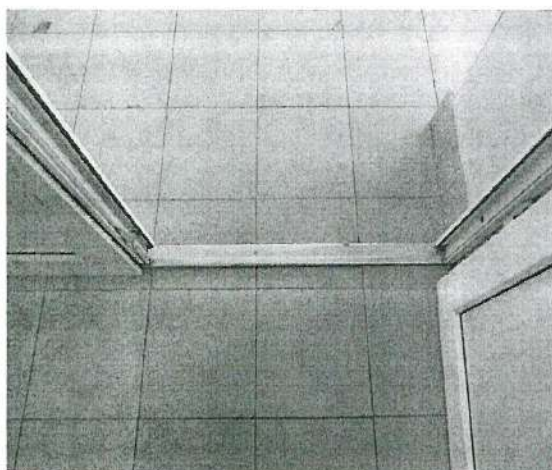
Фотография №48



Фотография №49



Фотография №50



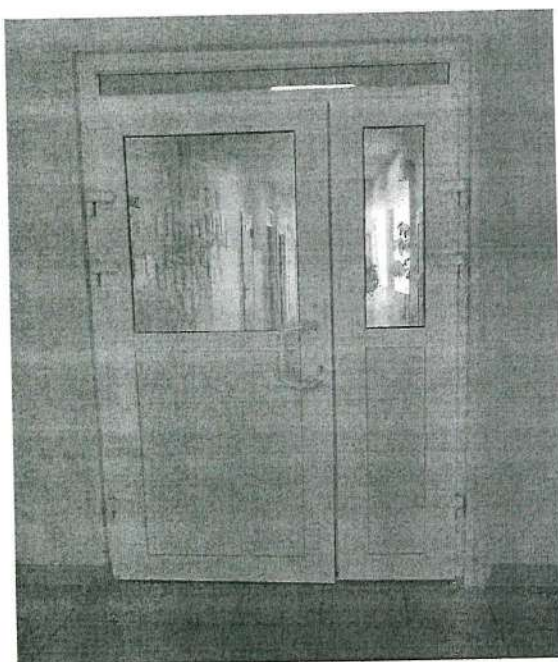
Фотография №51



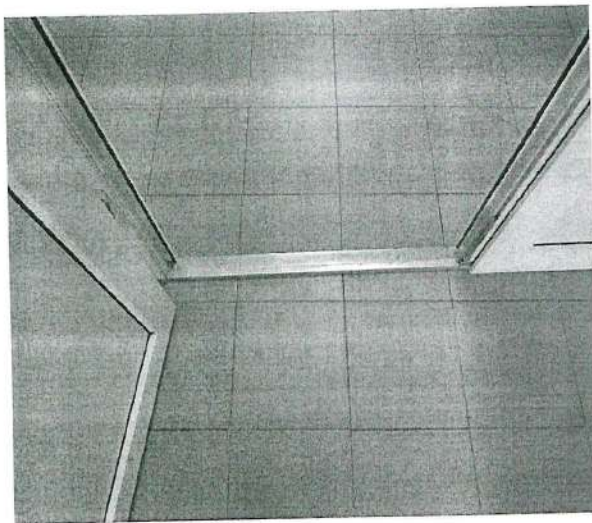
Фотография №52



Фотография №53



Фотография №54



Фотография №55



Фотография №56



Фотография №57



Фотография №58



Фотография №59



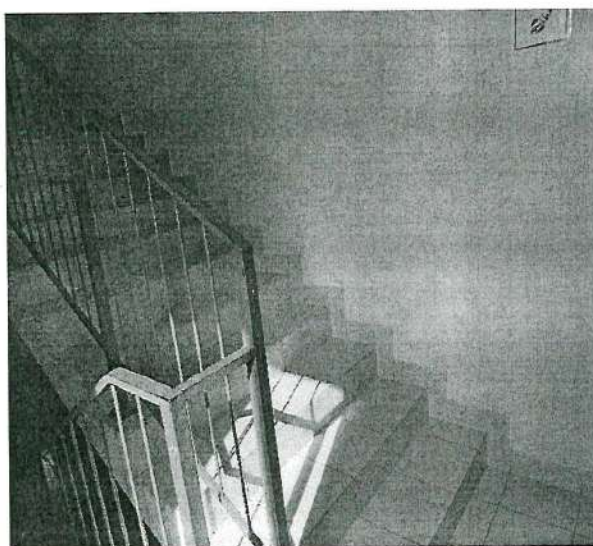
Фотография №60



Фотография №61



Фотография №62



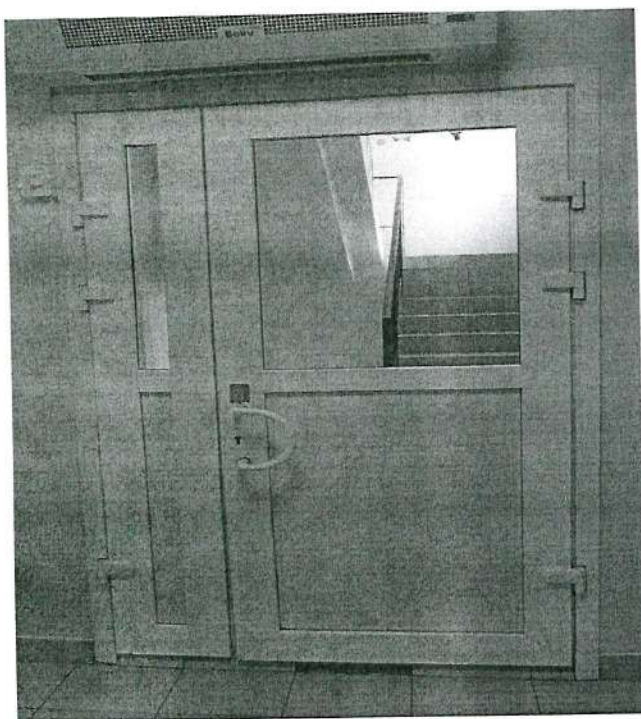
Фотография №63



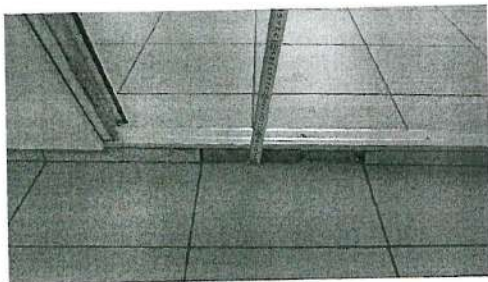
Фотография №64



Фотография №65



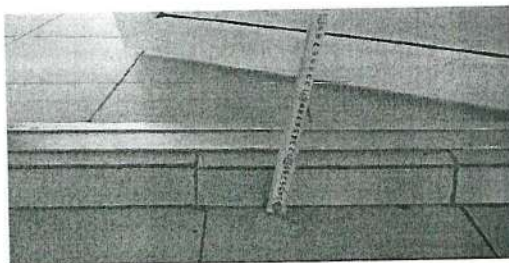
Фотография №66



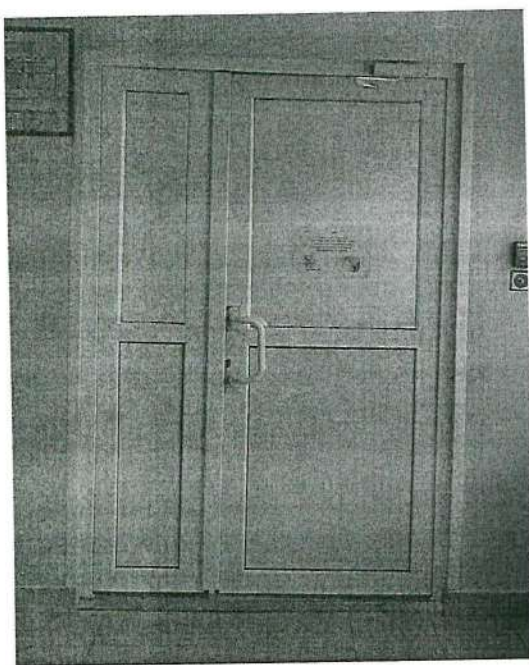
Фотография №67



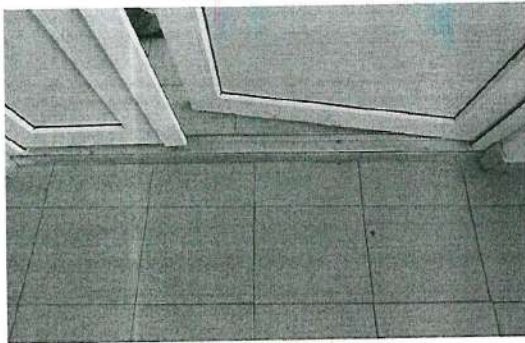
Фотография №68



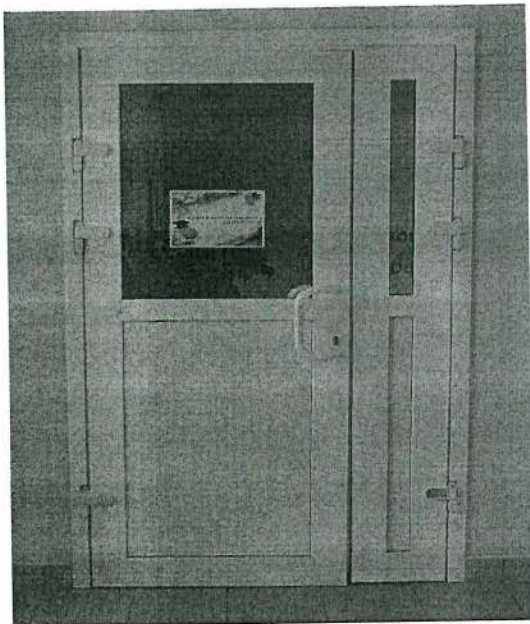
Фотография №69



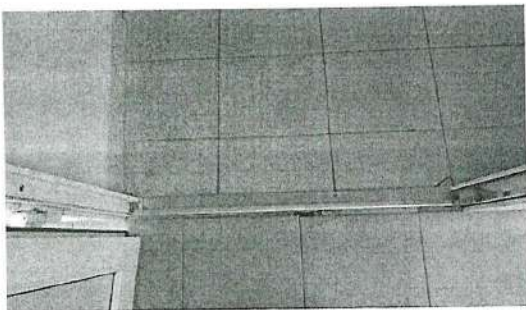
Фотография №70



Фотография №71



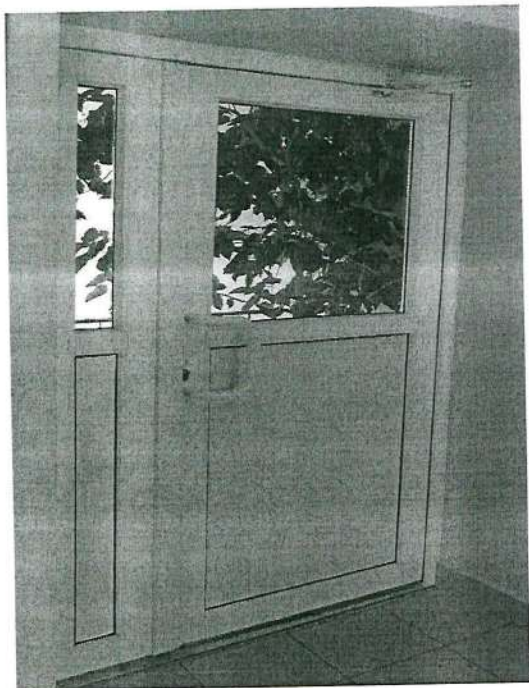
Фотография №72



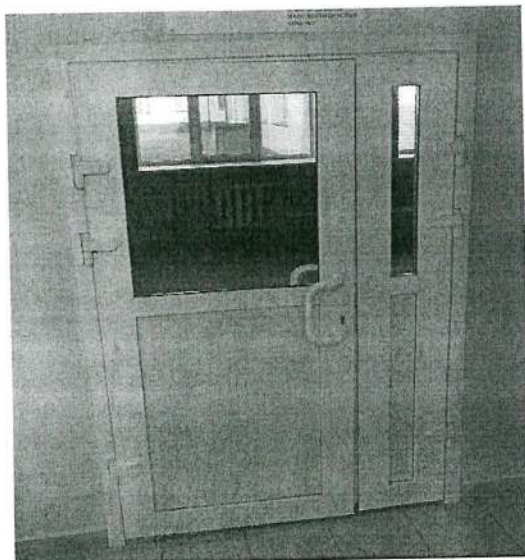
Фотография №73



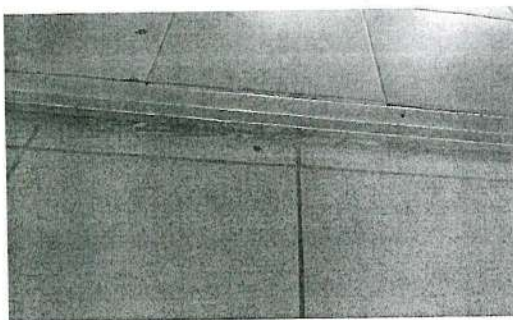
Фотография №74



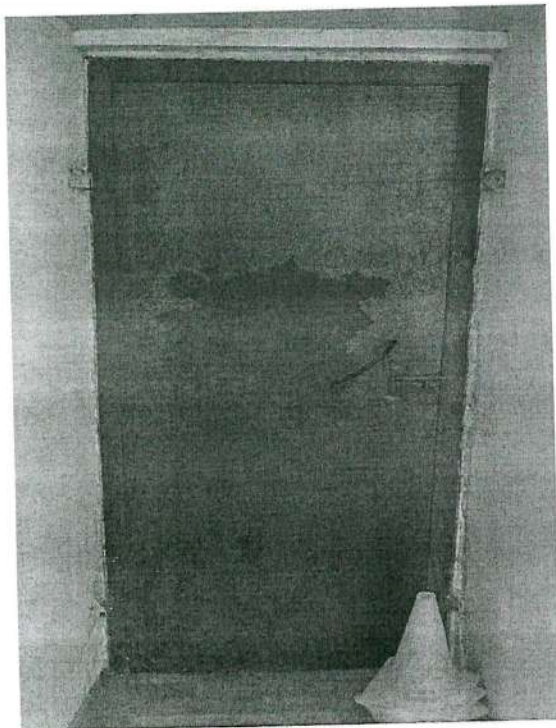
Фотография №75



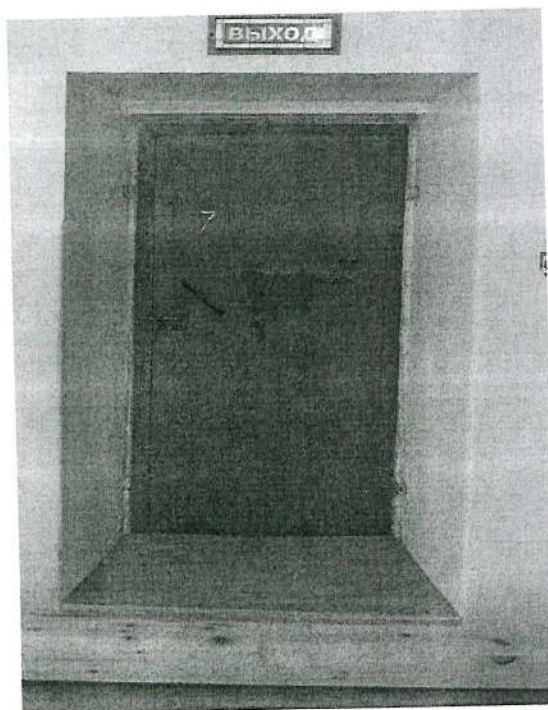
Фотография №76



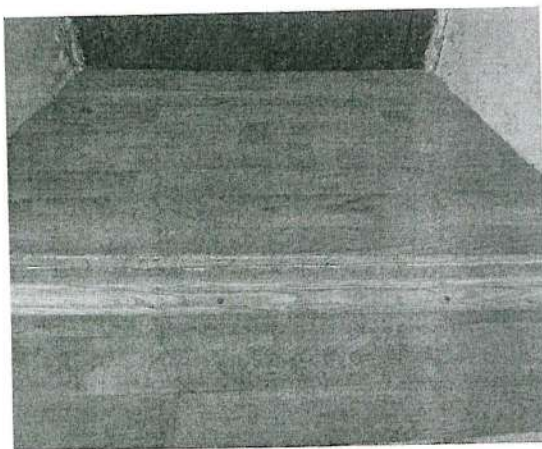
Фотография №77



Фотография №78



Фотография №79



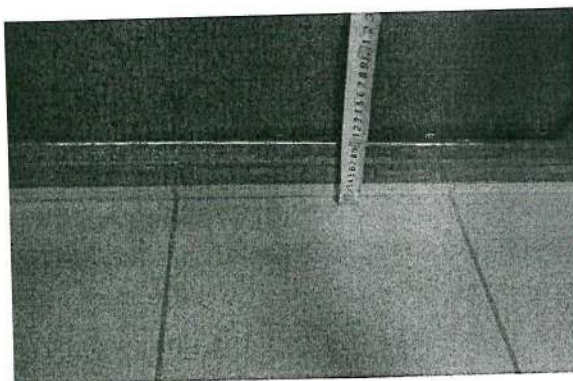
Фотография №80



Фотография №81



Фотография №82



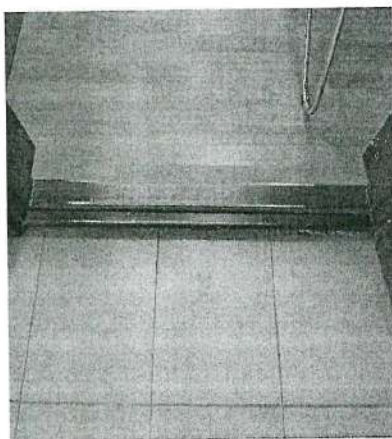
Фотография №83



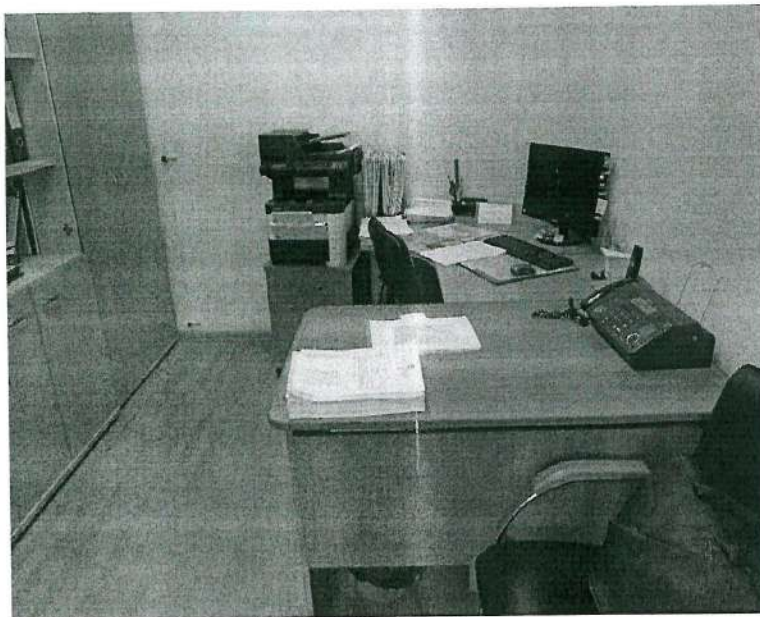
Фотография №84



Фотография №85



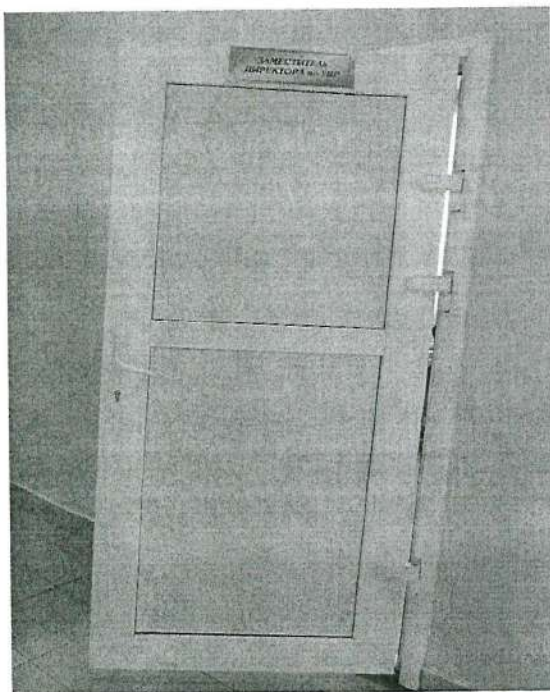
Фотография №86



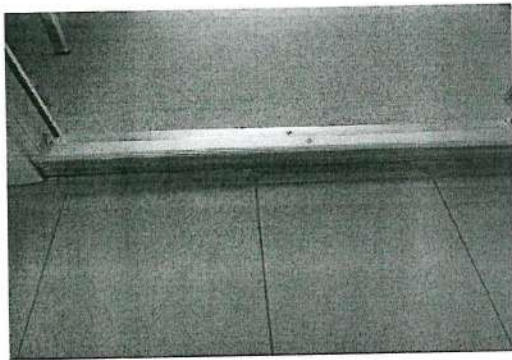
Фотография №87



Фотография №88



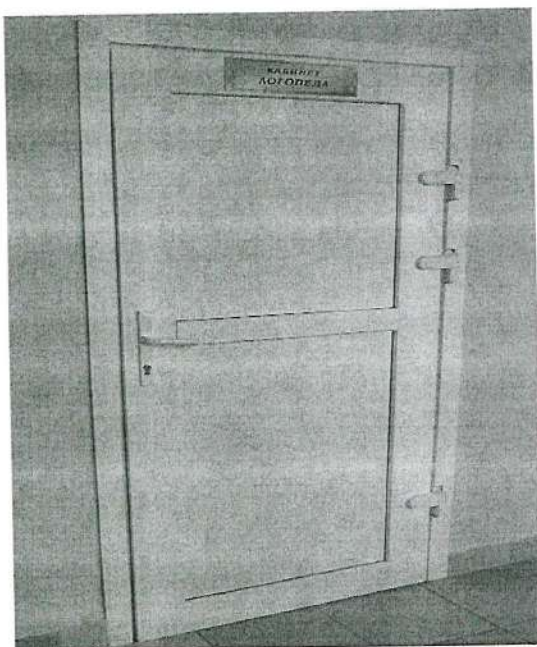
Фотография №89



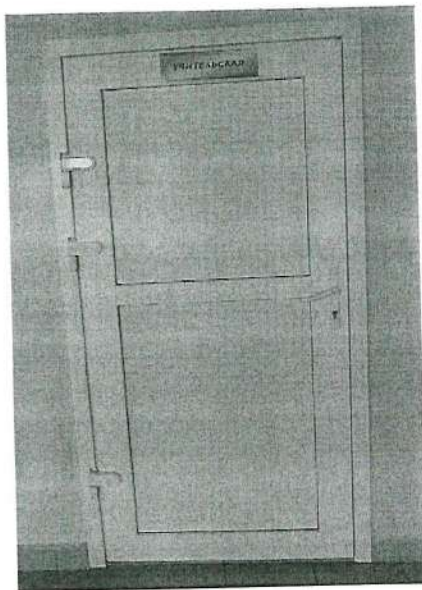
Фотография №90



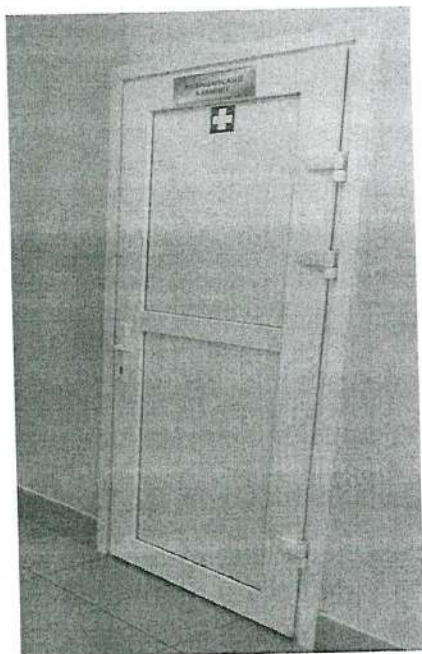
Фотография №91



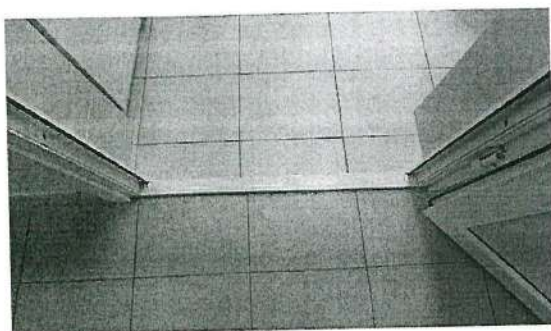
Фотография №92



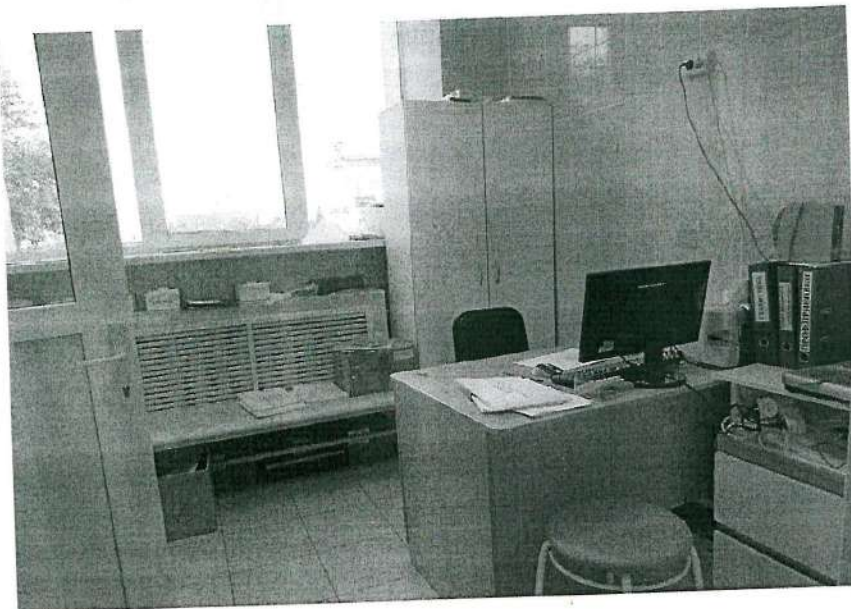
Фотография №93



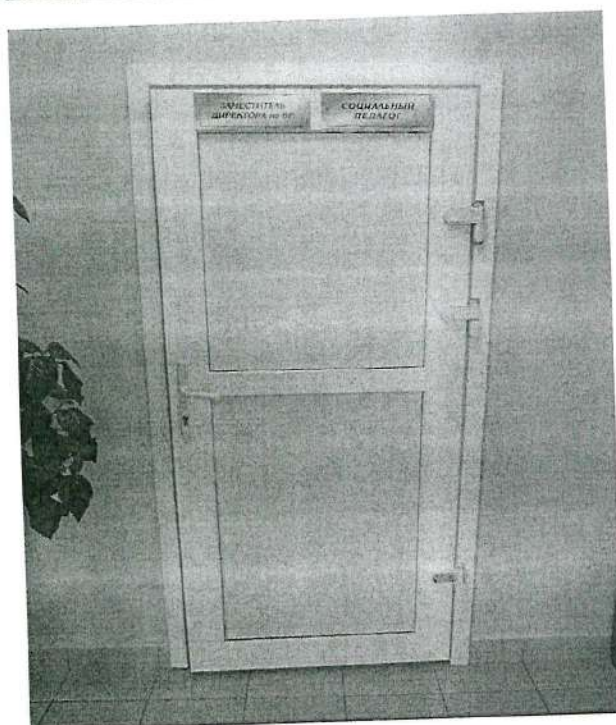
Фотография №94



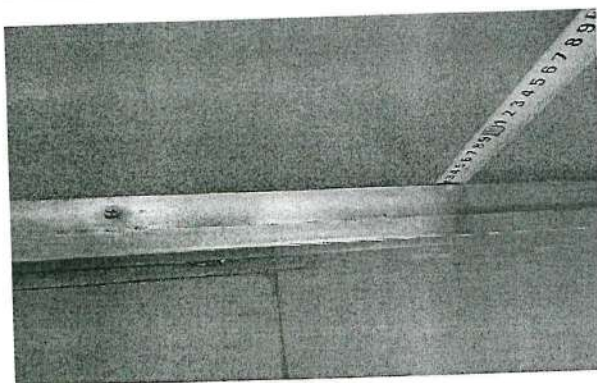
Фотография №95



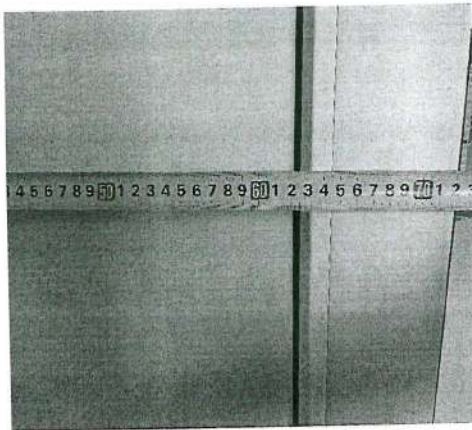
Фотография №96



Фотография №97



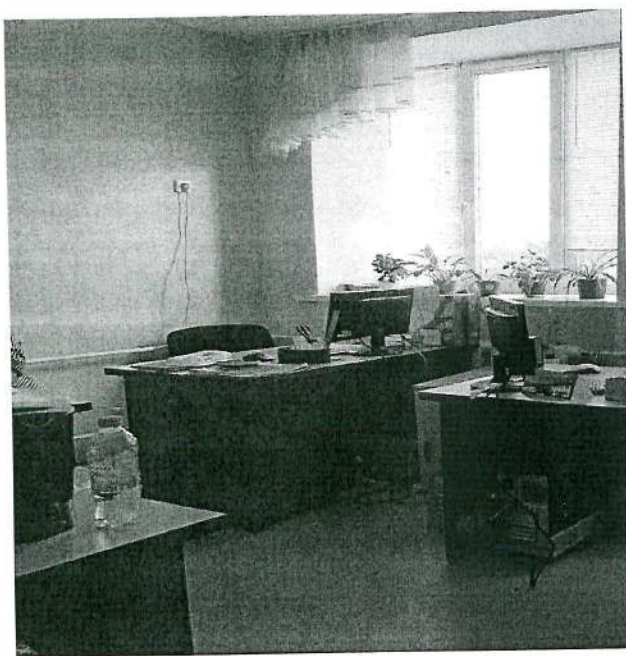
Фотография №98



Фотография №99



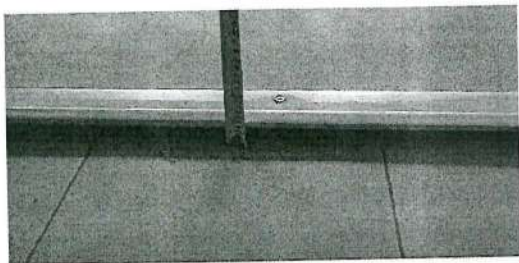
Фотография №100



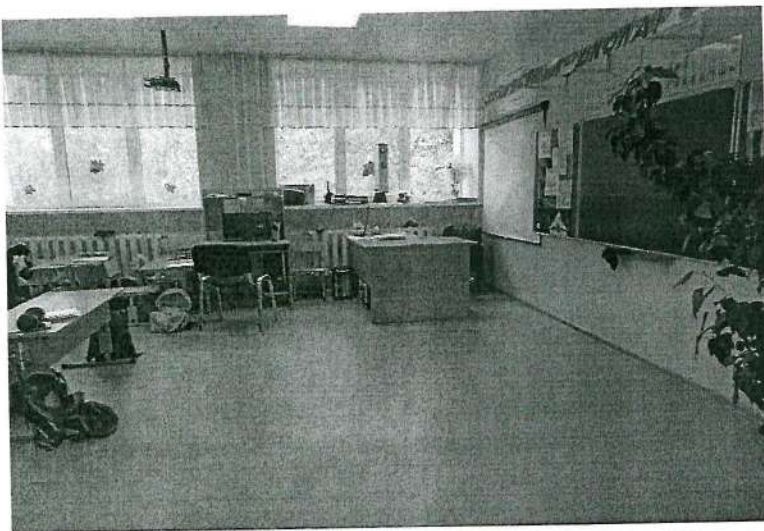
Фотография №101



Фотография №102



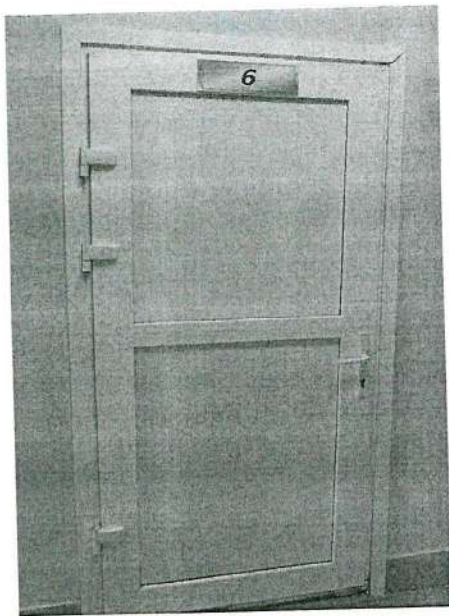
Фотография №103



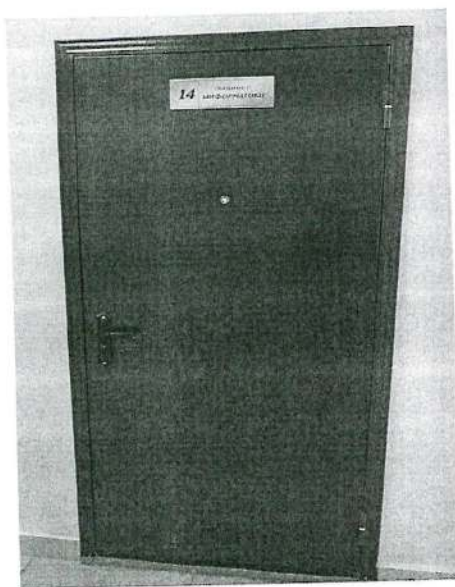
Фотография №104



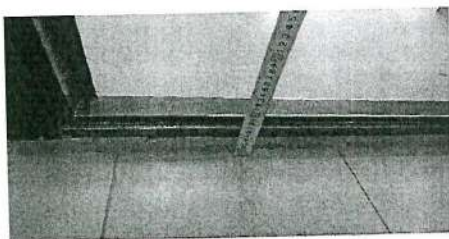
Фотография №105



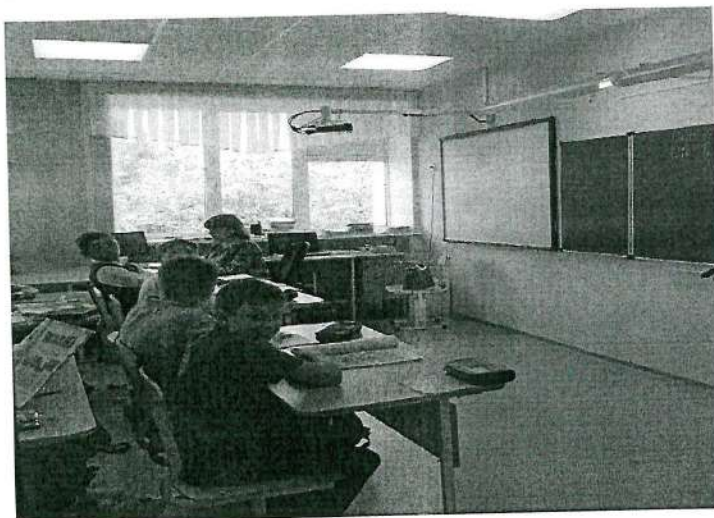
Фотография №106



Фотография №107



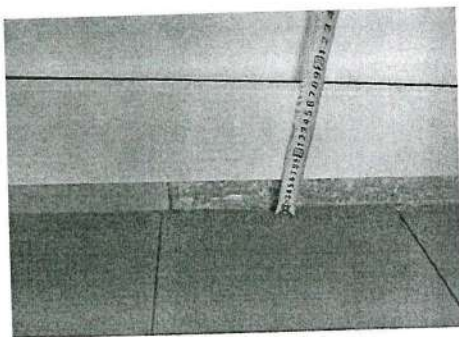
Фотография №108



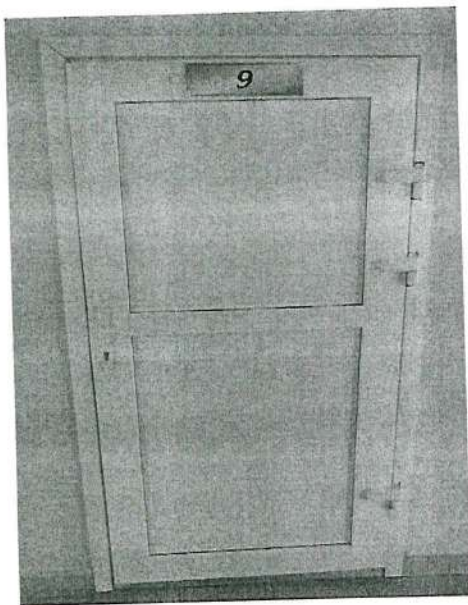
Фотография №109



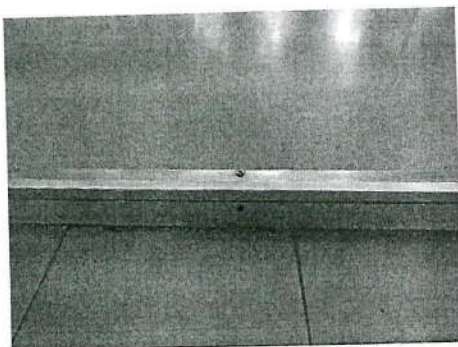
Фотография №110



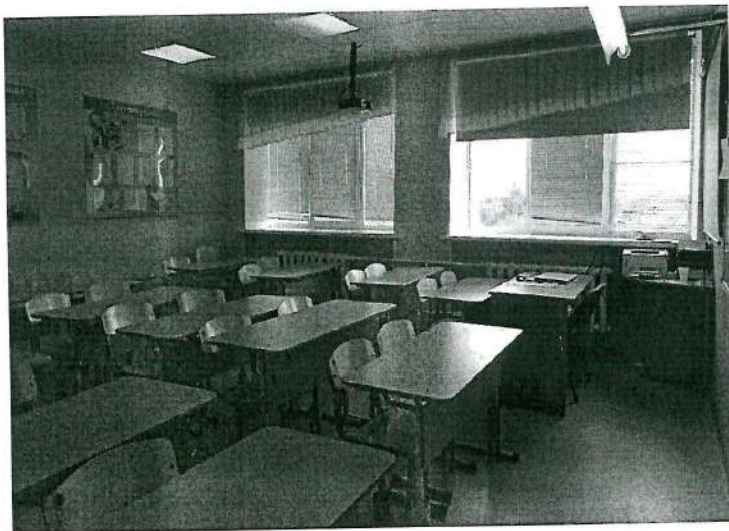
Фотография №111



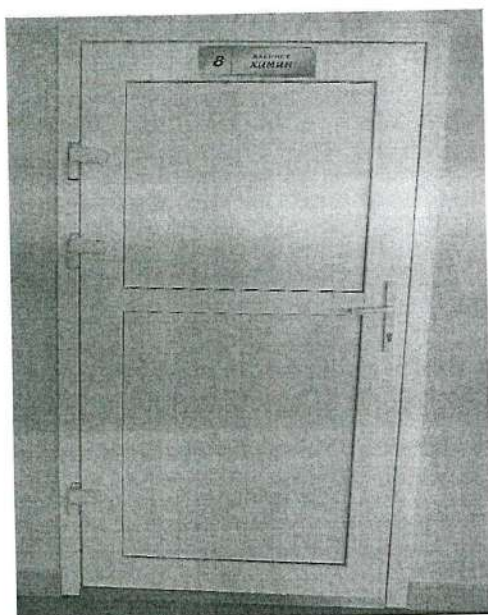
Фотография №112



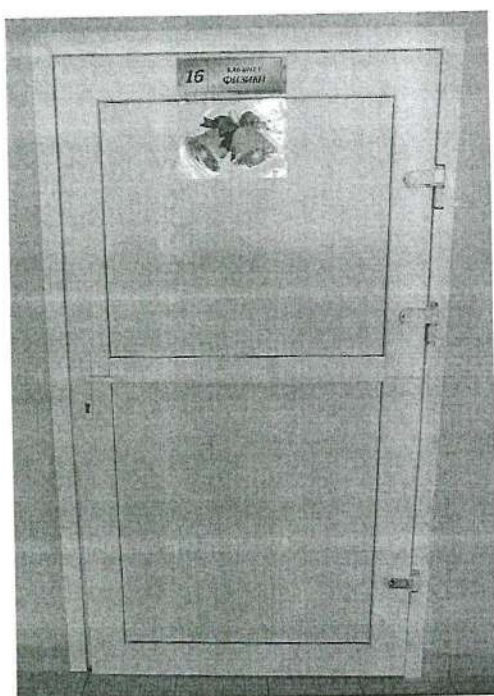
Фотография №113



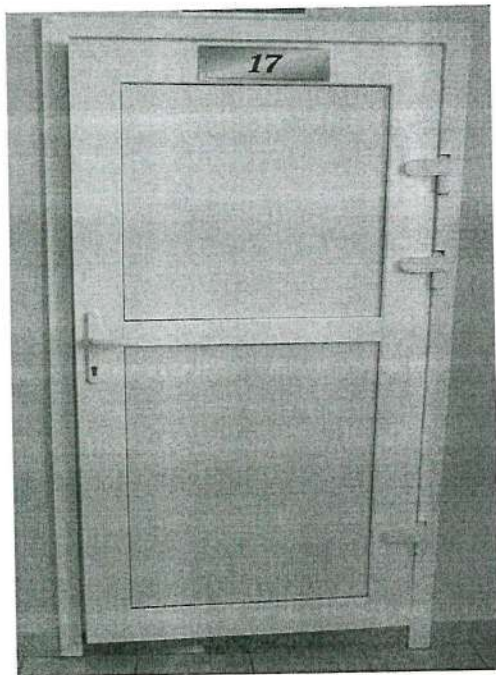
Фотография №114



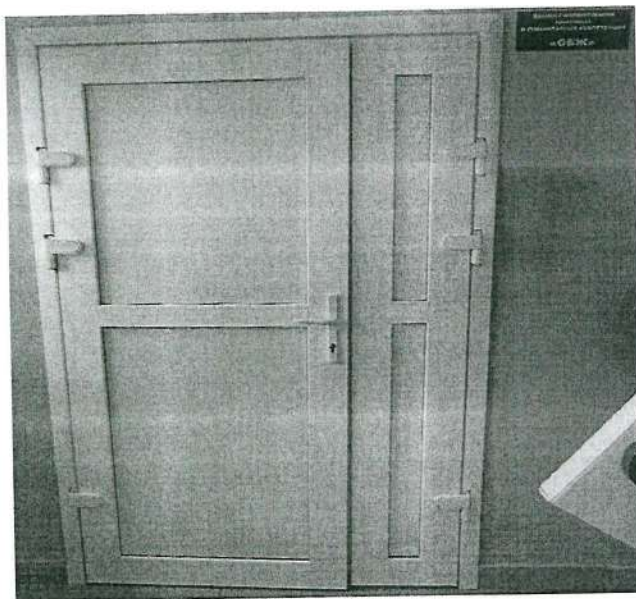
Фотография №115



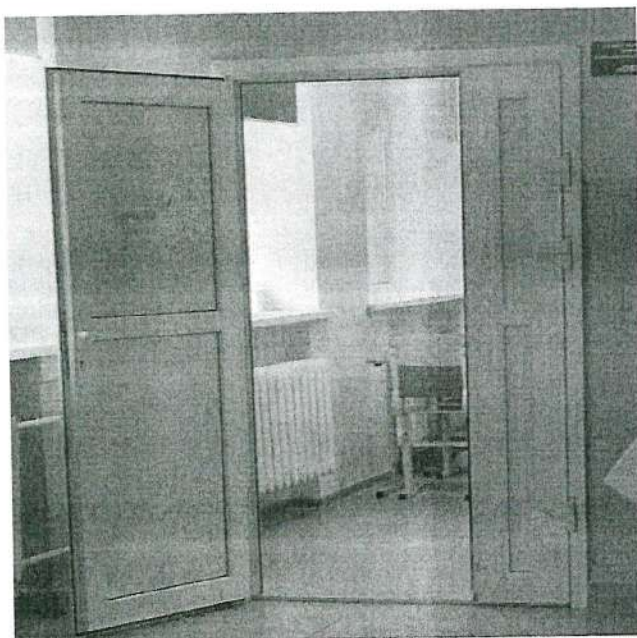
Фотография №116



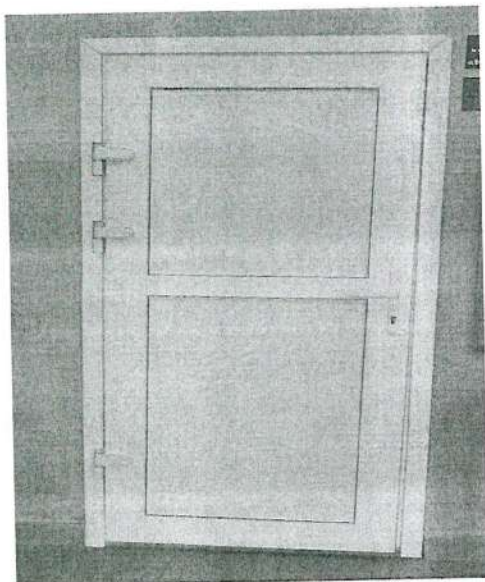
Фотография №117



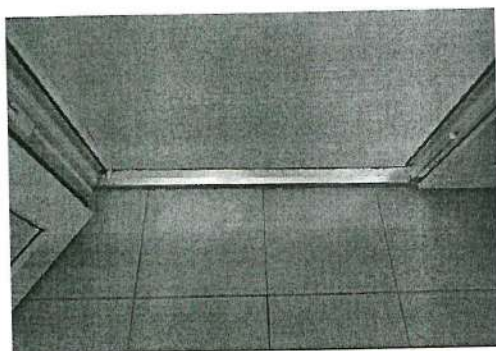
Фотография №118



Фотография №119



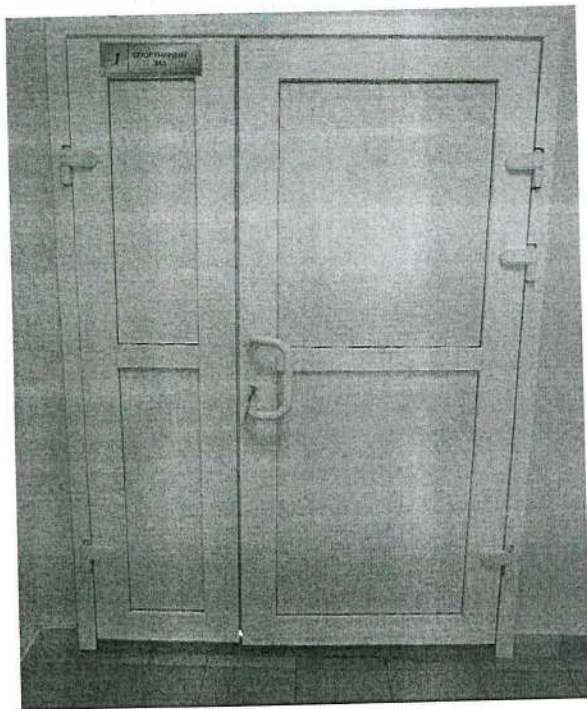
Фотография №120



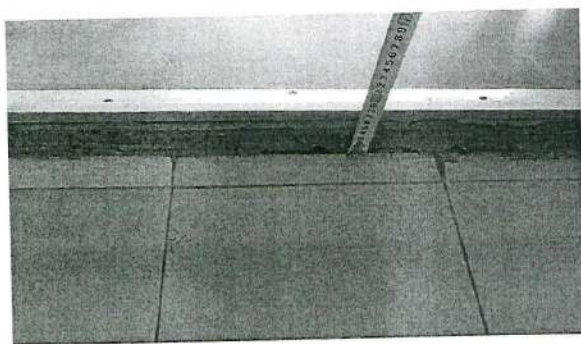
Фотография №121



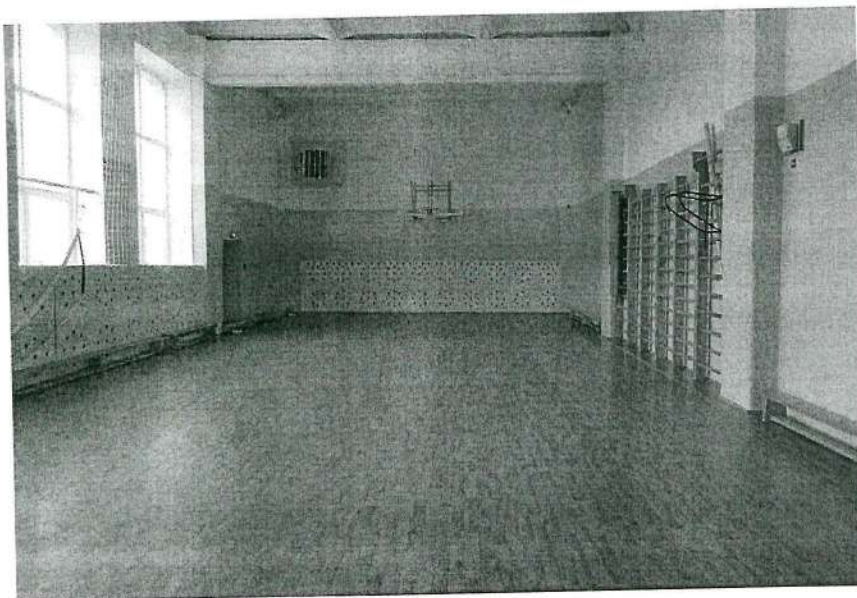
Фотография №122



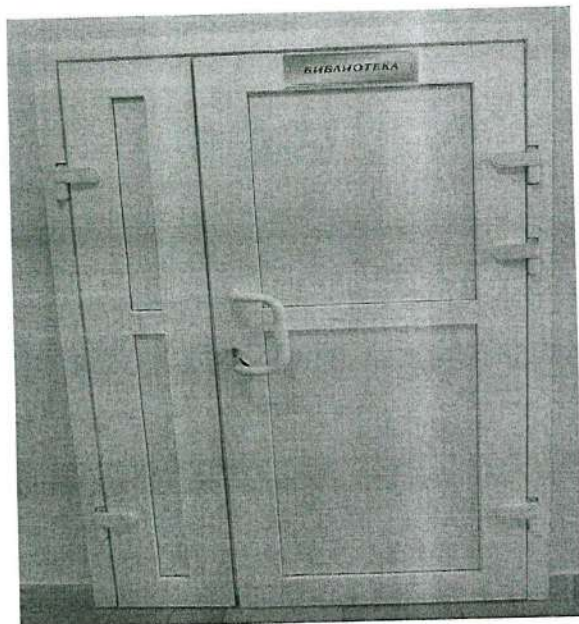
Фотография №123



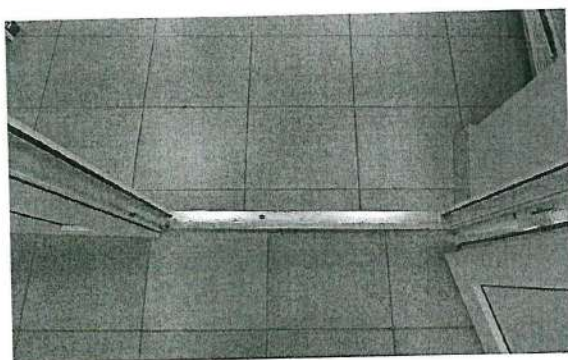
Фотография №124



Фотография №125



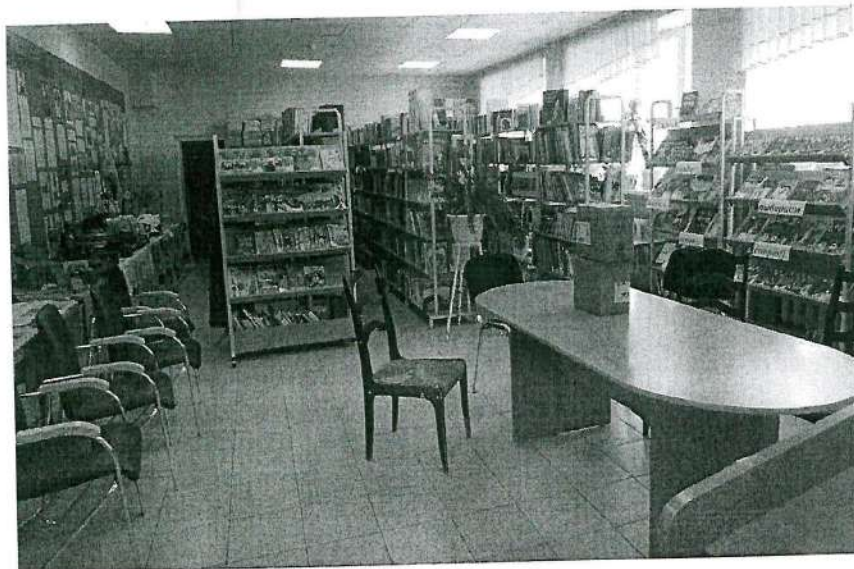
Фотография №126



Фотография №127



Фотография №128



Фотография №129



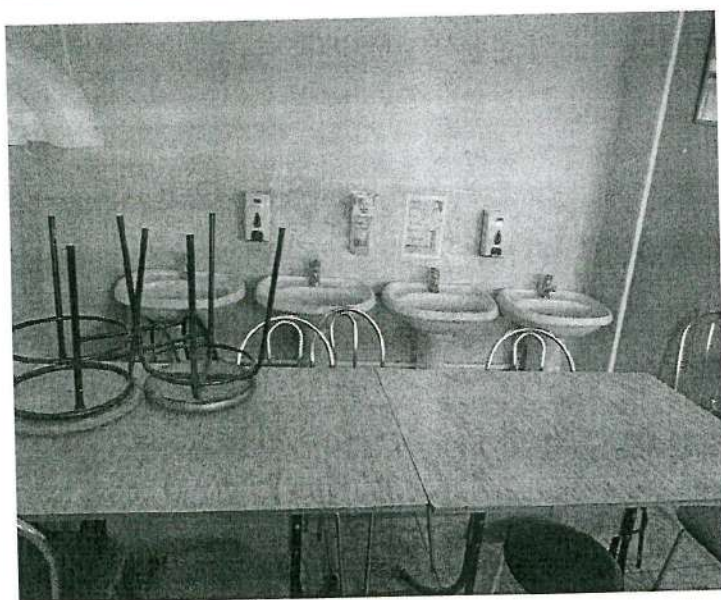
Фотография №130



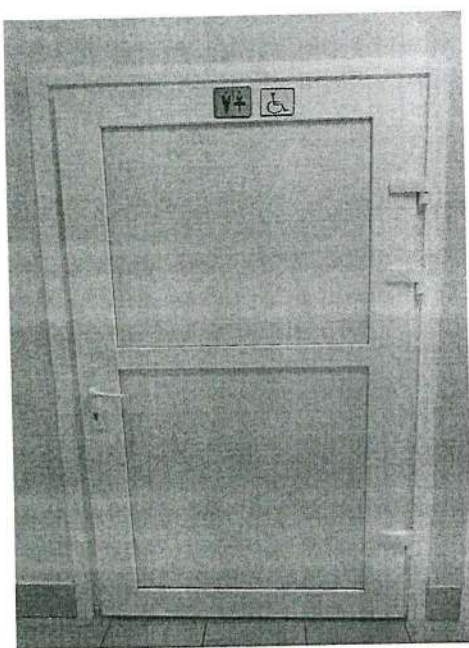
Фотография №131



Фотография №132



Фотография №133



Фотография №134



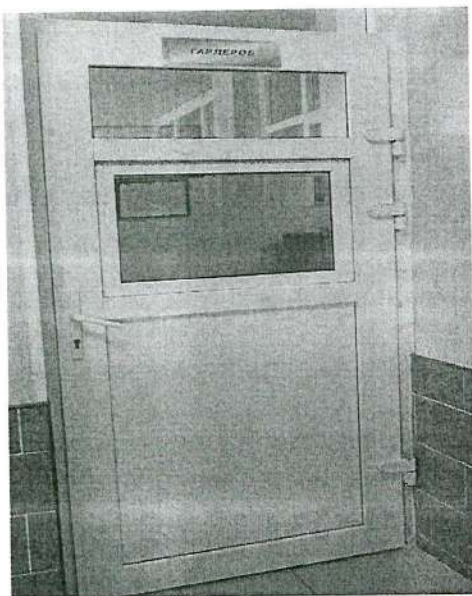
Фотография №135



Фотография №136



Фотография №137



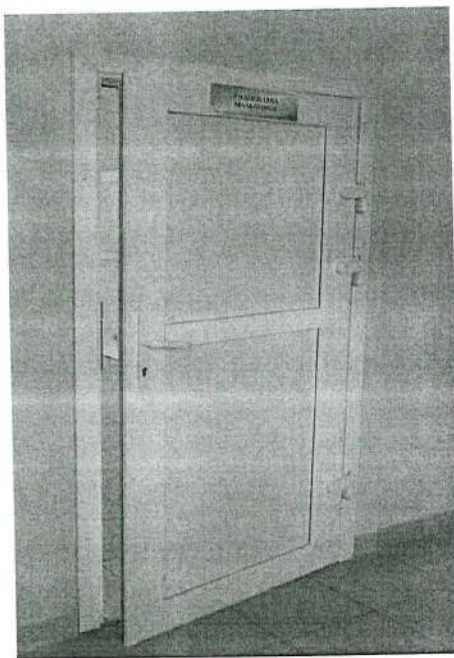
Фотография №138



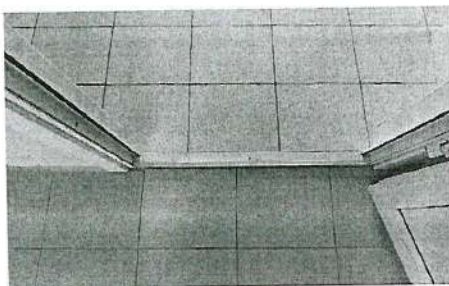
Фотография №139



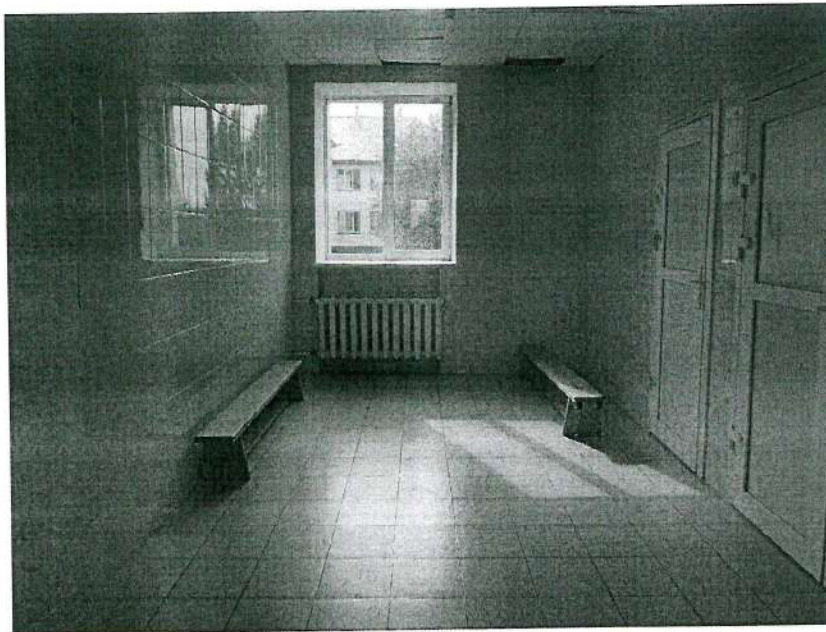
Фотография №140



Фотография №141



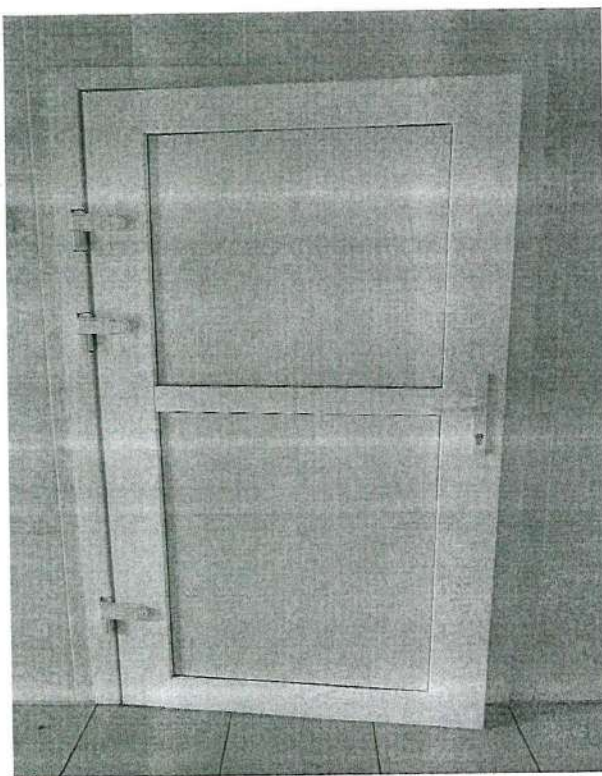
Фотография №142



Фотография №143



Фотография №144



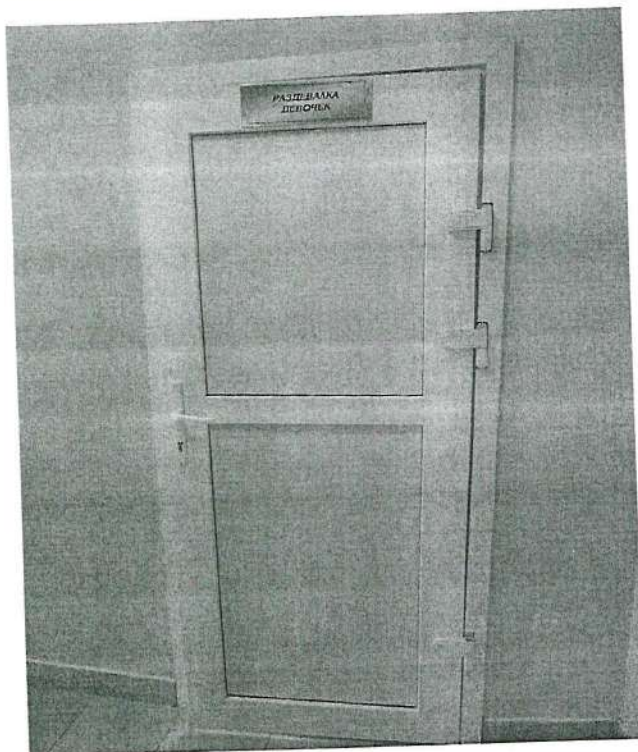
Фотография №145



Фотография №146



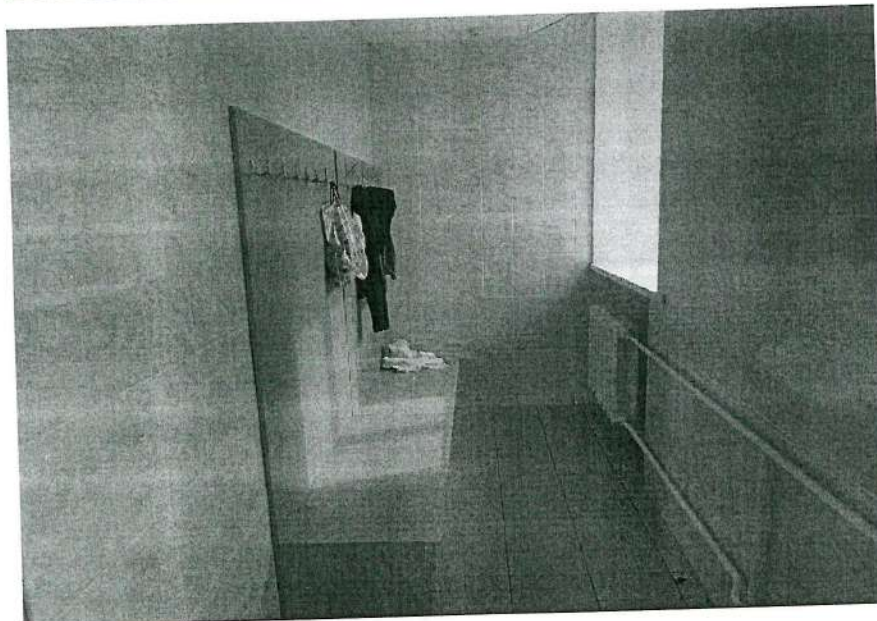
Фотография №147



Фотография №148



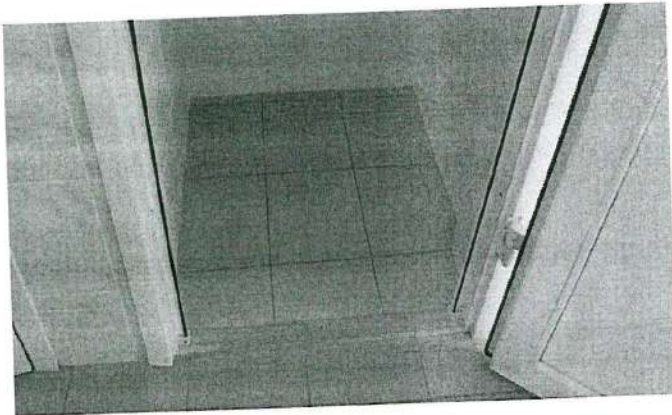
Фотография №149



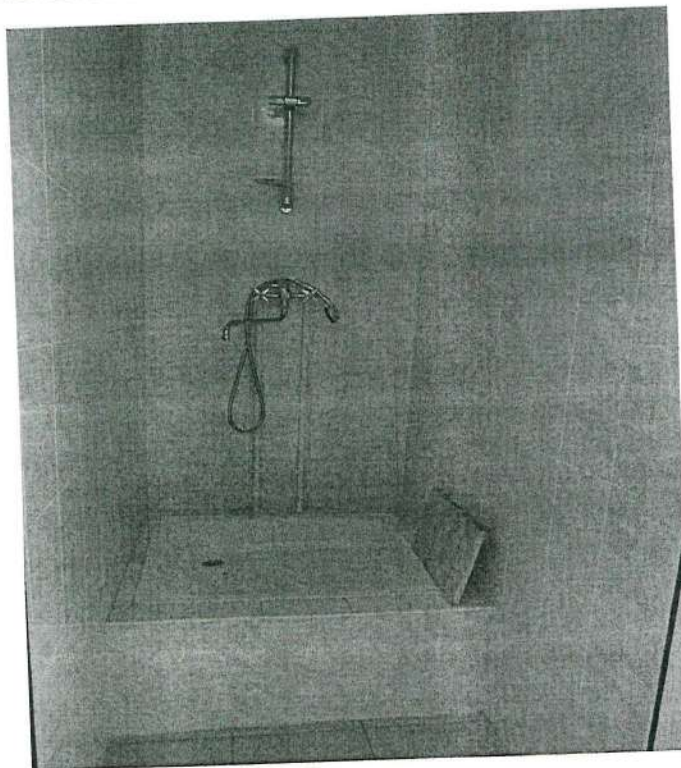
Фотография №150



Фотография №151



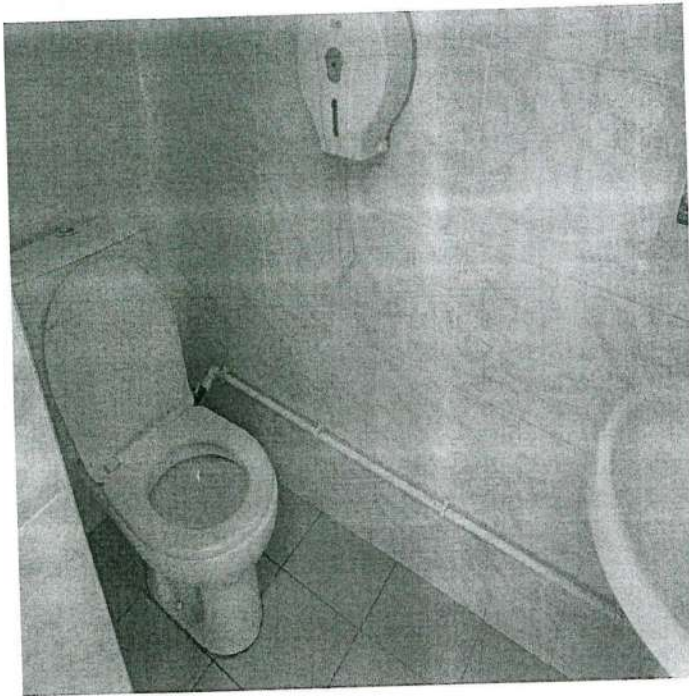
Фотография №152



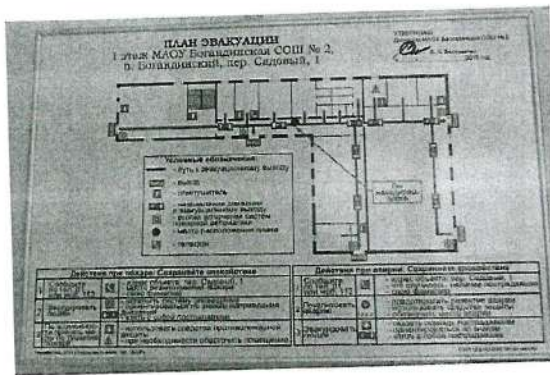
Фотография №153



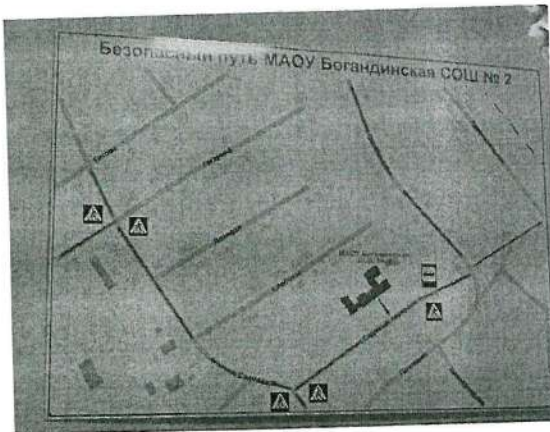
Фотография №154



Фотография №155



Фотография №156



Фотография №157



Фотография №158



Фотография №159



Фотография №160



Фотография №161



Фотография №162



Фотография №163



Фотография №164



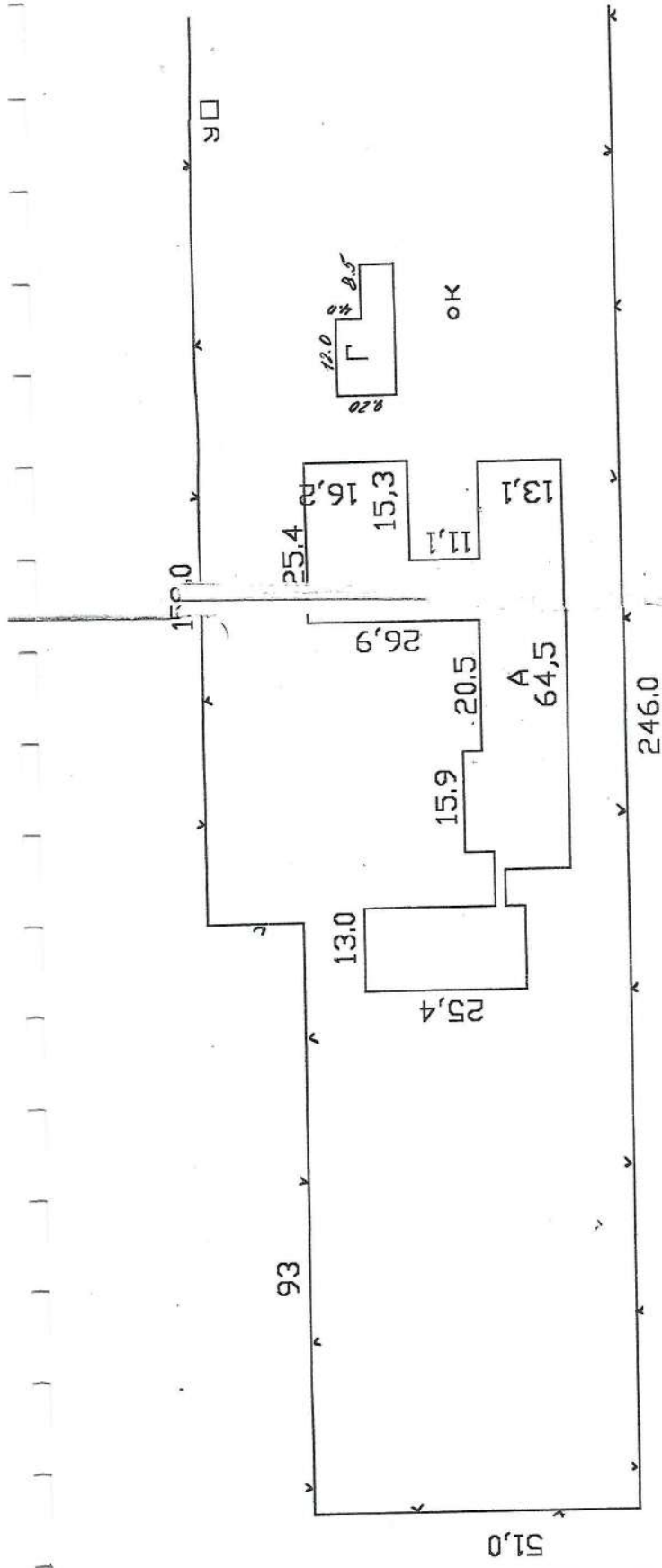
Фотография №165



Фотография №166



Фотография №167



# Экспликация

К поэтажному плану строения

Расположенного в городе (поселке) Богандинском по пер Садовому 1

| Литер по плану | этажи | № помещен. | № по плану строения | Назначение частей помещения     | Площадь по внутреннему обмеру |                       |                   | Высота по внутр. обмер |
|----------------|-------|------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
|                |       |            |                     |                                 | Общая кв. м                   | Основная кв. м        | Вспомогат кв. м   |                        |
| А              | 1     |            | 1                   | Тамбур                          | 2,3                           |                       | 2,3               | 3,10                   |
|                |       |            | 2                   | Тамбур                          | 2,6                           |                       | 2,6               |                        |
|                |       |            | 3                   | Гардероб                        | 35,4                          | 35,4                  |                   |                        |
|                |       |            | 4                   | Коридор                         | 49,2                          |                       | 49,2              |                        |
|                |       |            | 5                   | Столовая                        | 108,9                         | 108,9                 |                   |                        |
|                |       |            | 6                   | Моечная                         | 10,5                          |                       | 10,5              |                        |
|                |       |            | 7                   | Склад столов                    | 6,1                           |                       | 6,1               |                        |
|                |       |            | 8                   | Сан.узел                        | 0,9                           |                       | 0,9               |                        |
|                |       |            | 9                   | Сан.узел                        | 0,9                           |                       | 0,9               |                        |
|                |       |            | 10                  | Подсобное                       | 7,6                           |                       | 7,6               |                        |
|                |       |            | 11                  | Склад                           | 12,4                          |                       | 12,4              |                        |
|                |       |            | 12                  | Коридор                         | 11,0                          |                       | 11,0              |                        |
|                |       |            | 13                  | Бытовка                         | 7,6                           |                       | 7,6               |                        |
|                |       |            | 14                  | Коридор                         | 42,2                          |                       | 42,2              |                        |
|                |       |            | 15                  | Кабинет <i>кв. хоз</i>          | 12,1                          | 12,1                  |                   |                        |
|                |       |            | 16                  | Кабинет <i>кв. хоз</i>          | 14,7                          | 14,7                  |                   |                        |
|                |       |            | 17                  | Кабинет <i>кабинет</i>          | 23,4                          | 23,4                  |                   |                        |
|                |       |            | 18                  | Раздевалка <i>маш.б-з</i>       | 18,4                          | 18,4                  |                   |                        |
|                |       |            | 19                  | Подсобное пом                   | 2,8                           | <i>туалет маш.б-з</i> | 2,8               |                        |
|                |       |            | 20                  | Душевая                         | 1,6                           |                       | 1,6               |                        |
|                |       |            | 21                  | Душевая                         | 1,6                           |                       | 1,6               |                        |
|                |       |            | 22                  | Душевая                         | 1,6                           |                       | 1,6               |                        |
|                |       |            | 23                  | Душевая                         | 1,6                           |                       | 1,6               |                        |
|                |       |            | 24                  | Подсобное пом                   | 0,6                           | <i>сан.узел</i>       | 0,6               |                        |
|                |       |            | 25                  | Касса                           | 2,3                           | 2,3                   |                   |                        |
|                |       |            | 26                  | Раздевалка                      | 13,6                          | 13,6                  |                   |                        |
|                |       |            | 27                  | Спортзал                        | 168,3                         | 168,3                 |                   |                        |
|                |       |            | 28                  | Кабинет <i>электроснабжения</i> | 9,2                           |                       |                   |                        |
|                |       |            | 29                  | Кабинет                         | 21,2                          | 21,2                  |                   |                        |
|                |       |            | 30                  | Кабинет труда                   | 69,2                          | 69,2                  | <i>библиотека</i> |                        |
|                |       |            | 31                  | Коридор                         | 4,8                           |                       | 4,8               |                        |
|                |       |            | 32                  | Кабинет учителя                 | 10,5                          | 10,5                  |                   |                        |
|                |       |            | 33                  | Коридор                         | 134,2                         |                       | 134,2             |                        |
|                |       |            | 34                  | Кабинет <i>№3</i>               | 52,3                          | 52,3                  |                   |                        |
|                |       |            | 35                  | Кабинет <i>№4</i>               | 50,3                          | 50,3                  |                   |                        |
|                |       |            | 36                  | Кабинет <i>№5</i>               | 57,3                          | 57,3                  |                   |                        |
|                |       |            | 37                  | Кабинет <i>№6</i>               | 52,4                          | 52,4                  |                   |                        |
|                |       |            | 38                  | Кабинет <i>№7</i>               | 60,3                          | 60,3                  |                   |                        |
|                |       |            | 39                  | Сан.узел                        | 6,7                           |                       | 6,7               |                        |
|                |       |            | 40                  | Сан.узел                        | 2,9                           |                       | 2,9               |                        |
|                |       |            | 41                  | Сан.узел                        | 2,4                           |                       | 2,4               |                        |
|                |       |            | 42                  | Сан.узел                        | 2,9                           |                       | 2,9               |                        |
|                |       |            | 43                  | Сан.узел                        | 4,2                           |                       | 4,2               |                        |
|                |       |            | 44                  | Комната для тех.пер <i>проф</i> | 8,1                           |                       | 8,1               |                        |
|                |       |            | 45                  | Мед.кабинет                     | 7,4                           | 7,4                   |                   |                        |
|                |       |            |                     | Итого по 1 этажу                | 1116,5                        | 787,2                 | 329,3             |                        |
| 2              |       |            | 46                  | Коридор                         | 191,8                         |                       | 191,8             |                        |
|                |       |            | 47                  | Приемная                        | 14,4                          | 14,4                  |                   |                        |



ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ  
СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ  
**«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»**

Зарегистрирована в едином реестре зарегистрированных  
систем добровольной сертификации  
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
регистрационный номер № РОСС RU.K1843.04ЖЖЖ1

**СЕРТИФИКАТ**

**Эксперта**

**№ ЭТ-02-1600082**

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**БОДРИЧЕНКОВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ**

Сертифицирован(-а) в качестве

**Эксперта**

в области создания и обеспечения безбарьерной среды  
для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения

Сертификация осуществлена в соответствии с  
Положением о сертификации экспертов  
Системы добровольной сертификации Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов» «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

Дата выдачи: 20 июня 2019 г.

Сертификат действителен до: 19 июня 2022 г.

Орган по сертификации Системы добровольной сертификации  
«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

АНО «Центр изучения проблем инвалидов «Общество для всех»  
119415, г. Москва, ул. Удальцова, д. 11.

Тел. (495) 935-00-22

Руководитель

Органа по сертификации



А. Бухаров



ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ  
СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ  
**«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»**

Зарегистрирована в едином реестре зарегистрированных  
систем добровольной сертификации  
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
регистрационный номер № РОСС RU.K1843.04ЖЖЖ1

**СЕРТИФИКАТ**

**Эксперта**  
**№ ЭТ-02-1700065**

Настоящий сертификат удостоверяет, что

**ГРИГОРЬЕВА ГАЛИНА ИВАНОВНА**

Сертифицирован(-а) в качестве

**Эксперта**

в области создания и обеспечения безбарьерной среды  
для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения

Сертификация осуществлена в соответствии с  
Положением о сертификации экспертов  
Системы добровольной сертификации Общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов» «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»

Дата выдачи: 28 июня 2020 г.  
Сертификат действителен до: 27 июня 2023 г.

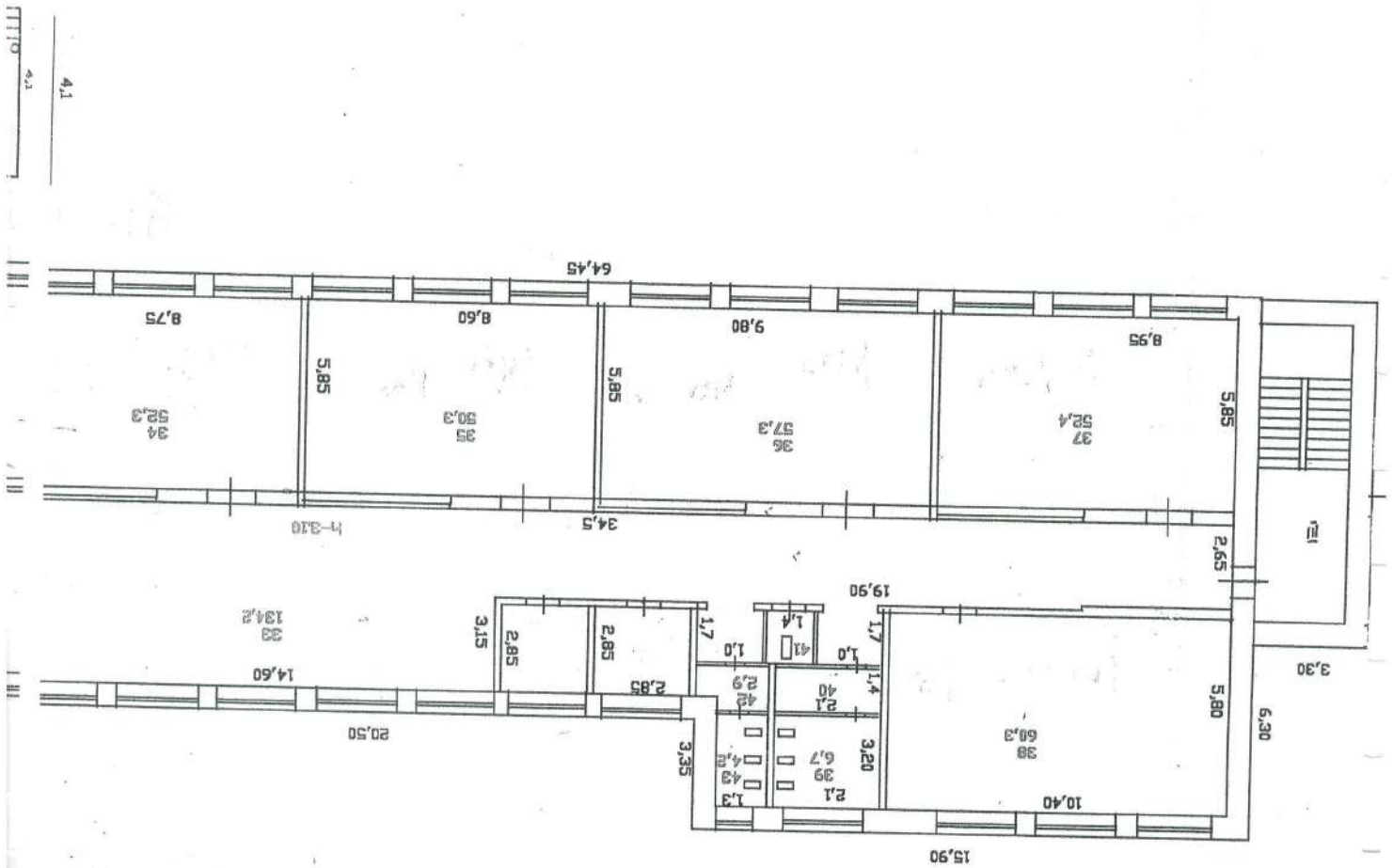
Орган по сертификации Системы добровольной сертификации  
«МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ»  
АНО «Центр изучения проблем инвалидов «Общество для всех»  
119415, г. Москва, ул. Удальцова, д. 11.  
Тел. (495) 935-00-22

Руководитель  
Органа по сертификации



Е.А. Бухаров

1 3TDX



2150  
Vandenberg